

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

1年 保健体育科「器械運動（マット運動）」

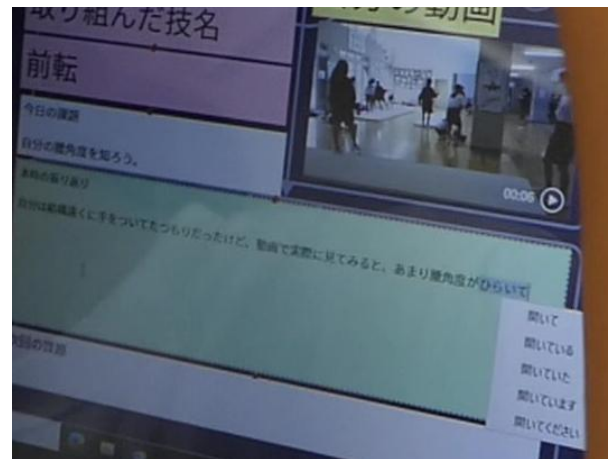
1人1台端末のカメラ機能を活用して、互いの動きを撮影しました。撮影した動画を確認したり、気付いたことを伝え合ったりして、修正ポイントを明確にして繰り返し練習しました。



ペアの動きを撮影



撮影した動画を確認



振り返りシートに気付いたことを書き込み

【活動の様子と成果】

前転の動きをペアで撮影し合ったり、撮影した動画を見て気付いたことを伝え合ったりしました。撮影した動きを見て、動きの中では気付けないことを客観的に確認したり、気付いたことをペアで伝え合ったりすることで、修正ポイントを明確にして練習する姿が見られました。学習の振り返りでは、今後、重点的に練習するポイントを振り返りシートに書き込みました。動画を活用したことにより、自分の動きの問題点を明確にして、次時の学習の見通しをもつことができました。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

名古屋市立吉根中学校

【取組内容】 情報活用能力の育成

2年 社会科「日本の近代化と国際社会」

様々な資料を基に日本が開国したことによるメリット・デメリットを調べました。集めた情報を整理し、開国したことが正しい判断だったのかどうかをグループで話し合いました。最後に判断した結果と理由を発表しました。



教科書や資料集、
インターネットを使って情報収集



クラウド上の情報を見ながら
グループで話し合い



話し合った内容を発表

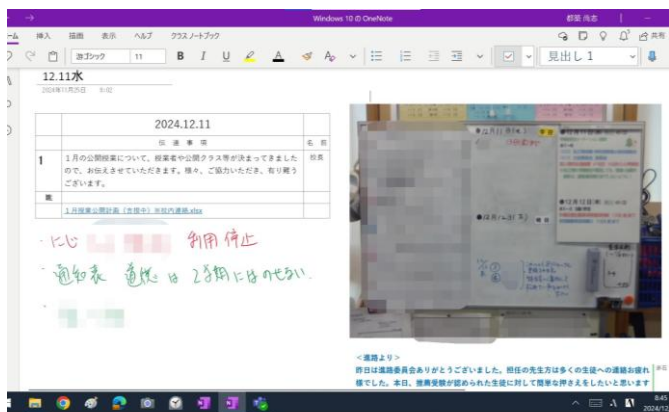
【活動の様子と成果】

開国したことが日本にどのような影響を与えたかを分析するために、教科書や資料集、インターネットを使って開国に関する情報を収集しました。クラウド上のホワイトボードソフトを使って、集めた情報を整理しながらグループで話し合い活動を行いました。最後に、グループで話し合った内容を発表して、全体でも共有しました。

【取組内容】校務DX

朝の打ち合わせで活用

吉根中学校では、校務でも指導者用端末を活用しています。Microsoft TeamsとMicrosoft OneNoteを活用して朝の連絡事項の共有をしています。



打ち合わせ内容が書かれた
OneNote



打ち合わせ内容を共有



指導者用端末を見ながら
生徒に伝達

【活動の様子と成果】

TeamsとOneNoteで学校全体の連絡と各学年の連絡を合わせて共有し、朝の打ち合わせ内容の一元化を進めました。学年主任が全職員向けの連絡と職員室にある学年ホワイトボードの画像をOneNoteに貼り付け、それを学年職員に配信し、配信したページを基に朝の打ち合わせを行います。学級担任は、必要に応じてタッチペンでメモを加え、そのページを見ながら学級で連絡事項を生徒に伝達します。OneNote上ですべての連絡を共有することによって、伝達漏れを防いだり、必要に応じて後から確認することもできたりして、校務の効率化につながっています。