

【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ～ICTを活用した主体的な学び～

例) 社会科

単元の見通しをもち、自分で学習を進めるためのラーニングガイド



授業案

クラウドを活用した学習支援

- ・ 仲間の学びをクラウドで他者参照
(スプレッドシートにURLを添付)
- ・ 教師は生徒の取り組みをリアルタイムで確認し、適切に指導や支援

どの順番で、誰と、どのように学ぶかを自分自身で選択して進める
クエストシート

アウトプットによる学びの定着

- ・ 授業の最後に学習態度と学習内容を振り返りシートにアウトプット
- ・ いつでも、何度でもチャレンジできるCBTテストで知識を定着

クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9

大阪万博2025で、『世界の地域の特徴を生かした海外パビリオン』を企画するぞ!!

学んだことを生かして取り組む
パフォーマンス課題

「魅力的なパフォーマンス課題」をゴールに設定し、生徒たちはラーニングガイドを見ながら、単元内自由進度学習を行った。教科のつきたい力が獲得できるように設計された「クエストシート」はいつでも他者参照が可能で、躓く生徒の支援になった。「海外パビリオン」の作成は、授業だけでは飽き足らず、家庭学習で進める生徒も現れ、学習内容や個性を発揮する場となった。

【取組内容】校務DX Googleformsで出欠席確認し、職員とチャットで共有

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

静岡県吉田町立吉田中学校

【取組内容】校務DX標準仕様とクラウドを活用した教員の働き方改革 様々な職位からDX推進

【共同学校事務室からのお知らせです】
新様式の旅行命令簿（スプレッドシート版・エクセル版）を配布します。
 スプレッドシートはICT支援員 [] さんに、
 エクセル版は [] 事務室に作成していただきました 🙏
 ご自身のマイドライブにコピーしてから、使用してください。

【命令簿】 []
 【使い方】 []

R7.1~ 旅行命令簿スプレッドシ...

旅行命令簿印刷

入力ミス判定

注意事項

- 入力ミスは自動で検出されます。
- 入力ミスは、入力した内容が正しいかどうかを確認してください。
- 入力ミスは、入力した内容が正しいかどうかを確認してください。
- 入力ミスは、入力した内容が正しいかどうかを確認してください。

旅行命令簿印刷

入力ミス判定

注意事項

- 入力ミスは自動で検出されます。
- 入力ミスは、入力した内容が正しいかどうかを確認してください。
- 入力ミスは、入力した内容が正しいかどうかを確認してください。
- 入力ミスは、入力した内容が正しいかどうかを確認してください。

事務職員がスプレッドシート版の「旅行命令簿」を作成
 チャットで町内全ての教職員と共有し、事務室から校務DXを推進