

（①個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実）

「ずらし」「わたり」一斉指導のテクニックから脱却し、子どもが自律的に学べる環境を整える

各実践に共通する事項

友だちとの交流場面の創出（友だちの考えを参考にする意味の理解、対話的な学び）

スプレッドシートにパターン動画をリンクし、自分たちで練習するパターンを選択し、進捗を入力していく

[illegible]

スライド上に本時の流れを示し、児童が主体的に学習を進めていく。オンラインホワイトボード上でノートの共有も行う

1

2

3

4

5

6

☆これからの学習の流れ

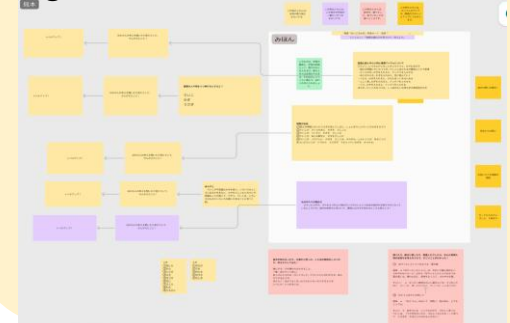
- ① 次のスライドを見て直方体と立方体について知ろう。
- ② 作戦シートに直方体と立方体の特徴をかいて覚えろ。
- ③ 直方体と立方体を作る。
- ④ 作戦シートのふりがえりをまよとめる。

→ 4年生が来半その問題をやりとときの「手がかり」になる
ような言葉で書こう。

☆これを使えば解けた！ ☆こんな考え方でできた！
☆何が大事だったかな。友だちとも相談して書こう！

- ⑤ 「手がかり」になるふりがえりをするにはどうまとめればよい
か、相談しながら書いていく。
- ⑥ 練習問題・発展問題を解く。

オンラインホワイトボード上に単元の流れ、課題が示され、学習カードを完成させていく過程がリアルタイムで共有されている



リーディングDXスクール事業 【実践事例】

喬木村立喬木第二小学校

【取組内容】 考えの構造化の練習 (②情報活用能力の育成)

対話的な学びによる考えの深まりをより高度にするために、スキルの練習としての取り組みを行った

1, 2年生 構造化の練習 (ベン図)



Point

低学年から、構造化の練習として思考ツールの活用を練習。

低学年は、学級活動や家庭学習として教科外で実施。

中・高学年では自分で考えて、線でつないだり、丸で囲ったり



Point

中・高学年は教科の中で構造化を取り入れた授業展開を繰り返す中でスキルを高めていく

リーディングDXスクール事業【実践事例】

喬木村立喬木第二小学校

【取組内容】 会議の効率化を実現するクラウドフル活用（④校務DX）

Point
カレンダーに情報を集約

今日 < > 2024年 11月

日	月	火	水	木	金	土
27	28	29	30	31	11月 1日	2
週刊 最前太鼓 J A 祭	クラブ 朝読み聞かせ ● 午後4時 R6 新たな	二小サロソ 3年社会見学 4年第一小直近交流	職員会 3年社会見学 一緒に読解大作戦 5・6年生理科観3先	● 午前11時 第一小対話5	● 午後4時 R6 新たな	
3	4	5	6	7	8	9
文化の日 週刊 文化の日	無休休日 文化の日 無休休日 文化の日	都府 マラソン紙主会 1・2年あいさつ運動	マラソン大会 学年会 校務会	4年社会見学 5年ふれあい見学会		
10	11	12	13	14	15	16
週刊 ヘルスチェック	12月無課金日程 保小連絡会	12月無課金日程 学年会	マラソン大会 学年会	七五三		
17	18	19	20	21	22	23
週刊 児童会	児童会	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5
24	25	26	27	28	29	30
校内行事推進（職員会） 校務分掌反復記入シート 週刊	クラブ4 読書週間（～27） ● 午後4時 R6 新たな	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会

令和6年10月30日（水）

15:50～16:20

記録

第8回職員会議要項

1 開会・校長 伝達

校長 1'

2 反省 ※来年度にかかわる内容について提議・意見

- (1) 運動会 物品保管場所
(2) 祖父自営地域参観日（教頭）
(3) 来入児検査・保護者会
(4) 1年合同遠足
(5) 飯田見学

3 児童理解・生徒指導

(1) 児童についての情報共有

担当：教頭 5'

4 行事等内容・連絡事項

※検討事項について、意見がほしい場合のみ扱う。（基本的に説明なし）

- (1) 11月および面談（教頭） 11/5～8
(2) 保小連絡会 村内園児通知 聖クラ幼稚園通知 11/12
(3) 人権教育参観日 家庭通知（教頭） 11/20
(4) 中学校体験・小中連絡会 家庭通知（中学校からの連絡待ち） 11/29
(5) 感染症予防防備 家庭通知 12/4
(6) 二小教 進修会 来賓通知 地域通知 保護者通知 上島さん 12/4～6
(7) 12月保護者懇談（教頭） 計画 家庭通知 アンケート 12/10
(8) ソーシング研修会 12/10
(9) 2学期通知票について 11/5～8
(10) 学校評価アンケート（教頭） 児童・保護者・職員 11/8
(11) 5年生二遠南信通ふれあい見学会 11/8
(12) 事務連絡（今井）・年末調整について・令和7年度予算編成について・インフルエンザ予防接種補助金について
(13) 保健関係 給食巡回
(14) 二小松

↑現在全校文書や詩集を作成している40校中36校
文章を書くだけでなく表現方法の多様性 個別のとじ込み集への転換
来年度に向けて11月20日の参観日で保護者提議

(15) 冬期休暇使用について

使用規定 児童への注意喚起 火気点検

5 教育課程研究協議会報告（10/21に済み）

Point
予定に関連するファイル
を直接添付Point
週暦の修正も共同編集で
伝達漏れゼロ

令和6年度 第41週（12月3日～3月9日） 週要 出席

日	月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8	9
週刊 最前太鼓 J A 祭	クラブ 朝読み聞かせ ● 午後4時 R6 新たな	二小サロソ 3年社会見学 4年第一小直近交流	職員会 3年社会見学 一緒に読解大作戦 5・6年生理科観3先	● 午前11時 第一小対話5	● 午後4時 R6 新たな	
10	11	12	13	14	15	16
週刊 ヘルスチェック	12月無課金日程 保小連絡会	12月無課金日程 学年会	マラソン大会 学年会	七五三		
17	18	19	20	21	22	23
週刊 児童会	児童会	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5	児童教育参観日・人権 5時間授業 ● 午前11時 第一小対話5
24	25	26	27	28	29	30
校内行事推進（職員会） 校務分掌反復記入シート 週刊	クラブ4 読書週間（～27） ● 午後4時 R6 新たな	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会	3・4年無言教室 二小サロソ 職員会

Point

職員会要項は共同編集で、会議前まで閲覧し、会議は短縮色分けで残った課題を明確にし、タスク漏れゼロ