

【取組内容】 課題研究(総合的な学習の時間における探究的な学び)

◆ 課題研究における学び

本校では、個別最適な学びの協働的な学びの一体的な充実を図る学習活動として、総合的な学習の時間に課題研究(探究的な学び)を行っている。課題研究とは、各学年のテーマの中で、個人のテーマを持ち、生徒は自分の学びに合ったゼミ(学域)に所属、3年間かけて、自分のテーマの学びを進めていく。一人一台端末(CB)を持ち、各自のテーマを指示された枚数でスライド(Googleスライド)、原稿(Googleドキュメント)にまとめる。



乳...これから「のみバスを有効活用しよう」の発表を行います。

☑このテーマにしたきっかけは、自分の町ではのみバスは走っているが利用している人が誰もおらず、私自身も利用しないからです。利用者がいないのに、周回しているのはもったいないと思いました。多くの人にとって便利な交通手段にするために、私は2つの取り組みを提案します。

☑はじめに、みなさんは乗り合い号というものを知っていますか。乗り合い号とは大きいタクシーのようなもので、事前に予約し停留地点から停留地点まで利用できる交通サービスです。加賀市では実際に運用されています。☑このサービスには2つの便利なポイントがあります。1つ目は、乗りたい時間で予約ができることです。能美市のアンケート調査によると、公共交通機関を利用していない理由で最も多いのは、時間の制約が大きいからです。特に免許を返納した高齢者や車を持っていない18歳未満の人たちにとってより利用しやすくなるでしょう。2つ目は料金がリーズナブルなことです。☑加賀市の乗り合い号の利用料

← 生徒のスライド

調べたことは成果物としてスライドにまとめていく。



← 生徒の原稿

ドキュメントでスライドに合わせた原稿をまとめていく。

【取組内容】 課題研究(総合的な学習の時間における探究的な学び)

◆ 学びを進める中で

テーマにそって研究を進めるために、様々な方法で情報を集めていった。例えば・・・

- ・Googleフォームによるアンケート
- ・地域人材から直接話を聞く
- ・地域に出向いて見学をする

また、同じゼミの生徒に意見をもらったり、見てもらったりしながら、スライドのブラッシュアップをはかった。

◆ 学習のまとめ

スライドを操作し、ドキュメントでの原稿を読みながらゼミごとにゼミ内

発表会を行った。更にその中のよかったものが学年発表会、全校発表会

で発表される。生徒は発表を聞きながら、Googleフォームで振り返りを行う。

◆ 成果

・成果物の作成、情報収集(ネットでの検索・アンケートフォーム、資料収集のため の問い合わせ等)、評価・振り返り、等端末の果たす役割が非常に大きい。

・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図ることができ、更に教科の学びと関連付けながら、課題解決する力を身につけることができた。

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

能美市立辰口中学校(石川県)【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成



情報活用能力を育成、特に情報モラルについて考えるために、本校では2つの取り組みを行った。

一つは学校保健委員会における取り組みである。例年、学校における健康に関する課題を研究協議を行っているが、今年度は「自分のメディアバランスを見つけよう」をテーマとして行った。子どもたちのメディアバランスのアンケートをもとに、生徒会の保健委員が発表を行い、来賓の講演、学校三師から助言をいただいた。生徒は教室からリモートで講演を聞き、時にCBをもって参加し、メディアとの上手な付き合い方などについて学ぶことができた。

もう一つは、ネット被害防犯教室である。オンラインで、通信会社の方を講師として、家庭におけるスマホ・携帯の安全な使用について、グループによるスキルワーク、講演をいただいた。一方的な講演ではなくスキルワークにおいては代表生徒が発表を行うなど、双方向からの意見交換を行い学びを進めた。

両方の活動を通じて、メディア機器の適切な使用や情報を正しく理解し、適切に判断・活用することについて学ぶことができた。

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

能美市立辰口中学校(石川県)【指定校】

【取組内容】 校務 DX(学校掲示板の活用)



【生徒会執行部】

★日課表2024

1月15日(水)	1月16日(木)	1月17日(金)
<p>◆ 1年向け お知らせ ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文集委員へ、本日放課後、家庭室へ来てください。クラスの清書最終締め切りです。よろしくお願ひします。(政谷) ・1層時身体計測があります。個人の記録用紙を持って保健室へ来てください。(小島) ・英検受験者は昼休み1F英語科少人数教室に集合してください。(英語科) 	<p>◆ 2年向け お知らせ ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文集委員へ、本日放課後、家庭室へ来てください。クラスのページの清書最終締め切りです。よろしくお願ひします。(政谷) ・平和委員は放課後英語科少人数に集まってください。(丸谷) ・英検受験者は昼休み1F英語科少人数教室に集合してください。(英語科) 	<p>◆ 3年向け お知らせ ◆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文集委員へ、本日放課後、家庭室へ来てください。クラスのページの清書最終締め切りです。よろしくお願ひします。(政谷)

◎辰口中学校カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
29	30	31	1月1日	2	3	4
5	6	7	8 清掃あり、部活動あり 3学期始業式	9 部活動なし 1、2年確認テスト 3年実力テスト②	10 月曜時節制 3年身体計測	11
12	13	14 2年身体計測	15 忘れあい挨拶デー 職員清掃 1年身体計測	16 新入生保護者説明会(5階)	17 英語検定	18
19	20	21	22 職員清掃	23	24	25

◆全校生徒に向けて学校掲示板を活用している。学校掲示板には毎日のお知らせ、授業予定、Googleカレンダー、図書館・保健室のページが載っている。

←毎日のお知らせ

毎日のお知らせは教師が事前に入力、生徒はその日の予定を自分で確認してその日の集まり等に参加する。

←カレンダー

1か月分の本校のおおまか予定を見ることができる。

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

能美市立辰口中学校(石川県)【指定校】

【取組内容】 校務 DX(学校掲示板の活用)

授業予定		1月24日	金曜日	A日程			
クラス		1限	2限	3限	4限	5限	6限
1-1	教科名	数学	国語	保健	英語	理科	社会
	担当	平	山西	吉田・堀川	谷口	西村	村尾
	授業内容		少年の日の思い出 漢字テスト2.6	欲求と心の健康	過去形の演習	タワー	国風文化
	持ち物等	ワーク、教科書、ノート	漢字ノート 行動・心情のプリント	資料ノート	めきめき・語順	教室	
1-2	教科名	理科	社会	保健	国語	数学	英語
	担当	西村	井原	吉田・堀川	田辺	青山	谷口
	授業内容	タワー	十二単	バレーボール②	少年の日の思い出 漢字テスト2.6		過去形の演習
	持ち物等	教室	CR	第一体育館	漢字ノート		めきめき・語順

団練習場所割

		3-1	3-2	3-3	3-4
		2-3	2-2	2-4	2-1
		1-3	1-1	1-4	1-2
9月26日(木) 5㊦6㊧限	晴	運動場	物見山、体育館	運動場	運動場 物見山
	雨	集会室、体育館	物見山、集会室	剣道場、物見山	体育館、剣道場
練習内容		よさこい回パフォーマンス	よさこいおさらい		パフォ
9月27日(金) 5㊦6㊧限	晴	運動場、物見山	運動場	運動場、物見山	運動場
	雨	剣道場、物見山	集会室	集会室、体育館	体育館

← 授業予定

授業予定は教師が事前に入力、生徒は学校でも、家でもどんな時間でも自分で授業予定を確認することができる。

予定は1週間分入力、見ることができる。

← 運動会のページ

運動会のページには、団の練習場所、大縄跳びの各団の最高記録などが記録されていた。

◆学校掲示板を通じて◆教師側は朝終礼時の予定や授業の伝達の手間がなくなった。生徒側は、いつでも見たい時に自分で予定やその日の動きを確認できるようになった。1つにまとまっているというところも分かりやすかった。