

リーディングDXスクール事業【実践事例】

能美市立寺井中学校（石川県）【指定校】

【取組内容①】 個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指した見方・考え方を育む授業

スライド

- ・教科のクラスルームを作成し、授業で使ったスライドを掲示。自由に閲覧ができるようにしている。より発展的な問題に取り組みたい生徒や復習したい生徒など生徒のレベルに応じた追加問題を設定し、解答は各自スライドで確認するようになっている。授業外の時間にも取り組んだり見返したりしている。
- ・長文を読む際のヒントスライドの提示
- ・スライドの共同編集
- ・一人ひとりが課題解決にあたるようにヒントカードの掲示

- ・自分の課題や振り返りを共有のスプレッドシートに入力する。
- ・スプレッドシートで自分の作業の進捗状況を示す。
- ・進捗確認シートを用いて、自分のニーズに応じて適切に他者参照できるようにする。
- ・生徒たちが活動するスライドやスプレッドシートのリンクを貼ることにより、容易に他者参照をしながら学べるようにスプレッドシートでの単元マップの作製する。

スプレッドシート

デジタルホワイトボードソフト

- ・共同編集場面で同一ボードで各自作成し、他者参照しながら進める授業
- ・各グループに分かれて、探究学習を実施した。調べた内容をボードに貼り他者参照しながら効果的に学習を進めた。
- ・実験のデータをボードで共有することで、協働的な学びにつなげる。
- ・自分の考えを投稿して内容を踏まえて話し合いをする。

授業での見取りだけでなく、個人の進度や興味に合わせて、発展的な問題や振り返りができる良さが端末の利活用にある。また、自らの学習状況を可視化することで、つまづきや課題の発見、他者と比較することで自分にはない良さを知る機会になり、新たな対話のきっかけにもなる。ノートをとることに積極的になれない生徒も、端末ならば取り組むことができ、振り返りなどの記入量も多くなる。慣れないうちは時間がかかるが、慣れるにつれどの授業でも活用する姿が見られた。

考察

リーディングDXスクール事業【実践事例】

能美市立寺井中学校（石川県）【指定校】

【取組内容②】 情報活用能力を育むための課題設定や学習活動

事例

- ・明治から昭和の曲の歌唱において歌詞の内容の情景を思い浮かべるために、インターネット検索や画像を整理・比較して、共有をする。
- ・書写でスライドに自分の1時間の活動についての写真や今後の目標を記録する。
- ・朝食に関するアンケートを全校生徒に取り、それらをグラフ化したり、テキストマイニングしたりして整理し、比較して、寺井中生の朝食に関する意識を推測する。
- ・学校の周りに生えている植物を写真で撮り、googleカメラや検索などを用いて植物の名前や生息の特徴などを表にまとめ、クラス内で共有する。
- ・クロムブックを使って、自分で情報を取り理解につなげる。
- ・スマートフォンのメリットデメリットを調べ、自分の意見をまとめ発信する。
- ・小学校から継続してタイピングソフトを使用し、タイピング能力を育む。



初めは慣れなくても、新しいソフトに対して生徒はすぐ対応することができた。その教科でのみ使用するのではなく、使いやすさやソフトの特徴をつかみ他教科でも使おうとする姿勢が見られた。また、分からないことや忘れた既習事項などもすぐに端末を取り出し、調べる生徒も増えた。板書をノートにとるだけでなく、大事な事柄を写真に撮り保存、その後で周りとは相談しながら理解に努める生徒もいる。委員会活動や学級活動では、アンケートフォームを作成し、集計・結果を表示し考察するという一連の流れを生徒同士で進める姿もある。大人が感じた良さを、生徒と共有することで生徒も端末利活用の良さを実感することができ、共に高め合う1年となった。情報モラルの育成などの課題もあり、生徒指導・GIGA担当と連携を図りながら来年度も更なる利活用の幅を広げていく。

考察

リーディングDXスクール事業【実践事例】

能美市立寺井中学校（石川県）【指定校】

【取組内容④】 校務DXで業務を短縮！その時間を教材研究に！

今年度の教員目標

- ・ICTが苦手な教員も積極的に活用し、みんなで業務改善を目指す
- ・まずやってみようの精神で新しいツールを使用し、実践報告の場を設ける

生徒（登校時）

- ・欠席連絡（連絡ソフト） → 電話連絡が激減！
保護者に一斉配信も（部活動・休校措置など）
- ・健康観察（健康状況把握サイト） → 生徒の心の状態もアイコンで
- ・電子掲示板（伝達サイト） → 予定が一目で分かる

教員

- ・校務支援システムでの情報伝達
- ・採点ソフトによる採点業務の負担軽減
- ・新しいソフト(アプリ)の研修を随時行い実践を共有

欠席連絡（ ）

- ・欠席連絡の電話が激減
- ・保護者に電話がつかないときは、
連絡ソフトで連絡
- ・保護者に一斉連絡送信！ **時間短縮！**

健康観察



- ・健康状況の把握
- ・生活ノートの
デジタル化

○苦手な教員も
DX化の良さを
実感！
特にデジタル採点
は多くの教科で
採用し、負担軽
減を感じている。

電子掲示板（寺井中伝達サイト）

寺井中伝達サイト

- ・今日の連絡事項
- ・生徒がクロームで
一目でわかるように！
- ・今週の時間割
- ・各教科の課題
- ・部活動の連絡

C4thでの情報伝達

C4thでの情報伝達

- ・教職員の情報共有は
校内掲示板を利用
- ・職朝は週1回に