

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

新潟市立大野小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

- ☐ クラウドの活用と学びの自己調整を柱に、「クラウド活用型授業モデル」を確立。
- ☐ クラウドに共有するものは6つある。

①学習の手引き

学習に入る前に、クラウド共有できるように
「課題・手順・評価基準」などを準備し、主体的に学習を進められるようにする。

【個人のシート】

日付	今日の課題	やること	かける時間（2.5分）	ふりかえり（課題に対してどうだったか、次回に向けて）
7月12日	それぞれの本について、シートにまとめる	①テーマを選ぶ。 ②本を選んで読む。 ③それぞれの本について、シートにまとめる。（「題名」「内容、あらすじ」「感想」「紹介したいこと」を書く。） ④ブックトークのやり方を調べたり、馬場先生の手本をもとにしたりして、ポイント、コツをまとめる。 ⑤ブックトークの原稿を考える。 ⑥練習する。	0分 0分 20分	今日でシートにまとめる予定だったけど1冊しかできてないから次は2冊目の本もシートにまとめた。
7月16日	それぞれの本についてシートにまとめる。終わったらブックトークのポイントやコツを調べる。	本についてシートにまとめる。 ブックトークのコツをまとめる。	15分 20分	シートにまとめることも、コツを調べることも終わって、原稿を作り始められたので良かったです。次の時間で原稿を完成できそうなので良かったです。
7月17日	ブックトークの原稿を終わらせ、残りの時間で発表練習をする	ブックトークの原稿を考える。 ⑥発表練習をする。	30分 10分	予定よりも原稿が早く終わったので沢山、発表練習ができました。次はいよいよ発表なので頑張りたいです。

①テーマ	②選んだ本のタイトル	③まとめたシートの画像をはろう。	④ブックトークのポイントやコツ
経済	めいちゃん500円玉		- 本をよく理解し、作者が何を言いたいのか、それが相手に伝わるようにすること - 作者の背景、登場人物を紹介し、聞き手が作品世界に入れるようにすること - 読み聞かせストーリーディング、感想などを入れること - 疑問や不明な点も書き添えて、質問し合えること
	世界のお金園地		

②資料

学習課題を解決するために必要となる資料・教材・リンク先などを準備しておく。

進め方リンク

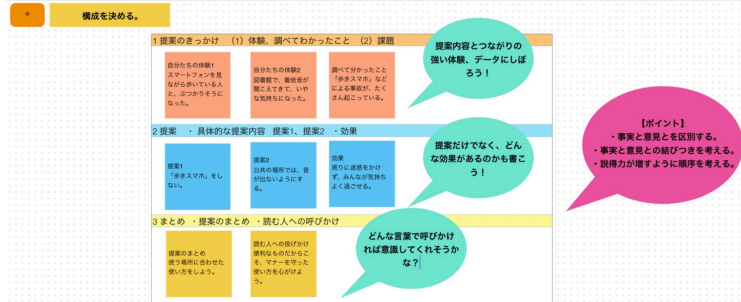
https://drive.google.com/file/d/1_SNLsmQuNLeGCQHKp9kSbggRD-MqPpR0/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1ocUjtEcdpBb64YTJW8i7H7cVHn4W30s2/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1f4cX1yBs7uyHoFDBbhy2QhA8q37NV1Fd/view?usp=sharing>

③教科の見方・考え方シート

はじめは教師が作成したものを共有し、場合によっては子供が作成できるようにしていく。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

新潟市立大野小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

④学習成果物

子供自身がアプリを選択してまとめた成果物をクラウド共有し、いつでも参照できるようにする。



⑤まとめ・振り返り

視点を与えて、内省できるようにする。

振り返り	評価	
☆「学んだこと、できたこと」+「次回に向けて」振り返る。	学習計画	振り返り
（例）今日は、説得力のある文章にするための方法を学びました。文末を問いかけの形にして読み手を引き付けたり、経験や調べてわかったこととつながりのある提案内容にすることが大切だと分かりました。このポイントを意識して、次回はテーマを決めたいです。	A	A
前回、班で見つけた説得力をもたせるためにどうすればよいかをクラスみんなで出し合って、まとめました。私は事実やデータを入れたり、呼びかけ、問いかけを入れることが大切だと思いました。なので次回はテーマを決めて、今日学んだことを活かして文章を書き始めたいです。	A	S
今日はテーマを決めるために情報や経験を出し合ってフリーボードにまとめました。一番身近で周りにも迷惑がかかるという点からテーマはメールやSNSでのやり取りの仕方になりました。なので次からはテーマに関する情報を探していきたいです。	S	S

⑥自立型家庭学習シート

自分に必要な学習を選択判断して、粘り強く家庭学習する。授業と関連した内容にも取り組む。

読書：算プリ、読書感想文 自学：タイピング	21		読書感想文では、400文字以上で読んだ本についてや感想などを詳しく説明できているので、この書き方と図解の力を成長させていきたいです。 算プリでは、だいたい正確でたけど、少しだけ分からなかったところがあったので、そこを覚えられようように練習して頑張りたいです。	129	1:30
読書感想文 算プリ タイピング 図工の スライド作り 放送練習 歌の練習 算数 復習	40		読書感想文では、長く書いたので良かったです。でも、点数が低かったのが残念です。算プリでは、全問正解できて良かったです。算数復習では、体験がバッチリになって良かったです。六休会では、八休八休と頑張っていました。タイピングでは、最近の練習が効いてきて嬉しいです。	135	3:30

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

新潟市立大野小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成

情報スキル・プログラミング能力 目標体系表

学校種 学年	情報スキル			プログラミング能力
	A タイピング	B 操作	C 情報資源活用	D プログラミング
小学校 高学年	☐ 1分間に40字以上 ☐ 全角・半角・英字・数字・記号などを使い分けて入力できる。	☐ 目的や場面に応じて、多様な公共施設やメディアアプリケーションの特性を知り、選択・選択、組み合わせて活用ができる。 ☐ クラウドの基本が分かり、データの保存・管理ができる。 ☐ 表計算の基本機能が分かり、使える。	☐ 多様な公共施設やメディアの特性を知り、選択・活用する。 <施設> 図書館、博物館、美術館 等 <資料> 年鑑、統計資料、年表、新聞 等 ・日本十進分類法 ・奥付、著作権、要旨 情報の整理、図示	☐ 簡単な反復処理のプログラミングができる。 ☐ 簡単な分岐処理のプログラミングができる。 ☐ 簡単な分岐処理のプログラムをフローチャートに表すことができる。
小学校 中学年	☐ 1分間に20字以上 ☐ ローマ字で正確に入力できる。	☐ 各種アプリケーションで、共同編集機能を用いて学習できる。 ☐ Google Workspaceの基本機能を使える。	☐ 公共図書館の利用方法を知り活用する。 ・分類、ラベルの見方 ・国語辞典、漢字辞典、百科事典 ・出典、引用、要約、情報の分類 ・iPadでの電子書籍の借り方	☐ 簡単な順次処理のプログラミングができる。 ☐ 情報処理の手順を図で表すことができる。
小学校 低学年	☐ IDとパスワードの入力 ☐ 簡単な文が打てる。 ☐ タイピングに親しむ。	☐ コンピュータの簡単な操作 ☐ 写真や動画の撮影 ☐ ロイロノートの基本機能の活用	☐ 学校図書館を利用する。 ・図書館のきまり ・レファレンスサービス ・図鑑 ・目次、索引、書き抜く、情報の読み取り、情報の比較 ・iPadでの図書館蔵書検索の仕方	☐ 身近な生活でコンピュータが利用されていることを知っている。 ☐ 簡単なプログラミング的な考え方が使える。

タイピング能力の育成

□低学年からローマ字入力の練習

□隙間時間に進んでタイピングサイトで練習

□日常の授業で、毎日タブレットを活用

このように、生活に溶け込む形で行うことで力が高まっていく。

身に付いたタイピング能力

3年：1分間に 44字以上

4年：1分間に 71字以上

5年：1分間に 97字以上

6年：1分間に 102字以上、学年の目標の倍以上入力する力が付いた。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

新潟市立大野小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

- ☐ 子供自身が学習内容や学習方法を選び、取り組み後に振り返り、自分を向上させることができる家庭学習を目指す。
- ☐ 自分はどのくらい学習しているのか、1週間どんな学習をしたのか、今自分がどんな学習をするべきなのかなど、考えることのできる家庭学習カードになるようにしている。
- ☐ 「楽しく学んで力がつく」という意味のTMT学習と子供自身が名前をアンケートでつけ、全校で取り組んでいる。

TMT学習（Googleスプレッドシート）

新潟市立大野小学校（新潟県）【指定校】

(かだい 書き方)	(取り組みの書き方)	課題の進捗の記録	課題の進捗の記録	(まとめ 書き方)		(学習時間 書き方)	(学習科目)	全部入力 チェックしよう
きのうのふりかえりや、自分のよしたい ことを考えて課題（かだい）を書く。	①取り組みの書き方 ①国語（かだい）」ボタンを押す。 ②「算数（かだい）」ボタンを押す。 ③「理科（かだい）」ボタンを押す。 ④「社会（かだい）」ボタンを押す。 ⑤「その他（かだい）」ボタンを押す。 ⑥「国語（かだい）」ボタンを押す。 ⑦「算数（かだい）」ボタンを押す。 ⑧「理科（かだい）」ボタンを押す。 ⑨「社会（かだい）」ボタンを押す。 ⑩「その他（かだい）」ボタンを押す。 ⑪「国語（かだい）」ボタンを押す。 ⑫「算数（かだい）」ボタンを押す。 ⑬「理科（かだい）」ボタンを押す。 ⑭「社会（かだい）」ボタンを押す。 ⑮「その他（かだい）」ボタンを押す。 ⑯「国語（かだい）」ボタンを押す。 ⑰「算数（かだい）」ボタンを押す。 ⑱「理科（かだい）」ボタンを押す。 ⑲「社会（かだい）」ボタンを押す。 ⑳「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㉑「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㉒「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㉓「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㉔「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㉕「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㉖「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㉗「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㉘「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㉙「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㉚「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㉛「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㉜「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㉝「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㉞「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㉟「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊱「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊲「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊳「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊴「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊵「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊶「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊷「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊸「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊹「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊺「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊻「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊼「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊽「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊾「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「算数（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「理科（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「社会（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「その他（かだい）」ボタンを押す。 ㊿「国語（か							

☐ 下校時までTMT学習の課題を入力する。

☐ 家庭で成果物の画像、振り返り、学習時間を入力する。

☐ 活用していたTMT学習カードを活用しやすいように、力が付く形に見直しをし、改良したものを活用している。

国語	国語	国語	国語	国語	国語	4	その他	2.7%	国語	30.8%
算数	算数	算数	算数	算数	算数	4	算数	30.8%	算数	30.8%
理科	理科	理科	理科	理科	理科	2	理科	15.4%	理科	15.4%
社会	社会	社会	社会	社会	社会	2	社会	15.4%	社会	15.4%
その他	その他	その他	その他	その他	その他	1	その他	2.7%	その他	2.7%
2:30	4:00	4:00	4:00	4:00	4:00	14:30	時間合計	14:30		
国語	算数	社会	国語	算数	国語	3	その他	12.5%	国語	37.5%
算数	算数	算数	算数	算数	算数	3	算数	12.5%	算数	37.5%
理科	理科	理科	理科	理科	理科	0	理科	0%	理科	0%
社会	社会	社会	社会	社会	社会	1	社会	3.75%	社会	3.75%
その他	その他	その他	その他	その他	その他	1	その他	3.75%	その他	3.75%
2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	8:00	時間合計	8:00		
国語	算数	国語	算数	国語	算数	4	社会	20.0%	国語	26.7%
算数	算数	算数	算数	算数	算数	4	算数	26.7%	算数	26.7%
理科	理科	理科	理科	理科	理科	4	理科	26.7%	理科	26.7%
社会	社会	社会	社会	社会	社会	3	社会	20.0%	社会	26.7%
その他	その他	その他	その他	その他	その他	0	その他	0%	その他	0%
2:00	3:30	3:30	4:00	4:00	4:00	13:00	時間合計	13:00		

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

TMT学習（Googleスプレッドシート）



- 5年生が3年生へ、6年生が4年生へ家庭学習のやり方や学習内容、振り返りの書き方まで伝えることで、「楽しく学んで力がつく」家庭学習に取り組んでいる。
- 全校で同じスプレッドシートを活用して取り組んでいる。後期から2年生も取組を始めている。
- 長期休業前には、児童が全校朝会でTMT学習のやり方を説明し、休み中も通常通り継続できるように全校児童に向け啓発活動を行なった。

□ クラウド共有することで、いつでも友達の学習内容を参考にすることができ、どんな学習内容にしたら力がつくのかなど考え、より良い学習内容をよく考えることができるようになった。（5年生の声）

□ 今までは先生に出された宿題をやるだけだったが、家庭学習スプレッドシートがあることで、自分に合った学習内容を考えることができるようになった。（3年生の声）



リーディングDXスクール事業 【実践事例】

新潟市立大野小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 校務DX

クラウドの活用

職員会議資料

(Excel、Google スプレッドシート)

働きやすさを改善

連絡掲示板・個人チャット

(Microsoft Teams)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	令和6年度 職員会議							
2	職員会議の進行：学年が順番に担当（6年→1年→特支→6年） 記録は1部紙ベースのものを教務より受け取り、意見や決定事項をメモしたものをファイルに綴じる。 ①校長指導 → ②議題 → ③連絡							
3	起家後のデータについて ①LANの所定の文章ファイルに保存 ②LANに保存したデータを共有ファイルに保存 ③アドレスにリンクを貼る ④紙で印刷したものを教務へ1部提出（変更したもの、印刷し1部教務へ）							
4								
5	番号 タイトル Web会議URL（担当共有） 担当学年 アドレス							
6	令和6年 4月1日（月） 13：30～ 第1回（例会・記録 6年）							
7	1	年間行事予定	*	教務		教育計画 5 1		
8	4	月課（職員用）		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
9	4	月課（保護者用）		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
10	2	校務改善	校務改善	教務		教育計画 4 9		
11	3	教室配置		教務		教育計画 5 0		
12	4	新形式・授業式 進行		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
13	4	新形式・授業式 実施計画 3月授業		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
14	5	入学式実施計画②		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
15	6	出席観察計画		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
16	7	特別教室配置	web-being	教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
17	8	日課表の作成について		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
18	9	各学年時間割の設定について（R6）		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
19	10	ALT担当計画		外国語		https://drive.google.com/file/d/1...		
20	11	外国語活動・外国語時間割について		外国語		https://drive.google.com/file/d/1...		
21	9	転入・転出・転出後計画		校務教務		教育計画 5 2		
22	10	道：特別支援学級児童の交流について	web-being	生活指導		https://drive.google.com/file/d/1...		
23	11	道：特別支援学級児童の交流について	web-being	特支CD		https://drive.google.com/file/d/1...		
24	12	道：地域と学校パートナーシップ事業	授業改善	地域CD				
25	13	道：日暮について		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
26	14	資料：長期休業中の日暮について		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
27	15	市会計の予算執行について		事務教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
28	16	事務処理スケジュール		事務教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
29	17	休養事項の流れ		事務教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
30	18	児童連絡帳の記入について		教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
31	記録 6年 https://drive.google.com/file/d/1...							
32	令和6年 4月3日（水） 13：30～ 第2回（例会・記録 5年）							
33	1	生活指導全体計画	web-being	生活指導		教育計画 2 0		
34	2	問題行動への対応について	web-being	生活指導		教育計画 2 1		
35	3	いじめ防止に関する基本方針	web-being	生活指導		教育計画 2 2		
36	4	防災計画		防衛		教育計画 4 4		
37	5	避難訓練実施計画		防衛		教育計画 4 5		
38	6	避難指導計画		避難		教育計画 5 3		
39	7	給食指導計画		給食		教育計画 2 7		
40	8	学校保健計画		保健		教育計画 2 9		
41	9	食物アレルギー校内取組プラン		保健		教育計画 2 8		
42	10	緊急処置計画		保健		教育計画 4 0		
43	11	健康診断計画		保健		教育計画 該当するページ		
44	12	図書読書計画		図書		教育計画 2 4、2 5		
45	13	特別活動全体計画	web-being	特別活動		教育計画 1 2		
46	14	スマイルタイム全計画（ふれあい班）	web-being	特別活動		教育計画 1 3		
47	15	1年生を迎える会実施計画	web-being	特別活動				
48	16	運動について	校務改善	教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
49	17	道：情報教育に関するお話し	校務改善	ICT		https://drive.google.com/file/d/1...		
50	18	道：PTAと校務連携について	校務改善	教務		https://drive.google.com/file/d/1...		
51	19	道：学習参観 PTA総会 学年懇談会		教務		R6 学習参観・学年懇談会		
52	20	道：PTAと校務連携について		5年		https://drive.google.com/file/d/1...		



- ☐ ペーパーレスでの職員会議を可能にした。
- ☐ いつでもどこでも資料にアクセス可能。
- ☐ Teamsであらゆる情報を共有。