

リーディングDXスクール事業

【実践事例】

相模原市立津久井中央小学校

【取組内容】単元の情報整理することによる「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

1年 国語科「ためきの糸車」

「デジタルホワイトボードソフト」を活用し、内容や言葉を1枚のシートにすることで情報が分かりやすいようにした。振り返りはスプレッドシートを活用し、書くことに時間を費やさないようにした。

<教師の変容>

発達の段階において様々な点で支援を要するため、時間がかかっていた。単元情報を1つのシートにまとめることで、子どものつまづきを支援することができ、めざす目標に向かってしっかりと時間を取ることが可能となった。

<児童の変容>

「いつ・どこで・だれが」などワークシートの記入に時間がかかったり、教科書やノート、ワークシート等、単元に関する情報が様々な箇所に分かれていたりすることで、情報量が多く整理ができないことが見受けられた。

ICTを活用したことで挿絵や関連する言葉を直感的に移動させるだけで短時間で自分の考えを表現できた。また、振り返りをプルダウン形式にしたことで表現することに抵抗をなくすことができ、他者参照もできるようにしたことで、友だちのよさを見つけるきっかけにもなった。

糸車の動画

言葉やイラストを当てはめて言葉調べ

教科書にラインを引く色ペンで書いたり消したりが簡単

プルダウンで作成
今日やったことが、
できたかどうか答える
☆タイピングができれば、
記述式がよい

スプレッドシートで簡単な振り返り

糸車の動画

言葉やイラストを当てはめて言葉調べ

教科書にラインを引く色ペンで書いたり消したりが簡単

プルダウンで作成
今日やったことが、
できたかどうか答える
☆タイピングができれば、
記述式がよい

スプレッドシートで簡単な振り返り

糸車の動画

言葉やイラストを当てはめて言葉調べ

教科書にラインを引く色ペンで書いたり消したりが簡単

プルダウンで作成
今日やったことが、
できたかどうか答える
☆タイピングができれば、
記述式がよい

スプレッドシートで簡単な振り返り

リーディングDXスクール事業

【実践事例】

相模原市立津久井中央小学校

【取組内容】自分の思いを伝えやすくするための情報活用能力の育成

1年 国語科「たぬきの糸車」

来年入学する新1年生に向けて学習した「たぬきの糸車」の読み聞かせをした。好きな場面を画像で示すことでどのようにしたら分かりやすく発信ができるのか工夫をした。

< 教師の変容 >

ICTの活用前はワークシートに好きな場面を記入したり、発言をしたりすることで子どもの思いを把握していた。ICTを活用し、相手意識をもつことで、より具体的に伝えている姿をみとることができた。

< 児童の変容 >

ICTの活用前は、言葉のみで自分の好きな場面を伝えたり、ワークシートに記入したりすることのみになっていたが、新1年生に向けてという目標がもったことで、「伝え方」を自分ごとにし、より意識をして学ぶことができた。

ICTを活用することで具体的に分かりやすく伝えられることを知り、低学年のうちから相手に理解をしてもらうための手立ての一つとして、情報を活用することができた。



[ポータル](#)

[ホーム](#)
[デジタル教科書](#)
[LDX](#)
[じむしつ](#)

お知らせ

- [○校内研修jam、校内研記録です。\(7/16成瀬\)](#)
- [○3月の行事予定の確認（時数、下校時刻含む）をお願いします。2月14日までに、確認済みの方は\[こちら\]\(#\)にチェックを（1/27上野）](#)
- [○情報科から新ネットワークの短速読を共有していただきました。ご参考までに・・・。\(9/2成瀬\)](#)
- [○2月の小学校体育授業サポート（ノジマステラのサッカー）随覧版です。以前お伝えしたものと再度お知らせです。内容等は基本的にノジマステラさんにおまかせしてお](#)
[いてまいります。\(1/9長谷川ゆ\)](#)
- [○個人情報取扱の取扱いについて、「\[【資料】学校における個人情報取扱の取扱いについて\]\(#\)」を再度確認をお願いします。\(1/16 小島\)](#)
- [○教科指導計画 夏エリア計画 進捗表（1月17日 上野）](#)
- [○教科書のオンライン配信についてのお知らせです。ご確認ください。\(1/21 小島\)](#)
- [○保護者会フェニックスです。コピーして作成してください。下学年は10日朝まで、上学年は17日朝までに教務へ出してください。\(1・23上野\)](#)
- [○LDX短期速報版](#)
- [○直き初めの10月](#)の記入を2/7（金）までをお願いします。(2/3成瀬)

資料を一つのサイトに集約したことによる「見える化」を行い、「どこに？」という煩わしさが減少した。

ホームページ

打合せ 記録

職員会議記録

職員クラスルーム

キューべる

教材費管理表

6 年度教育計画

記録写真

校内研究

令和6年度年間行事...

令和6年度月予定

下校時刻

各学年指導計画

評価規準

会議資料（共有ド...

卒業式関係

次年度計画

令和7年度月別行...

職員To Do

「トに集約し
える化」を
」という煩
ろ。

図 5-1-1 津久井中央小学校職員カレンダー