



## 【取組内容】 外部講師によるオンライン授業～探究心を育む～

### 【実践概要】

- Web会議システムを活用し、専門家とオンライン授業を実施。
- 児童が事前に調べた疑問等をリアルタイムで質問&インタビュー。
- 海洋ゴミ問題の実際の研究データや映像を活用。
- 授業後に学びをまとめ、島での生活について考えを深める。



### 【成果】

・研究者との対話を通じて、探究的な学びの姿勢が育成された。児童が自ら疑問をもち、科学者に直接質問することで、主体的な学びの習慣が定着した。

・オンライン授業の活用により、遠方の専門家ともリアルタイムで学ぶ機会を得ることができた。これにより、児童は地理的制約を超えて、最新の研究について学ぶことができた。

・児童の発表活動を通じて、授業の振り返りと知識の定着が促進された。各自が学んだことをまとめ、クラス内で共有することで、他の児童の理解も深まった。

## 【取組内容】 Googleサイトを活用した学校情報ポータルサイトの設立



### 【目的】

- 教員の業務効率化と情報共有の円滑化を図る。
- 学校内の情報をデジタル化し、いつでもどこでもアクセス可能にする。

### 【成果】

教員の業務負担が軽減し、校務の効率化が実現した。Googleサイトを活用することで、必要な情報を一元管理し、検索性が向上した。週予定や起案文書、会議録をオンラインで共有することで、教員はいつでも最新の情報にアクセスできるようになった。特別教室の予約表をデジタル化し、リアルタイムでの更新が可能となり、重複や調整ミスが減少した。また、ポータルサイトの活用により、教職員間のコミュニケーションがスムーズになり、紙ベースでの情報伝達が不要になった。これにより、情報の伝達速度が向上し、業務の効率化が進んだ。時間や場所を問わずアクセスできる環境が整備されたことで、会議や準備の効率が向上し、教員の負担軽減につながった。さらに、業務の可視化が進み、教職員間の協働が促進され、学校運営の円滑化が図られた。

### 【実践概要】

- ・**学校情報ポータルサイトの構築** : Googleサイトを活用し、校内の情報を一元管理
- ・**週予定の管理** : Googleスプレッドシートで週予定を作成し、随時更新
- ・**起案文書の共有** : 必要な校内文書をポータルサイトに添付し、誰でもアクセス可能に
- ・**会議録のデジタル化** : スプレッドシートで会議録を管理し、教職員が即時閲覧可能
- ・**特別教室の予約管理** : Googleスプレッドシートで予約表を作成し、予約状況をリアルタイムで確認