

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立六合小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 国語科における自由進度学習

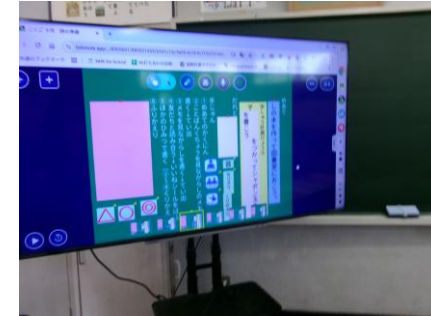
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

〈考察〉

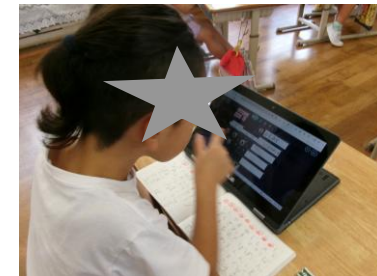
・小学校2年生の国語科において、学習計画表を用いて学習の進め方を選択する学習形態に取り組んだ。一人でどんどん学習を進める児童、友達と確認しながら学習を進める児童、先生に教えてもらいながら学習を進める児童と、児童が学習の仕方を選択できることで主体的に学ぼうとする力が生まれてきた。一人で進めている児童も、学習の途中で友達の考えを聞いて交流する時間を設けることで学習に広がりが生まれた。

・学習支援ソフトを使って、児童の進捗状況を共有した。学習計画を把握することで、教師は児童の進捗や困り感を把握し、タイムリーに支援することができた。児童は他の児童の進捗状況を知ること、自分の学習の進捗を調整しながら学習を進めることができた。

学習計画表



多様な学習形態で活動する児童の様子



児童の進捗状況を共有

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立六合小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力育成の指導体系表

各学年で身に付けさせたい情報活用能力を**表**で示し、共通理解する。

印西市立六合小学校 情報活用能力育成の指導体系表

		1年生	2年生	3年生	4年生
1. デジタルコンピテンシ領域の技能等	基本操作	○様々な手段での文字入力ができる。 ・手書き入力をテキスト変換による文字の入力 ・手書き入力 コンピュータの基本操作 ○起動、終了などの操作ができる。	○手書き入力や音声入力での文字入力ができる。 ○起動、終了、ログイン、ログアウトなどの操作ができる。	○キーボードによる漢字・平仮名・片仮名・アルファベット・数字を含む文の入力ができる。 ○キーボードで1分間に全角20文字程度の入力ができる。 ○文字入力の切り替えができる。	○キーボードによる漢字・平仮名・片仮名・アルファベット・数字を含む文の入力ができる。 ○キーボードで1分間に全角40文字程度の入力ができる。
	検索・収集	○タブレットのカメラ機能や音声録音などのデジタル機器を使った情報収集ができる。 ○ データ、情報、情報へのアクセス方法がわかる。	○インターネットでの簡単な検索ができる。 ○カメラや音声メモなどのデジタル機器を使った情報収集ができる。 ○ データ、情報、情報へのアクセス方法がわかる。	○デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索ができる。 ○デジタルカメラや音声メモなどのデジタル機器を使った情報収集ができる。 ○ データ、情報、情報へのアクセス方法を理解することができる。	○デジタル環境でのデータ、情報、コンテンツの検索ができる。 ○簡単なアンケートツールや、デジタルカメラや音声メモなどのデジタル機器を使った情報収集ができる。 ○ データ、情報、情報へのアクセス方法を理解することができる。
	アーカイブ・再利用	○簡単な方法で、任意の場所へファイルを保存できる。	○任意の場所へ、ファイルを開いたり、保存したり、削除したりすることができる。 ○クラウド上のファイルの保存場所について理解ができる。	○ 構造化された環境の中で、任意の場所へファイルを保存・削除、ファイル名をつけた保存ができる。 ○クラウド上のファイルの各種共有設定ができる。	○ 構造化された環境の中で、任意の場所へファイルを保存・削除、ファイル名をつけた保存ができる。 ○クラウド上のファイルの各種共有設定ができる。
	共有・協働・コミュニケーション	○学習支援アプリケーションや電子黒板ソフトなどの基本的な操作ができる。 ○グループコミュニケーションツールやビデオ会議システムの操作ができる。	○学習支援ソフト、動画閲覧ソフトなどの基本的な操作ができる。 ○グループコミュニケーションツールやビデオ会議システムの操作ができる。	○共有・協働ソフト、ワープロソフト、プレゼンテーションソフト等の操作ができる。 ○グループコミュニケーションツールや、メール、ビデオ会議システムでの、音声や動画メッセージ送受信ができる。 ○電先や件名などを入力した電子メールの送受信方法を理解することができる。	○共有・協働ソフト、ワープロソフト、プレゼンテーションソフト等の操作ができる。 ○相手に応じた共有設定ができる。 ○グループコミュニケーションツールや、メール、ビデオ会議システムでの、音声や動画メッセージ送受信ができる。 ○電先や件名などを入力した電子メールの送受信方法を理解することができる。
	整理・分析	○共有・協働ソフトでの絵や図を用いた情報の整理ができる。	○共有・協働ソフトでの絵や図を用いた情報の整理ができる。 ○共有・協働ソフトでの簡単な表やグラフを用いた	○共有・協働ソフトでの表や図を用いた情報の整理ができる。	○表計算ソフトでの表や図を用いた情報の整理ができる。 ・簡単なグラフ作成

検索・収集

<低学年>

様々な学習場面でカメラ機能を使って記録・提出を行うことで、操作に慣れることができた。



検索・収集

<高学年>

様々な学習活動の中で、アンケートツールを使って情報収集を行い、得た情報を発信することができた。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立六合小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力育成のためのタブレットタイム

毎週水曜日の朝は「**タブレットタイム**」と称して、全学年で情報活用能力向上を目指して取り組んでいる。朝の会後の**15分（1モジュール）**で、ドリルソフトやタイピングソフトなどを使って基本操作の向上を図ったり、学習支援デジタルツールを使って情報の整理・共有をしたりしている。



タイピング練習の様子



情報の整理の様子

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立六合小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 スプレッドシートやチャット機能を活用した情報共有の効率化

打合せ記録簿					
12月		16日		日直	
不在職員					
確認印					

※日直は、終礼終了後プリントアウトし打ち合わせ記録簿ファイルへ保管・次回の記録簿シート作成

1. 教務主任より

- ・18日（水）保護者会よろしくお願いします。本日、時間帯等の問い合わせが数件あったため、10月25日付のスクリーンを再送しました。児童の下校の仕方や、保護者会への参加方法が変更になった場合は連絡帳等でお知らせがあるかもしれませんのでご承知おきください。今回から、児童の待機場所はありません。
- 1218保護者会の実施について（お知らせ）.pdf
- ・保護者会は各学年20分ですが、最後の5分間はオンライン配信の切り替え時間としたいので、開始から15分を目安に主要な内容はお話しいただくイメージをお願いします。オンライン配信は「六合小 配信」で行いますので、Classroom「六合小 配信」にログインできるかをご確認ください。全員の出席の確認が取れた場合のオンライン配信は不要です。
- ・通報の20日（金）わんぱくタイムは無しです。6年生ごめんなさい。

2. 各担当より

【12/25差額給与支給予定です】

12月23日 12月18日 12月16日 12月11日 12月9日

【打合せ記録簿のクラウド化】

会議前に記録簿に伝達内容を入力しておくことで、会議時間の短縮につながった。

また、会議不在時でもスマートフォン等から入力でき、伝え漏れや伝え忘れを減らすことができた。

【チャット機能の活用】

校外学習の定期連絡や帰校連絡について、チャットでやりとりすることで電話対応の時間が減り、全職員が即座に状況を把握できた。また、日頃から連絡手段として活用することで、場所や時間を選ばず効率的に職員同士が連携できるようになった。

六合小職員

7人のメンバー・現在公開

チャット 共有中 ToDo リスト

おはようございます。みんな元気です。もうすぐ出発します。

11月6日 9:12

おはようございます。連絡ありがとうございます！

11月6日 9:35

6年生、那珂の森を出発しました。

11月6日 10:47

了解です！

11月6日 10:35

海老名SAを出発しました。

11月6日 10:38

このあと温泉ないことを願います！

11月6日 10:38

履歴がオンになっています

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立六合小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 お便り配信アプリ・Googleクラスルームを活用した保護者との連携と協働

学校行事管理

/school.sukurire.jp/SendHistoryForm/Pagenation

令和6年6月6日（木）～7日（金）
各活動の開始後5分～10分程度

方法 「六合小 配信」 クラスルームにて（オンラインPTA総会と同）

時刻 ※（ ）は雨天時

1日目		2日目	
5 入所式		9:00 フライングゲーム (草木染め)	
0 カヌー (レクリエーションゲーム)		10:40 ネイチャークミ (ペタンク)	
0 昼食		12:00 昼食	
0 ウォークラリー (イニシアチブゲーム)		13:00 プラネタリウム	
0 モルック (おみぼう大冒険)		13:45 退所式	
0 タ食		※ その他、上記時刻以外でも 範囲で、予告せずに配信す あります。	
0 キャンプファイヤー (キャンドルサービス)			

他 ・児童への対応や機器・回線等の都合により、配信時刻を変更し
たりお断り場合があります。御容赦ください。

作成日時
17:06:42
2024/06/04 09:06:53
2024/06/04 07:04:37
2024/06/03 08:02:15

【学校行事のオンライン視聴】

宿泊学習内の日程をお便り配信アプリで家庭へ周知し、Googleクラスルームにて当日の児童の様子を保護者や学校職員へリアルタイムでオンライン配信し、情報を共有した。メール配信よりも児童の様子が伝わり、双方にとっての安心と信頼につながった。

- 2024/06/06 (最終編集: 12:48)
- 5年生自然教室のウォークラリーは13:10から開始します。
- クラスコメント 3件
- 2024/06/06
時間通りに配信しました。チェックポイントから配信します。
 - 2024/06/06
予定時間が遅れています。モルックは15:25開始の予定です。
 - 印西市立六合小学校 2024/06/07
プラネタリウムはネット環境の関係で配信できませんでした。すべての活動は無事に実施できました。ご協力有難うございました。

【保護者と協働した活用】

保護者有志が主催する「六合サマーフェスタ」では、タブレット端末を活用し校内ウォークラリーを実施した。事前の打合せにはGoogleクラスルームを活用した。当日の運営を保護者が、職員とICT支援員は操作方法等の支援をした。児童が実際に活動することで、三者のICT活用能力を推進・向上することができた。

