リーディングDXスクール事業 【実践事例】

千葉市立さつきが丘東小学校

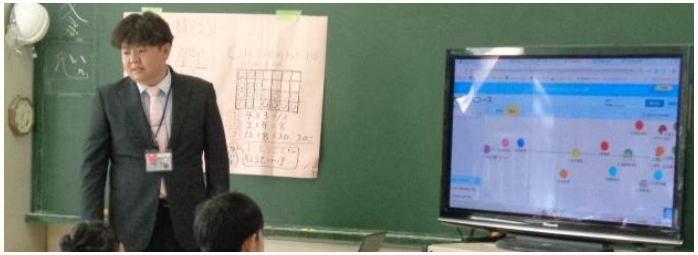
【取組内容①】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実

【実践例】2年　算数科 「かけ算(2)」

①

１４	◎かけ算の九九のまとめ **☆どのコースをえらぶかな？** 「九九名人コース」 ●６～９、１のだん　かけ算九九れんしゅう ・九九カード ・九九けいじばん ・九九　どうが ・もっと学習コンテンツ ●[illegible]れんしゅうもんだい ㋐下から、バラバラで６～９、１のだんの九九が言えるようになろう！ 「かけ算はかせコース」 ●かけ算さがし ●れんしゅうプリント ●友だちのもんだいチャレンジ ㋑もんだいづくり、かけ算さがしでとったしゃしんを使おう！	●教科書Ｐ２４～３８ ●かいせつどうが ひつようなどうがをえらぼう！ ●かけ算九九　どうが ●もっと学習コンテンツ 九九のれんしゅう ●九九カードれんしゅう ●学びの広場を使ってみよう！ ●先生・友だちに聞いてみよう！

②



③

【個別最適な学びの充実】

単元の学習計画や本時でどのような学習するのかを事前に児童に示した。(①)

児童は、毎時間自分の理解度がどの程度なのかをデジタルホワイトボード上に示すことで、教師だけでなく学級全体でそれぞれの理解度を見取れるようにした。(②)

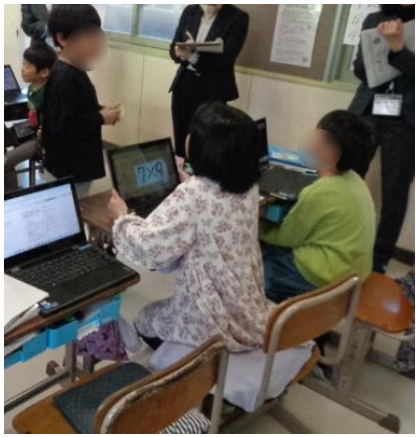
自分の理解度に合わせ、学習方法を児童自身が選択し、自分に合ったもので学習を進めた。(③)

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

千葉市立さつきが丘東小学校

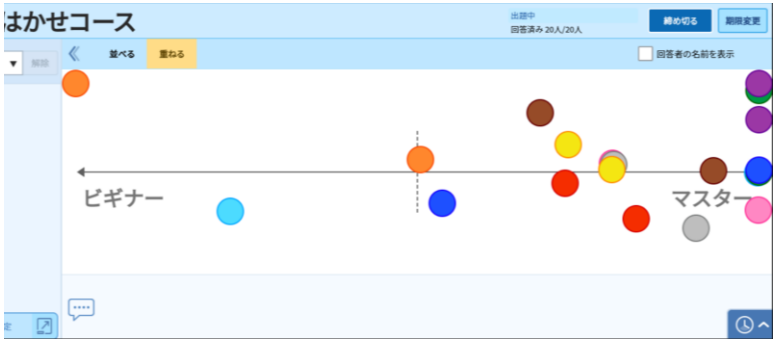
【取組内容①】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実

①



②

③



【個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実】

それぞれが自分に合った学習を選択し、進めていくと、以下のような協働的な学び合う姿が見られた。
作った問題を友達に出題し、学び合う姿(①)
自身の学習の成果を友達と確かめ合う姿(②)

学習の終末には、再度デジタルホワイトボード上に自分の理解度を示し、自身の変容を視覚的に捉えらえるようにした。(③)
また、なぜ変容したのかを振り返り、学級で話し合うことで、学び方や学び合いのよさに気付くようにした。

算数科の学習で、選択学習を取り入れた授業改善を行うことで、児童の主体的に学習に取り組む姿が増えた。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

千葉市立さつきが丘東小学校

【取組内容②】 情報活用能力を育成するための取組

基本的な操作の習得のために、毎週2回(火・金曜日)朝活動の時間に端末操作やドリルソフトに取り組む時間を全学年で設定した。
学年・学級による差がないよう、朝活動の時間に位置付けることで、基本的な操作の習得を目指した。

令和5年度の日課時程

令和５年度 日課時程
千葉市立さつきが丘東小学校　４年〇組

		月	火	水	木	金
	~8:00	登　校（片付けをして、名札を付ける。）				
	8:05~8:15	朝　の　会　・　健　康　観　察				
	8:15~8:25	読　書　・　ド　リ　ル　タ　イ　ム				
1	8:30~9:15	学活	算数	国語	算数	国語
	9:15~9:20	休　み　時　間				

令和6年度の日課時程

令和６年度 日課時程
千葉市立さつきが丘東小学校　４年〇組

		月	火	水	木	金
	~8:00	登　校（片付けをして、名札を付ける。）				
	8:05~	朝　の　会　・　健　康　観　察				
	~8:25	読書タイム	ギガタブタイム	ドリルタイム	読書タイム	ドリパタイム
1	8:30~9:15	国語	算数	国語	算数	国語
	9:15~9:20	休　み　時　間				

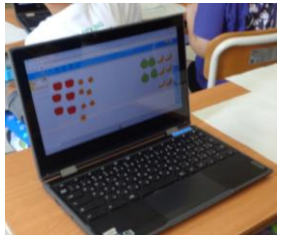
火曜日・・・主に端末操作の習得の時間
タイピング等
金曜日・・・ドリルソフトによる習熟の時間

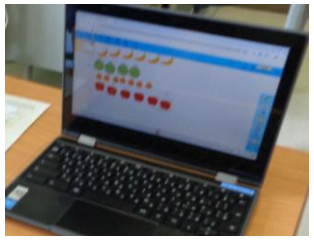
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

千葉市立さつきが丘東小学校

【取組内容②】 情報活用能力を育成するための算数科指導

【実践例】1年　算数科
「かずしらべ」

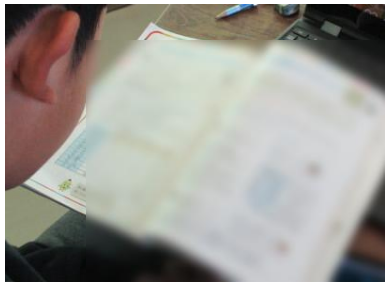




【情報活用能力育成のために】

端末で絵を操作したので、下から上へ積み重ねるだけでなく、左から右に並べたり、2つずつのまとまりにしたりする操作が容易にできた。そのため、多様なグラフの素地を育成できた。

【実践例】6年　算数科
「わくわくSDGs」



【情報活用能力育成のために】

問題で扱ったSDGsについて、教科書にある二次元コードを読み取り、別の問題はないか等、深く調べた。さらに、自身の興味がある関連ワードを検索するなど、情報収集する力が高まった。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

千葉市立さつきが丘東小学校

【取組内容④】 校務DX化に向けた取組

校内打ち合わせシートを教職員で共有し、クラウド上に保存している。(①)

子どもの遅刻・欠席等は、学校保護者間連絡アプリを活用している。(②)

授業研究後の協議会では、デジタルホワイトボードを活用した。(③)

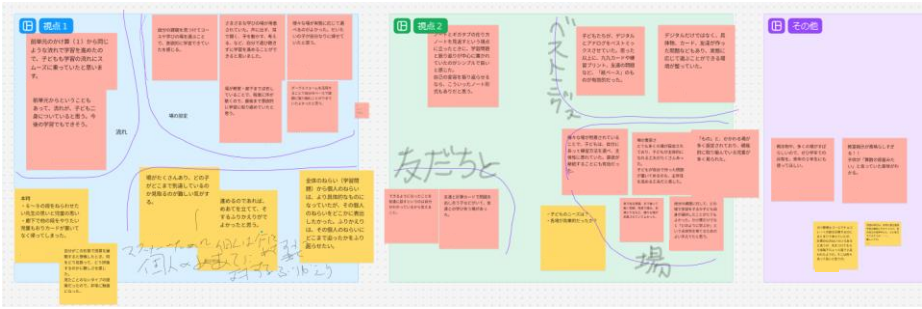
打合せシート ※枠の大きさは必要に応じて変更して下さい。枠の数が足らない場合は、行を追加して下さい。

担当者	発言 あり・なし		資料 あり・なし
校長	あり	天候不順、人員不足、日程タイト…等、事故・けががおこりやすい条件 さらに、月末・ゴールデンウィーク前で子どもも教職員も疲れが出る時期…。 ５年生が元気で移動教室を終えられるように、みんなで、サポートする意識で、対応をよろしくお願いします。	
教頭	あり	①　4月23日（火）・・・朽木の伐採（お昼ごろ）　　プール用トイレ清掃（１４：００） ②　4月26日（金）～30日（火）校内LAN工事　職員室や事務室、教室にも工事が入ります。自身の机の上に個人情報や貴重品を置かないようにお願いします。 ③　学校徴収金予算計画・・・今週中に校長先生が公費私費認定を行います。それをもとに、教頭が手紙を作り、各学年の学校徴収金の金額を決めます。値上げ等による、値段変更等は確認済みかと思いますが、よろしくお願いします。	なし
教務	あり	・今週は、人がいない日が多いです。学年で対応していただくこともあると思います。お互い声を掛け合いながらよろしくお願い致します。 ・水曜日から金曜日まで保健室の先生が不在になります。怪我をしないように落ち着いて行動するようにお声かけを！ ・来週は3日間、短縮日課A１３：００下校となります。放課後の過ごし方など確認を！ ・学年だより用の月予定は、移動教室前にいつものフォルダにいれておきます。※すでに作成された学年の先生方間に合わずすいません。	

① 共有されているので、いつでも加筆・修正でき、即時反映される。

種別	連絡内容	連絡者	更新日時	操作
遅刻	登校時間 2025/01/29 08:30 頃 備考	続柄：母	2025/01/29 08:11 初回連絡 【続柄 母】	メッセージ
遅刻	登校時間 2025/01/29 10:00 頃 備考 頭痛のため治りましたら登校させます	続柄：母	2025/01/29 08:06 初回連絡 【続柄 母】	メッセージ
遅刻	登校時間 2025/01/29 08:30 頃 備考 遅刻します。	続柄：母	2025/01/29 08:00 初回連絡 【続柄 母】	メッセージ
遅刻	登校時間 2025/01/29 10:00 頃 備考 12時までに登校できなければ欠席します。	続柄：母	2025/01/29 07:57 初回連絡 【続柄 母】	メッセージ

② 全児童の遅刻・欠席等の連絡をどの教職員でも閲覧することができるので、職員間ですばやく情報共有ができる。



③ デジタルホワイトボードを使い、KJ法的な手法で協議会を行った。デジタル付箋を動かしながら、活発な意見交換ができる。