

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて

個別最適で、協働的な学びの授業について

①本時の課題を確認する

探究する力 協働する力
自己を調整する力

②「学習の流れ」に沿って、学びを進める。

個別で 先生と 友だちと 分からない 教えて 考えを比べる
困っていないか タブレットで
どのように学ぶか自分のペースで決める

誰一人取り残さない

分からないをそのままにしない

③学びを共有する

全体で 集団で 個別で

④残り10分は振り返りの時間(自分で時計を確認する)

本時の課題を達成できたのかレベル別と言葉でまとめる

⑤時間があるなら、終わっていない課題にもどる。発展に進める

学びを止めない。最後までやりとげる

⑥学ぶ場所は机1つだけではない。

友だちとくっつける 移動する 床で 前の黒板で 電子黒板で
先生のところに集まって 後ろで

校内研修にて

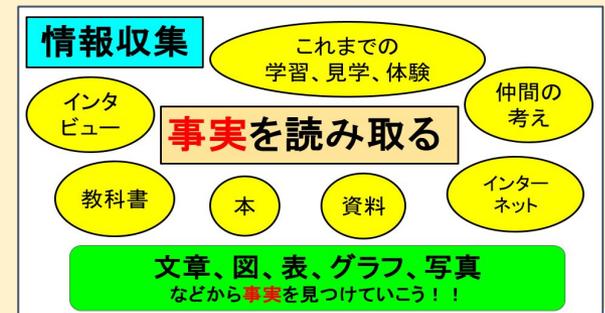
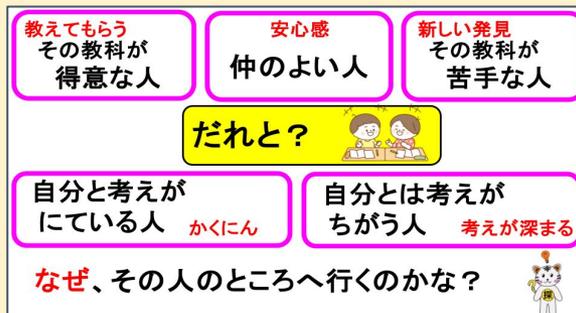
学校全体で、学習の流れについて確認を行い、砂原小としての学習スタイルの確立を行った。

児童と一緒に

学習の始めにどのように授業を行うのか最初の授業で児童と一緒に学習の流れを確認した。

掲示物の充実

自立した学習者の育成に向け、学習のキーワードになる掲示物を充実させた。



【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて

《具体的な授業の流れ》小学 5年・算数

1 課題設定

体積ってどうやって求めるの？

2 情報収集

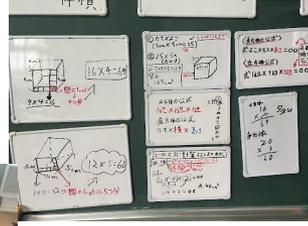
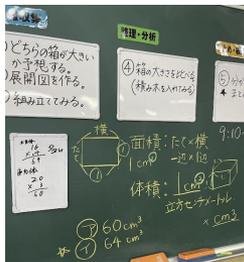
教科書の問題に取り組む(自力、協働)

3 整理・分析

体積の求め方にも決まりがある

4 まとめ

公式を使って、他の図形も求めてみよう



どうやって求めるの？

授業日	課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ、振り返り	評価	学習のしおり	振り返り
1	完了	完了	完了	完了	完了	1	振り返り
2	完了	完了	完了	完了	完了	2	振り返り
3	完了	完了	完了	完了	完了	3	振り返り
4	完了	完了	完了	完了	完了	3	振り返り
5	完了	完了	完了	完了	完了	3	振り返り
6	完了	完了	完了	完了	完了	3	振り返り
7	完了	完了	完了	完了	完了	2	振り返り
8	完了	完了	完了	完了	完了	3	振り返り



「個別最適な学び」と「協働的な学び」

誰と、どこで、何を使って、どのように学ぶのか、児童は自分で考え、その時間の課題を行うことができた。教師は、授業の最初に前時の振り返りから良かった点や、本時の課題を 5分程度で伝え、児童の活動時間を多くとるようにした。また、スタディログを使い、児童の進捗状況の把握を行い、必要な時に指導・支援が行えるようにした。振り返りでは、児童が学んだことだけでなく、どのように学んだのかも記入させ、次時に繋げるようにしている。



リーディング DXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 デジタル・シティズンシップ教育の充実(情報活用能力の育成)



「~しない」から「安全な使い方」へ

4月の授業参観では、全クラスが学年の実態に応じて、デジタルシティズンシップの授業(道徳)を行っている。4月に実施することで、情報社会やタブレット端末とどのように付き合っていくのかを児童と再確認する場となっている。また、デジタルシティズンシップ教育について、保護者にも一緒に考えてもらう場としている。

学年	学習内容(例)
1年	タブレット導入講座
2年	自分のパソコンと上手に付き合うためには
3年	道徳「家のパソコンで」
4年	道徳「かまきり」
5年	道徳「アップするの？」
6年	道徳「会話のゆくえ」

年間指導計画の中で「道徳」や「学級活動」の授業に位置づけ、**計画的に**授業を行っている。

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 小学 1年生4月に行うタブレット導入講座(情報活用能力の育成)

保護者と一緒に

初めてのタブレットを児童が安心して触れる場となっている。また、保護者にタブレット端末を実際に触ってもらうことで、これから子どもたちがどのような学習を行っていくのか体験してもらう場にもなっている。

<講座内容>

1. タブレット端末の起動
2. 各学習アプリ(ソフト)の登録
3. 端末の家庭への持ち帰りについて
4. 手書きパッドの設定
5. 各種設定



ICT活用に
家庭の協力は
欠かせない



リーディング DXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 いつでも・どこでも・見たいときに確認、みんなで編集するポータルサイト(校務 DX)

＜今までの課題＞

- ①職員室に行かないと今日の予定が分からない
- ②週予定(紙)の配布
- ③全体に伝えたい時は、週予定製作者に情報を集約するため、個人負担が大きい

＜解決＞

- ①タブレット、パソコン、スマートフォン、いつでも・どこでも(教室でも、家でも)見たいときに予定を確認することができる。
 - ②必要なし
 - ③だれもが編集できるから、業務の負担軽減。
- ★必要なデータが集約されていて便利

本日の予定
職員室の電子黒板と同じ内容となっている

砂原小教職員ポータルサイト

砂原小学校 教職員ポータルサイト

学校日誌の印刷、休暇届・願、旅行命令等は久喜市教職員ポータルから 休館室内(臨任用)

欠席・遅刻・早退@砂原小 コロナ感染報告 G-@ (ガット) 調査の回答は... R6行事予定@砂原小学校

1/30	木	本日の予定	日番	星野
業前		朝清掃		
行事予定		木6時間 ・中堅教諭資質向上研修研究授業⑤ 松本崇教諭 特別活動 青葉小学校 白石昌孝校長先生来校 駐車 ・新校務用パソコン設定作業日 9:00~12:30 ・市長表敬訪問 ぼつさい甲子園 11:00 久喜市役所 校長、権名、齊藤引率 ・プレゼン大会リハーサル:昼休み ・自己評価シート達成状況面談①星野		
放課後		課題研究 15:50 4年生指導案検討		

補充計画(出張・休暇)
特別教室使用予定(変史)表
教育指導計画(年間指導計画)
教育計画(職員会議資料)
教育計画を編集するとき
R5行事予定@砂原小学校
砂原小Googleドライブ(校務)

よく使うものは、
ボタンで表示