

リーディングDXスクール事業【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校【指定校】

【取組内容】 目的意識をもった「自由選択型」学習の様子～自由進度学習・選択式グループ学習の様子～

取り組み①「学習計画」の提示

・単元のスタート時に全体の学習計画を子どもに提示する



・自分の進度にあった計画を立案し、毎時間見直ししながら修正する



・評価基準も示しておくことで、目標を立てて学習を進められる

知識・技能

ものの性質やきまりを理解し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。

よくできる 3ポイント

○実験・観察・調査の方法がよく分かっている。
○考察やまともに実験結果が適切に書いてある。
○スライドに十分な情報がある。

できる 2ポイント

○実験・観察・調査の方法が分かっている。○考察やまともに実験結果が書いてある。○スライドがうまっている。

がんばろう 1ポイント

○実験・観察・調査の方法が分かっている。○考察やまともに実験結果が適切に書いていない。○スライドがうまっている。

6年「電気と私たちの暮らし」学習計画

回	小単元	学習内容
1	1 電気をつくる	「自分たちで、発電することはできるのだろうか。」 ⇒ 実験 1 ⇒ まとめ
2		
3	2 電気の利用	「つくった電気は、何に変えて利用することができるのだろうか。」 ⇒ 実験 2 ⇒ まとめ
4		
5	3 電気の有効活用	「豆電球と発光ダイオードでは、使う電気の量にちがいがあのだろうか。」 ⇒ 計画 ⇒ 実験 3 ⇒ まとめ
6		
7	まとめ	振り返り ⇒ 復習 ⇒ 次回テスト計画 ⇒ 実践 ⇒ 振り返り
8910	4 電気を利用した物をつくろう	計画 ⇒ 実践 ⇒ 振り返り

やることリスト

3年

問題1 理科ノート52～54ページ	問題2 理科ノート55・56ページ	練習問題（テストにむけて）
・ねん土を手で持ったとき、形を変えると、重さはどうなるか、話し合おう ・「電子でんびん」の使い方と「台ばかり」の使い方を調べる →教科書170ページで確認 動画を見て確認 ・ねん土とアルミニウムはくをいろいろな形で重さを調べる ・「深めよう」をやる ・理科ノートにまとめる	・同じ体積の「しお」と「さとう」の重さをくらべる ・せつめいしよう 理科ノートの最後のページ 「3年生で使う理科用語」 ・「深めよう」と「まとめ」をやる ・理科ノートにまとめる ↓ ・理科ノート答え合わせ 答えはこちら	・スライドの「たしかめよう」と教科書128ページの「たしかめよう」の両方ともやる ・プレテストをやる ・ドリルソフトをやる ・デジタルドリルをやる よゆうがあれば 「自由研究」にチャレンジ!



リーディングDXスクール事業【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校【指定校】

【取組内容】 目的意識をもった「自由選択型」学習の様子～自由進度学習・選択式グループ学習の様子～

取り組み②学習形態を選択できる

「だれとやる」・「どこでやる」を自分で選択できる



- ・子どもたちの「心理的安全」を確保できる
- ・効果的な学習形態を「自分で」考えることができる

「やるべきこと」が事前にすべて共有されているからこそ、授業の内容や目的によって、グループのメンバーも自分たちで考えながら流動的に変化できる



話し合いは班ごとに

実験・観察は必要
な人数で

個人で探究



リーディングDXスクール事業【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校【指定校】

【取組内容】 調べる・まとめる・発表する～修学旅行の調べ学習を「学校間連携」で行う取り組み～

背景として

- ・吉岡町内には小学校2校、中学校1校
⇒6年生は数か月後には同じ学校に通うことになる
- ・明治小・駒寄小ともに旅行本番がほぼ同時期
⇒お互いの進捗状況を確認することで、刺激となり、
相手や目的意識をもった「発表」が可能になる
- ・旅行先に共通点がある
⇒明治小は「信濃善光寺」
駒寄小は「甲斐善光寺」等

調べたことの
「**比較**」ができる

<交流事業その①:事前学習>

- ・両校の教室を「meet」でつなぎ、両校からの
「発表」&「質問コーナー」

「善光寺クイズ」や「食べ歩きのポイント」など



リーディングDXスクール事業【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校【指定校】

【取組内容】 調べる・まとめる・発表する～修学旅行の調べ学習を「学校間連携」で行う取り組み～

<交流事業その②:事後学習>

- ・両校の教室を「meet」でつなぎ、両校からの「修学旅行のまとめ」を発表する

<交流事業を終えて>

- ・画面越しの「相手」を意識して伝えるための、資料の作り方・発表の仕方（はっきりと聞こえる声・視線・資料の示し方）を子どもたちが考え、工夫して実践していた。

- ・信濃善光寺と甲斐善光寺、鉄道文化むらとリニアモーターカーなど、訪れる場所の違いの中に繋がりもあり、事前学習にプラスされて見学への意識が高まった。ただの旅行ではなく、修学旅行としての価値が高まったと感じた。

- ・地区の陸上や水泳の大会で見た顔、幼稚園を共に過ごした子、などとの再会があった。学習後にフリートークの時間を設けることで、人間関係の交流も行うことができ、中学での円滑なスタートにもつながると考えられる。



【取組内容】 校務DXのための情報共有の在り方～ペーパーレスだけではない「データ共有」という考え方～

「職員會議」資料

Googleスプレッドシートで集約 各担当者が作成したデータを共有する



メリット①:情報が整理しやすい
データ管理が一元化されることで、
必要な情報にアクセスしやすい

メリット②:常に最新情報にアクセス
データ共有することで、加除修正が
リアルタイムに反映される

メリット③:いつでもどこでも
教室、体育館、校庭など、場所を
問わず、見たい時、見たい場所で
必要な情報を見ることができる

第9回

職員会議

司会

6学年

※ 協議事項を重点化して発言しましょう。

01 開会

02 学校長あいさつ

№

内容

担当

資料

1

校長より

校長

03 協議事項

№

内容

担当

資料

0

職員会議要項

教頭

[1021職員会議要項](#)

1

11月の運営計画

教頭

[月予定](#)

2

11月の授業計画

[10月授業計画の進捗計画](#)

3

生徒指導について
①情報交換（各クラスから）
②情報交換（全体から）
③10・11月の生徒指導について

[003 10・11月の生徒指導.docx - Google ドキュメント.pdf](#)

[チェーンメール](#)

4

11月の保健指導について

[11月の保健指導](#)

[事前調査まとめ](#)

5

持久走大会について

[01 持久走大会](#) [02 体育集会](#) [03 コース図](#)
[04 大会時のコ](#) [05 コース作成](#) [06 会場準備](#)
[07 使用用具表](#)

[巡回コース案](#)

6

持久走大会PTA協力について

[コース配置図](#) [割り振り表](#) [案内通知](#)

[コース配置図](#) [割り振り表](#) [案内通知](#)

R6持久走大会 コース図 ...

このファイルの最終閲覧以降に追加された変更はありません

ファイルへのアクセス権を必要としている共同編集者がいます 共有

資料

[R6.10.22 情報 職員会議資料](#)

資料なし

[あいさつ運動](#)

[R6 校...](#)

[「服務規律について」](#)

[R6.10.22 PTA広報 職員会議資料](#)