

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校（茨城県）【指定校】

【取組内容】①Google スプレッドシートを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

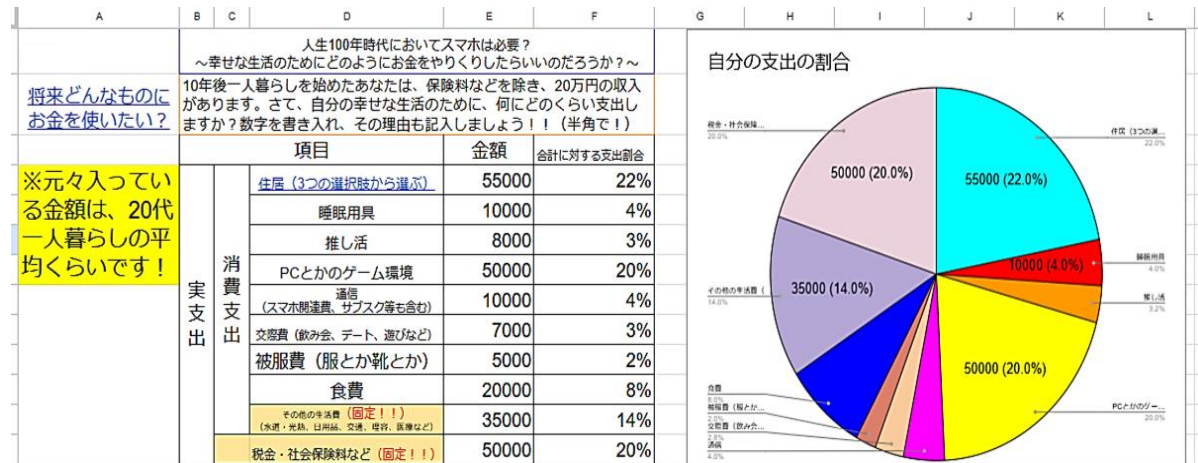
第9学年 社会科の公民的分野「私たちの消費生活」において、Google スプレッドシートを活用して、模擬家計簿を作成し、将来のお金の使い方を考える活動を行った。

【工夫点】以下の①②を往還的に実施し、学びを深めた。

- ①Google スプレッドシート上に、表だけでなく、グラフも載せ、入力内容を反映させることで、自分の支出の特徴を確認できるようにした。（個別最適な学び）
- ②一つのファイルに人数分のシートを作成し、他者参照を容易に行えるようにした。（協働的な学び）

【成果】

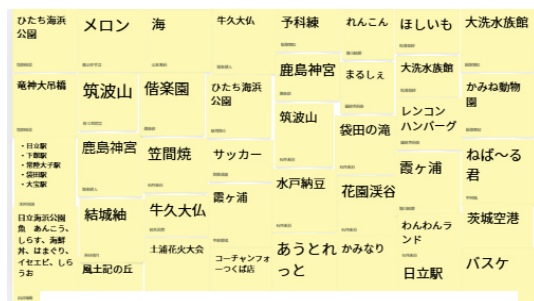
- ①自分の**こだわりを自覚**し、将来どのようにお金をやりくりすべきか自己内対話を通して自分の支出入について考えることができた。
- ②**他者の考えを参照**したり、**意見交換**をしたりしながら、**よりよいお金のやりくりの仕方について考えを深める**ことができた。



【取組内容】 ①ホワイトボードアプリやオンライン掲示板アプリを活用した他者との意見交流

第8学年国語科の「郷土のよさを伝えよう」において、茨城県のよさを伝える紹介文を書く活動を行った。

- 【目標】・目的や意図に応じて、身近な地域の中から題材を決め、多様な方法で集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にしている。
・読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめて、文章を整えている。



空に描かれる壮大なアート：主浦全国花火競技大会

[illegible]

① ホワイトボードアプリを活用した他者との意見交流

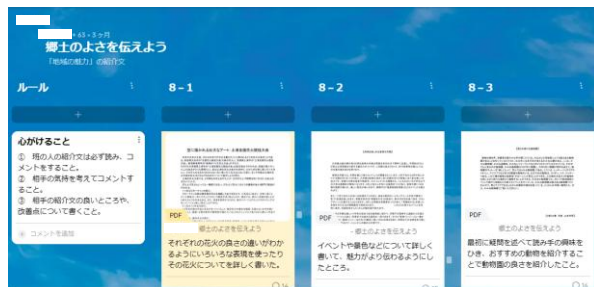
茨城県の魅力について、ホワイトボードアプリの付箋機能を使用して書き出した。付箋を使用し、グループで相談しながら茨城県の魅力について書き出すことで、多くの意見を出すことができていた。他者の意見をリアルタイムで見ることができるため、そこから新たな魅力を発見する姿も見られた。

② Googleドキュメントを使用した紹介文の作成

ワークシート等に手書きで文章を書いていた際には、表現を変えたり、内容を大きく変更したりしようとする手間がかかっていたが、その時間が大幅に削減できた。Googleドキュメントのコメント機能を使用することで、生徒たちの文章を推敲することへの抵抗感も減ったように感じる。よりよい文章にしようと生徒同士で文章を推敲する様子も見られた。

③ オンライン掲示板アプリを使用した他者との意見交流

Googleドキュメントで作成した紹介文をホワイトボードアプリを使用し、共有した。全クラスの紹介文を1つのシートに載せることで、より多くの生徒の紹介文を読むことができるようにした。同じ題材を扱った紹介文でも、表現の仕方や取り上げる内容に違いがあることを実感し、様々な視点で物事を見ることの面白さを感じている様子が見られた。



リーディングDXスクール事業 【実践事例】

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校（茨城県）【指定校】

【取組内容】①Googleサイトを活用した体育科における情報の一元化

第9学年体育科の授業において、Googleサイトに映像資料を掲載することで、生徒の情報活用能力、特にICTを効果的に活用する力を向上させることができると考え、実践した。

保健体育科のGoogleサイトに單元ごとに分けて掲載した映像資料を生徒が授業の中で自分に必要な情報を取捨選択することで、自分の動きと比較ができる。この比較を通じて、映像を基に自分のフォームや技術を分析し、改善点を見つけ出す力を身に付ける。これにより、情報を効果的に収集・分析して活用する力が養われ、体育においては、自己の課題を改善し、動きの精度や技術向上を図る力、課題やアドバイスを伝え合う力につながる。

このような活動を通して、「できる、分かる」という達成感を得るだけでなく、自己分析や課題解決を通じて、「考える」「工夫する」「関わり合う」力を養うことにつながる。



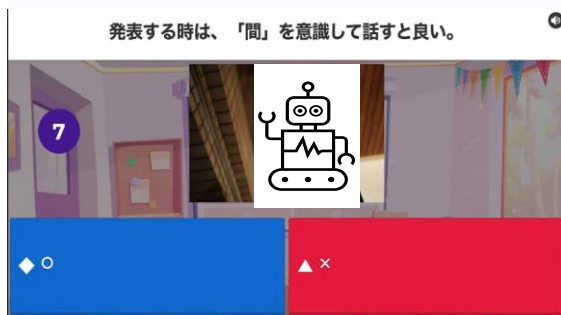
【取組内容】 ②特別支援学級・自立活動におけるICT活用

特別支援学級・自立活動においてICT活用を行った。題材名「相手に分かりやすく伝えよう」で、以下の3つのツールを活用し、導入時のウォーミングアップ、活動記録の共有化、新聞作りを行った。



クイズ作成ツール

授業の導入に最適である。クイズ形式で前回の復習やウォーミングアップを行うことで、短時間で集中力を高めることができる。



クイズ形式やビジュアルを活用することで、楽しく学べる環境が提供され、学習意欲が高まった。



オンラインホワイトボードツール

活動の記録や共有に便利である。写真、動画、音声データなども投稿でき、いつでも修正が可能である。



活動記録を共有することで、お互いの成長を実感し、達成感や自己肯定感が高まった。



デザイン作成ツール

新聞作りや掲示物作成に最適である。豊富なテンプレートを活用することで、オリジナル作品作りが容易になった。



デザイン作成ツールを通じて共同作業を行ったことで、協調性とコミュニケーション力が高まった。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校（茨城県）【指定校】

【取組内容】 ②8学年 校外学習（職場体験学習）を通した情報活用能力ロールモデルの確立

第8学年校外学習（職場体験学習）において、タブレットを活用して、協働学習を行った。インターネットで得た情報から課題設定を行い、当日、事業所で説明してくれる方の話から情報を収集し、実体験から学んだことをデザイン作成ツールを活用して、整理・分析し、体験した内容をスライドと新聞形式にまとめた。これらの活動を通して、特別活動時における情報活用能力の高まりが見られた。

実体験

課題設定

情報収集

発表会

情報活用能力
の高まり整理・分析
・まとめ

お礼の手紙や新聞社、授業参観等で自分たちの活動についてのプレゼンを行った。



【取組内容】 ④ Googleサイトを活用した校務データの一元化

週予定、日課の見える化



月・週予定表

Google CalendarをGoogle サイトに埋め込むことで、見通しを持った業務が遂行できます。



日課表の干二ター表示

特別日課や短縮日課などモニター表示し、視覚化することで、タブレットを持たない職員にも確認できます。

- 1 月、週予定をGoogleサイトに共有。タブレットや、自身のスマートフォン等でも確認が可能になった。
- 2 月、週案にはGoogleドキュメントを貼り付け、一カ所で起案書等の確認が可能になった。
- 3 日課表をモニター表示することで職員室内の誰でも確認が可能になった。

TO		A		B	C	D	E
						2024/4/1	
開始日:						2025/2/2	
開始日はいじらないでください↑						Today	
令和6年						行事予定表	
日曜日						校外行事	
日曜日						校外行事	
日曜日						校外行事	
★特別日課 ・授業改善研修 ・指導案出資料 ・日程表 ・給食無償提供 ・運動活動(～11/29 7:50～8:00) ・教育相談アドバイザー() 【未校】 月曜日 ICT支援員()さん ()名 ・通常日課 ・主任会② ・交接班打合せ(16:00 研修室)						初任研(9:00 研修センター) ・入籍ドック(東波学園病院) ・管理職研修会(13:00 商業生産 校長) ・保健検査(コミュニティ)	

○ 授業開始日

8:15～ 8:25 朝読書

8:25～ 8:35 朝の会

8:40～ 8:55 清掃

9:00～ 9:30 生徒会任命式(オンライン)

9:40～10:30 学年・学級活動

10:40～12:30 通常日課(3・4校時)

12:30～13:25 給食・昼休み

13:35～15:25 通常日課(5・6校時)

15:30～15:40 帰りの会(下校)

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校（茨城県）【指定校】

【取組内容】④Googleドキュメントを活用したペーパーレス職員会議

職員会議資料のデジタル化

紙媒体の削減

Googleドキュメントで会議資料を作成することで、紙媒体の使用量を大幅に削減。

リアルタイム編集

複数同時に資料を編集することができ、会議中の修正もスムーズな進行。

令和6年度 第10回 職員会議要項
日時：11/25（月）



- 12月の行事予定
- 12月の生徒指導
- 12月の保健安全
- 12月の研修
○アサガク ○LDX視察関係 ○指導案ひな形
- 12月の進路
- 行事予定
 - 冬季休業中の教職員の服務
 - 大掃除
 - 生命の安全教室(12/4)
 - スキー宿泊学習

企画関係 ○今後の活動予定

進捗状況

基本的には読んでおく。私立関係のものが記入されている。

進捗状況

生徒指導、年末だからこそ学級目標の達成度の確認を行い、今後に向かっていく。

○ コメント機能を使い、会議中に出た質問、意見等をリアルタイムで記録

- 12月の行事予定
 - 12月の生徒指導
 - 12月の保健安全
 - 12月の研修
○アサガク ○LDX視察関係 ○指導案ひな形
 - 12月の進路
 - 行事予定
 - 冬季休業中の教職員の服務
 - 大掃除
 - R6 冬休み前大掃除計画.pdf
- (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
- このファイルの最終閲覧履歴に追加された変更はありません

○ Googleドキュメントで資料を貼り付け。紙媒体の削減と一括した情報の共有化

【取組内容】 ④Googleサイトを活用した安全点検データの一元化および効率化

令和6年度より安全点検において、Googleサイトを活用した。クラウドを活用することで、タブレットを持って安全点検を行うことで、昨年度までは点検した内容を紙ファイルに転記、職員室に戻ってデータ化という流れをその場で処理することができ、対応に即時性が見られる等、効率化が図られた。また、安全点検の効率化が図られることで、働き方改革にもつながり、保健主事と管理職が共有を図るのも容易となった。

令和6年度安全点検

令和6年度 安全点検

安全点検チェックシートを電子化してみました。本年度はこれから点検も

お知らせ：次回安全点検は2/17（月）職員会議後です。ご協力よろしくお願いします。

各グループのリーダーの先生方は各チームの進捗状況を確認して、保健主事まで報告願います。

A=何も無い B=自分たちでできる範囲の内容 C=自分たちでは修繕不可 (=要業者案件)

特にBとCの線引きを明確に！

即時性

参考資料

文部科学省×安全点検

<https://anzenkyouiku.mext.go.jp/index.html>

二次元コードで分からない内容やFAQにも対応ができるように！

令和6年度安全点検

職員室

9年会議室

多目的室

容易に共有化

情報の一元化

=安全点検の効率化

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校（茨城県）【指定校】

【取組内容】④Googleサイトを活用した生徒指導 生徒指導部会サイトの開設

生徒指導部会



部会



たより



いじめ



SOS



保管庫

学校いじめ防止基本方針（令和6年度）

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校

1 いじめの防止等のための対策に関する基本的な方針

（いじめの定義）

「いじめ」とは、「生徒等に対して、当該生徒等が在籍する学校に在籍している等、当該生徒等と一定の人的関係にある他の生徒等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった生徒等が心身の苦痛を感じているもの」という。

（いじめ防止対策推進法第2条第4号）

いじめは、いじめを受けた生徒の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるものならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものである。したがって、本校では、すべての生徒がいじめを行わず、及び他の生徒に対して行われるいじめを認識しながらこれを放置することがないように、いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する生徒の理解を深めることを旨としていじめの防止等のための対策を行う。

（いじめの防止）

生徒心得（令和6年度）

かすみがうら市立霞ヶ浦中学校

- (1) 霞ヶ浦中学校生徒としての誇りをもち、学習や部活動等を通じ
(2) 服装に関する規定は次の通りとする。

服装	スラックス型	スカート型
トップス	学校指定のブレザー（6月～9月衣替え時は着 ※上着には学校指定の名札を縫い付ける。 ※ブレザー着用時にはボタンを閉める。 夏期はピンタイプの名札をシャツに付ける	※スカートは黒色でバックルは ※スカートは黒色でバックルは
ボトムス	スラックス ※ベルトは黒色でバックルは	スカート ※スカートは黒色でバックルは
シャツ	白ワイシャツ（ボタンダウン・開襟のものに ※式典は黒）ボタンを閉める。	白ワイシャツ（ボタンダウン・開襟のものに ※式典は黒）ボタンを閉める。
インナー	○ワイシャツの下には学校指定の平地体操服 ○アンダーウェアは表に透けて見えにくい色に	○ワイシャツの下には学校指定の平地体操服 ○アンダーウェアは表に透けて見えにくい色に

生徒指導サイトの導入

- ・アンケート類の集約
- ・生徒指導に関する文書の記載

2024年7月26日 | 生徒指導ネットワーク

1 開会行事

2 県南地区のいじめと不登校の現状

[生徒指導関連事業について](#)

強調されていた話

「生徒指導」

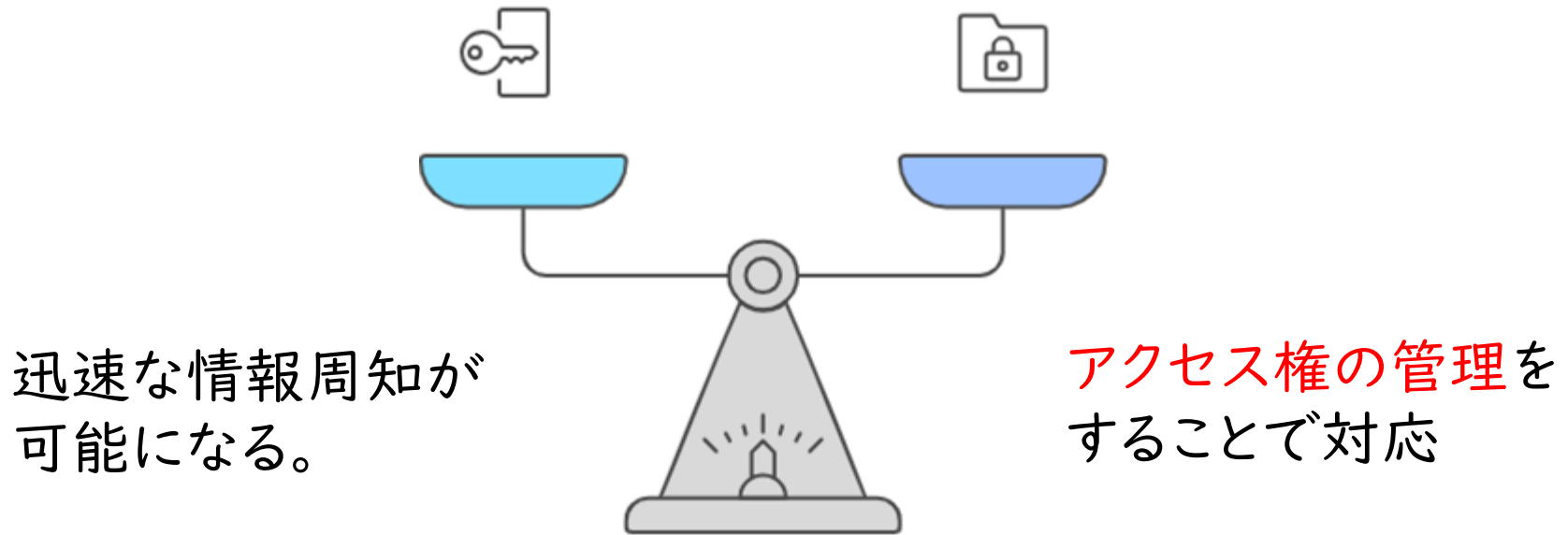
- ・いばらき「こころの健康観察」
- ・いばらき子どもSNS相談
- ・専門医相談事業
- ・いじめの対応
組織で対応する
- ・スクールロイヤーの活用
- ・SoSの出し方教育

校外研修もドキュメントにまとめてサイトに提示
リアルタイムで資料を共有したり、その後の校内研修に活用できる。
使用した資料も「リンク」で貼り付ける。

【取組内容】 ④生徒指導 生徒指導部会サイトの開設

アクセスの簡易化

情報漏洩の危険



学校のウェブサイトにおけるアクセスとセキュリティのバランスを意識しながら運営していくことが重要である。