【取組内容】 ① 個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

英語科

「GIGA端末を活用したスピーキング練習」 即興的なやり取りのスピーキング練習において、GIGA端末を用いて英会話練習する。 会話のスピードを選択でき、恥ずかしさを気にせずに、個々のペースで、何回も繰り返し、 英語でのやり取りを練習することができる。 その後、ペアで会話をやり取りすることで、スピーキング練習の成果を実感することができた。







リーディングDXスクール事業 【実践事例】

つくば市立学園の森義務教育学校(茨城県)

【取組内容】 ②情報活用能力の育成 「相手や目的を意識し、聞き手とやり取りを含むプレゼンテーションの工夫」

対象:小学校5年生

教科:総合的な学習の時間

目的:問題解決・探究における情報活用の方法の理解

(情報収集・整理・分析・表現・発信の理解)

「防災」をテーマに、小学校3年生・保護者にむけてプレゼンテーションを行った。 〇相手が「誰か」を意識したスライドの作成

〇聞き手とのやり取り (クイズなど)

小学校3年生向け

- ・習っていない漢字はひらがな
- ・文章<イラスト にして視覚的にわかりやすい プレゼンテーション
- ・発表を聞くことで答えがわかる簡単なクイズ

相手によって

内容を変更

保護者向け(授業参観)

・ひらがな⇒漢字 に変更

・クイズの難易度を小学校3年生向けから 大人向けに難しく

<u>きけん</u>な場所



3年生に向けたプレゼンテーション (漢字の工夫)



聞き手とのやり取りを含むプレゼンテーション (クイズ形式)

【取組内容】③A STEAM教育における地域の研究・教育機関と連携した取り組み



◇近隣大学の教授や研究 者の協力の下、6年生が グループごとに「運動 | 「睡眠|「食事|「eス ポーツ|「心|「人間関 係|「Web情報学|の各 分野における研究を行い ました。教授が海外出張 の際には、テレビ会議シ ステムを活用し、自分た ちが立てた仮説について 質問したり、助言を受け たりしました。