

リーディングDXスクール事業【実践事例】

新地町立尚英中学校（福島県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



授業

第3学年 技術・家庭科（技術分野）
「計測・制御のプログラミング」

使う機材が
同じ

多様な他者との協働

得意な人と
苦手な人

設定した課題
が同じ

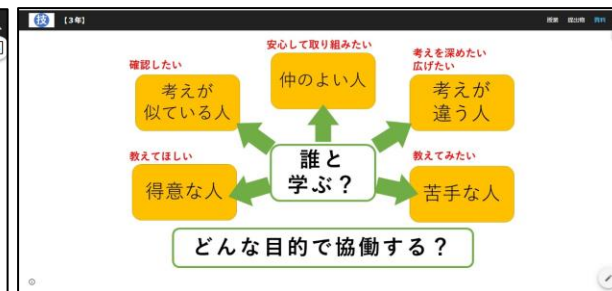
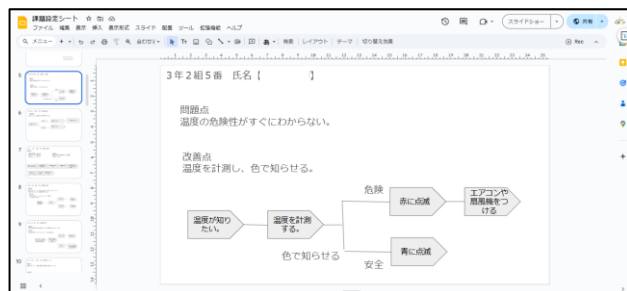
《取組のポイント》

1 個に応じた学習課題の設定

授業の資料をクラウド上で後悔することで、必要に応じて友達の考えや資料を参考にできるようにした。1人1ページのスライドを白紙共有し、1人1人に学習課題を設定させた。

2 協働の視点の共有

学校全体で、協働の視点（目的・学び方など）を共有し、生徒が必要に応じて協働的な学習ができるようにした。

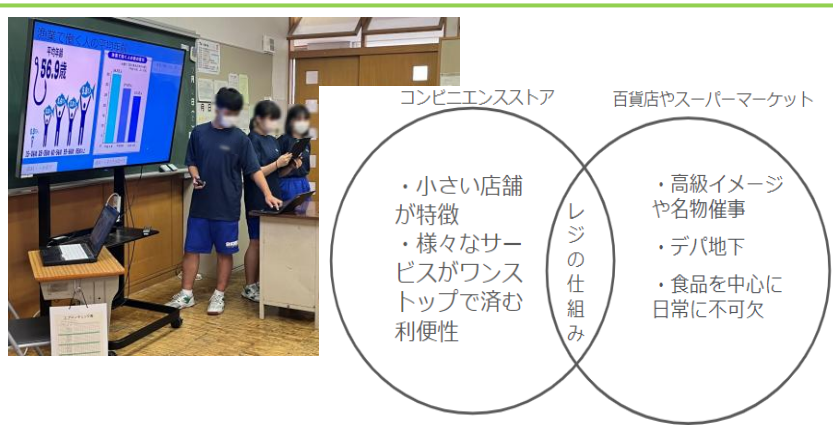


リーディングDXスクール事業【実践事例】

新地町立尚英中学校（福島県）【指定校】

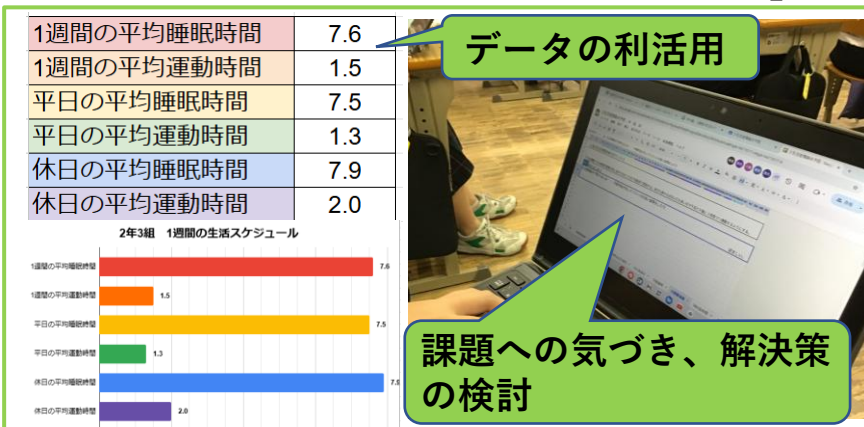
【取組内容】 情報活用能力の育成

1. 情報収集、整理、分析、表現、発信の理解

〈実践例〉 第2学年 総合的な学習の時間
「職業調べ」

- ・総合的な学習の時間においてグループごとに職業について調べ、プレゼンテーションを行った。
- ・思考ツールを活用して、収集した情報を分類・体系化し、わかりやすくまとめた。
- ・スライドや資料のデザインを工夫し、視覚的要素を活用した発表を行った。

2. 事象を情報とその結びつきの視点から捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決し、自分の考えを形成していく力

〈実践例〉 第2学年 保健体育科
「生活習慣病の予防」

- ・情報の傾向と変化を捉え、類似点や規則性を見つけ他との転用や応用を意識しながら問題に対する解決策を考察する。

～生徒の学び～

- 集めた情報を分類・整理し、目的に応じた形で構造化できるようになった。
- 情報をもとにして、課題解決や意思決定ができるようになった。
- 表計算ソフトやプレゼンテーションツールでデータを可視化・共有化できるようになった。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

新地町立尚英中学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

○ 家庭学習の充実を目的とした動画(数学)の配信(Google Classroom)

- ・ 模範解答に加え、解説動画を準備したことにより、家庭学習に取り組みやすくなった。(宿題、週末課題の解説)
- ・ 授業内容と関連した家庭学習の充実につながった。

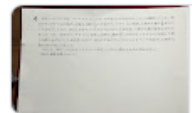
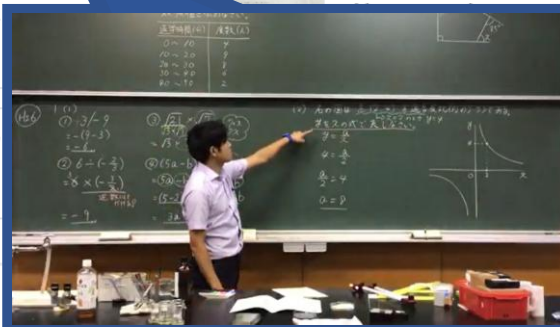
(予習・復習)

11/2・3・4週末課題解説動画

11月1日

大変遅くなりました。申し訳ないです。

今回はクラスの仲間に向けて、連休中の第4回実力テスト勉強が頑張れるような応援メッセージをお

第4回実力テスト対策 1～2...
動画第4回実力テスト...
動画第4回実力テスト対策 4...
動画第4回実力テスト対策 7...
動画

👤 クラスのコメント 12 件

11月4日
今回も解説動画ありがとうございます。
実力テストも頑張ろう！

11月4日
解説ありがとうございました。
実力テストの勉強がんばろ!!

11月4日
自分のために頑張ろう！

11月4日
ふぁいていん！！！！

11月4日
がんばろー！！

11月4日
少しずつ頑張ろう！！

11月4日
頑張ろーーね

11月4日
できるだけがんばろー