

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 クラウド活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践

「Googleスライド」を活用した共同編集・相互参照



お互いの意見や考えをクラウド上で共有し、多様な考えに触れることで、児童自らの学びを深めることができた。また、学習活動が停滞している児童においても、孤立した学びに陥ることなく、他者の意見を参考にしながら、学習活動を進めることができた。

「Googleスプレッドシート」を活用した授業の振り返り

日付	振り返り
01/09	今回は、感想と学習計画とたられてよかったです。感想は、自分の経験をもとにかけたので、よかったです。
01/10	今回は、文章の構成や、内容をとらえられてよかったです。また、筆者の伝えたいことも考えられてよかったです。今回の授業で、「想像力のスイッチを入れよう」という単元の文章の意味が分かってよかったです。
01/10	今回は、事例の内容を読み取って、筆者の意見を整理することができてよかったです。今回の授業で、事例の意味や、この文の筆者の意見が分かってよかったです。
01/14	今回は、四つの想像力のスイッチの役割について考えることができたので良かったです。その中の、『まだ分らないよね』というスイッチの例に自分の日常生活でよくあることが書けて良かったです。このように、今度は、『まだ分らないよね』というスイッチを書かせながら進めたいです。

クラウド上で編集してデータを蓄積し、児童自らが学びの変容を確認しながら、振り返ることができた。また、クラウド上で共有し、他者の振り返りを参照しながら、児童同士で理解を深め合うことができた。

「学習用デジタル教科書（算数科、外国語科）」を活用した学び

個々の児童の理解度に応じて、児童が主体的に学習進度を調整しながら、自分のペースで学習活動を進めることができた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 情報モラル教育とタイピング練習による情報活用能力の育成

ICT支援員による「親子向けメディア講習会」を開催



授業参観にあわせて、児童と保護者が受講できる機会を提供することで、情報モラルやメディアリテラシーを一緒に学ぶことができ、さらなる意識の醸成につながった。

CBTを活用した「情報モラル診断」を実施



診断問題得点率と回答結果を総合評価することで、支援・指導を要する児童を把握でき、必要に応じて個別指導を行った。

キーボード検定サイトを活用したタイピング練習を実施

端末を使用した学習活動では、キーボード入力に時間がかかる等、児童一人ひとりのタイピングスキルに差が生じていた。



キーボード検定サイトを活用したタイピング練習を全校で実施し、朝の時間や休み時間などに空いた時間を見つけて日々取り組んだことで、タイピングスキルの向上につながった。



基準のレベルに達したら、全校集会で認定証を授与することで、取組みに対する意欲が高まった。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

長期休業を含む日常的な端末持ち帰りによる学びの継続・支援

3年生以上は年度当初より、1・2年生は2学期より、端末の持ち帰り学習を実施しており、特に抵抗なく、日常的に取り組んでいる。
 家庭で端末を充電し、Wi-Fiに接続してクラウドに配信された宿題や課題に取り組むことで、**自主的な学びの促進**につながっている。
 また、長期休業中においても、端末を持ち帰ることで、児童との**連絡手段の確保**につながっている。
 さらには、登校が困難な児童に対して、授業の様子を配信することで、**継続的な学習支援**につながっている。



端末持ち帰り用のソフトケースを配付



CBTシステム「MEXCBT」を活用した振り返り学習

学習eポータルを介してMEXCBTに接続し、事前に配信した復習問題やテストなどの課題に日々取り組むことで、**学習内容の定着**が図られた。



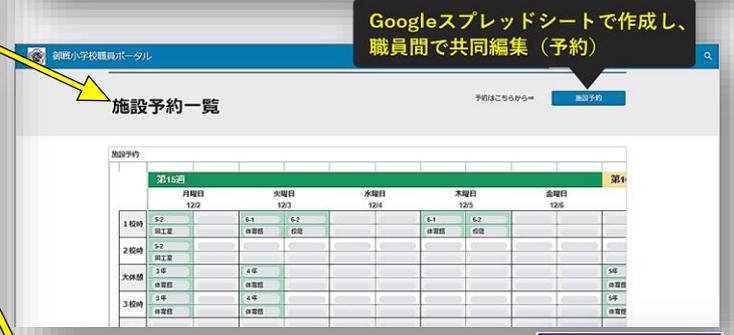
リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 クラウドデータの一元管理による情報の集約化と情報共有の迅速化

ホームページ作成ツール「Googleサイト」で職員用ポータルサイトを作成

クラウド上にアップロードされた各種データにリンクさせ、スケジュール（日・月単位での行事予定）、施設予約、起案簿などを一元的に管理



職員用ポータルサイトに、クラウドデータの情報を集約化したことで、職員間における**情報共有の迅速化**につながった。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

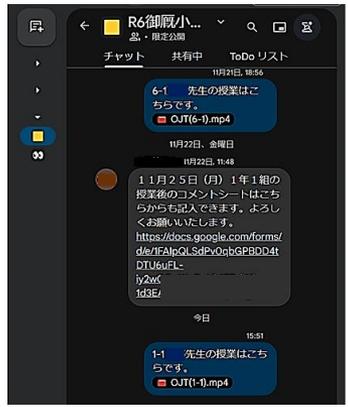
【取組内容】クラウド活用による業務の効率化

会議や打合せ等の関係資料をクラウド上（職員用ポータルサイト）で共有



クラウドデータの情報を集約化したことで、教職員間における情報共有の迅速化につながった。

教職員間の連絡に「Googleチャット」を活用



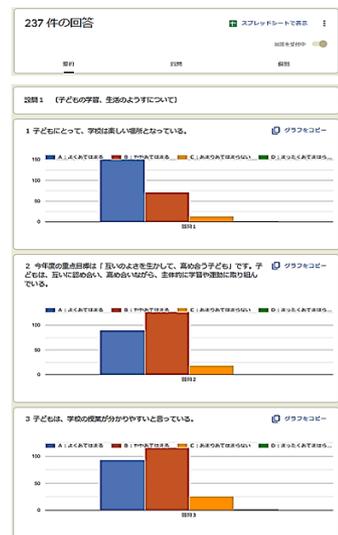
いつでもどこでも周知・確認でき、情報共有の迅速化や、教職員の業務時間の縮減につながった。

児童の健康観察を「Googleフォーム」で実施



毎朝の健康状態を容易に集約・把握でき、時間的余裕の捻出につながった。

各種アンケート調査を「Googleフォーム」で実施



調査結果を容易に集約・把握でき、集計作業の時間短縮や、教職員の負担軽減につながった。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 クラウド活用による校内研修・授業研究の効率化と効果の最大化

現職教育の各種情報（校内研修資料、授業研究資料、写真・動画等）をクラウド上（職員用ポータルサイト）で共有



授業研究の指導案等を事前に共有したり、授業後の感想・意見等をGoogleフォームで集約・共有



授業研究①(4-2)7/12

授業研究②(5-2)9/20

授業研究③(2-2)11/15

お知らせ

先日の授業深化講座(国語)、弥延先生の授業と講義の資料をUPしましたのでよろしくお願います。

授業深化講座(国語)

授業研究の動画や、研究部が作成した掲示資料等を共有

事後研究会でオンラインデジタルホワイトボードを活用



質問や意見を容易に集約・把握でき、円滑な会議進行や、活発な意見交換につながった。

事前に内容を周知・把握できるとともに、事後に内容をいつでもだれでも閲覧・視聴でき、現職教育の効率化や、効果の最大化につながった。