

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼中学校(北海道)

【取組内容④】 長期休業中の職員動向のGoogleスプレッドシートによる一括管理

Googleスプレッドシート「R6 長期休業個人動向一覧」のスクリーンショットと、その詳細な表の構造を示します。

表の構造 (夏季休業中の予定表06):

1	夏季休業中の予定表06		D		E		F	
2	名前		勤務態様		出勤		7月17日(水) 締切	
3	日	曜	行事等	午前	午後	備考(連絡先・出張先・私事旅行先等)自宅以外の緊急連絡先があれば		
4	24	水	小中一貫合同研修会	○	○			
5	25	木		部	研			
6	26	金		部	○			
7	27	土						
8	28	日	中学生海外派遣～8/8	部	○			
9		月	諸費引落日	部	○			
10		火		部	○			
11		水	全道新高知大会～8/1	部	○			
12		木	道東教会若見沢大会～8/2	年	部			
13		金		○	年			
14		土	吹奏楽コンクール					
15		日						

プルダウンで入力
個人入力用 (個人+管理職共有)

長期休業中の職員動向の提出にスプレッドシートを活用しています。ペーパーレス化を図ることはもとより、職員同士の動向を全職員が常に共有することができます。長期休業中に変更をかける場合にも、個人入力用に本人が変更をかけることで、動向一覧表へと反映されます。

時間・場所を問わない形で職員の動向を管理することができるため、それぞれの職員の状況を休暇中であっても常に最新の情報を把握することができます。

一覧表 (職員全員共有)

令和6年度 夏季休業 職員動向一覧表 (長沼町立)

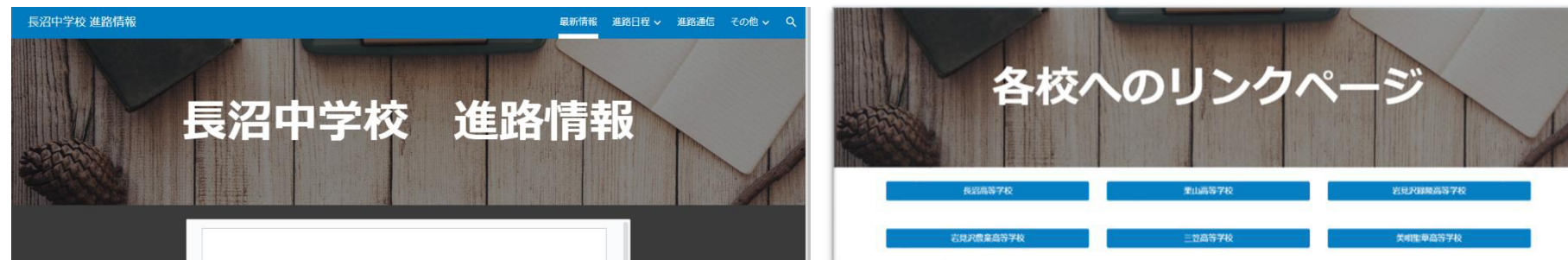
氏名	行事	小中一貫研修	全道新高知大会	道東教会若見沢大会	吹奏楽コンクール
1	午前	○	出	○	
2	午後	○	○	○	
3	午前	○	出	外	
4	午後	○	部	部	
5	午前	○	年	○	
6	午後	研	部	部	
7	午前	○	○	部	
8	午後	○	○	部	
9	午前	○	○	部	
10	午後	○	○	部	
11	午前	○	○	部	
12	午後	○	○	部	
13	午前	○	○	部	
14	午後	○	○	部	
15	午前	○	○	部	
16	午後	○	○	部	
17	午前	○	○	部	
18	午後	○	○	部	
19	午前	○	○	部	
20	午後	○	○	部	
21	午前	○	○	部	

夏季休業 冬季休業

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼中学校(北海道)

【取組内容④】 進路情報の展開にGoogleサイトを活用



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		オープンキャンパス／学校説明会情報		※各説明会などへの申込みの際には、「学校説明会・体験入学 参加申込書」を必ず提出してください。					
2									
3		学校名	実施日	場所	参加対象	申込期限	申込み方法	HPアドレス	
4	new	長沼高等学校	11/23(土) 10:00~11:30	長沼高等学校	保護者	※HPを確認	HPから各自	ホーム・北海道長沼高等学校	
5		札幌日本大学高等学校	11/9(土) 8:30~	札幌日本大学高等学校	中学生・保護者		HPから各自	学校法人札幌日本大学学園	
6		札幌北斗高等学校	11/2(土)、11/30(土) 10:00~	札幌北斗高等学校	中学生・保護者	※HPを確認	HPから各自		
7		陸上自衛隊 高等工科学校	11/23(土) 13:30~15:30	北カス文化ホール3階視聴覚室	中学生	校内締め切り 11/14(木)			
8		日本経済大学	11/2(土) 9:15~15:20	新工業館	中学生・保護者	※HPを確認 定員90名	HPから各自	日本経済大学 北海道 長沼の授業を体験する 高1・高2生 募集	
9		オープンキャンパス情報は日時・場所と申し込み用のURLを添付しています							
10									
11									
12		とわの森三愛高校	11/9(土) 9:30~12:00 ※学校見学会	とわの森三愛高校内	中学生・保護者		HPから各自	昭陽学園大学附属 とわの森三愛高等学校	

中学校での進路指導情報をGoogleサイトを活用して提供しています。また、本年度からの北海道立高校のWeb出願にも対応できるようにしています。生徒・保護者がいつでも・どこでも進路情報を閲覧できるようにするとともに、過去の進路情報などの確認もできるようにしています。

また、本校生徒が志望している各校のオープンキャンパスへの申込みや、ホームページへのアクセスができるよう、本サイト内にリンクページをつくることで、生徒や保護者が最小限の手順で情報を取得できるようにしています。

【取組内容④】 町内施設の利用計画の共有

本校は、令和9年度開校予定の義務教育学校の校舎建築のため、10月から体育館が使えなくなりました。そこで、日常の体育の授業や集会活動、儀式的行事、部活動等は、町内のスポーツセンターや小学校・高校の体育館を借用しています。

多くの機関との連携の中で利用予定を整理するために、Googleスプレッドシートを活用して、各機関の状況と本校の利用希望を共有しています。この方法は、複数の機関との連携・調整が必要な場合に、大変有効な方法であり、他の場面でも活用しています。

中学校で入力

スポーツセンターで入力

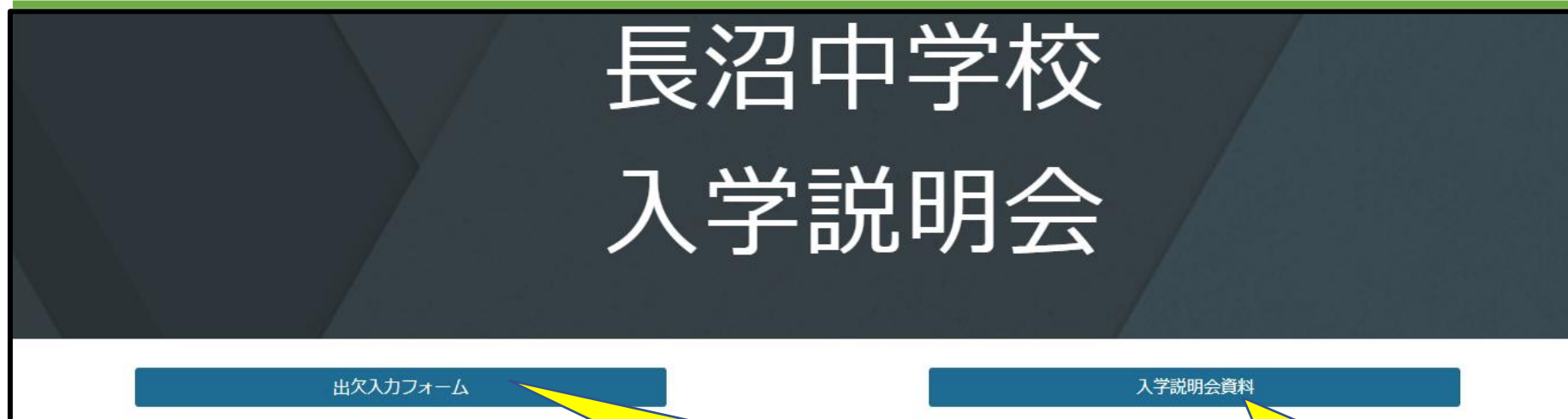
小学・高校で入力

2	日付	曜日	女子バレー	卓球部	男子バスケ	バドミントン	サッカー	最終更新	2024/12/03 14:56	Aコート	Bコート	プレールーム	小学校	高校	
30	2024/10/28	月	x	x	x	x	スポセン				サッカー				
31	2024/10/29	火	小学校	〇ブレイルーム	スポセン						男子バスケ	卓球	女子バレー		
32	2024/10/30	水	スポセン	〇ブレイルーム		高校	小学校	予定 反定			女子バレー	卓球	サッカー	バドミントン	
33	2024/10/31	木	x (文化祭)	〇ブレイルーム	x (文化祭)	高校	x (文化祭)			12:00-x (文化祭)	12:00-x (文化祭)	卓球			バドミントン
34	2024/11/01	金	x (文化祭)	〇ブレイルーム	x (文化祭)	x (文化祭)	x (文化祭)			x (文化祭)	x (文化祭)	卓球	南P研究大会準備		
35	2024/11/02	土	x (文化祭)	08:45-11:30	x (文化祭)	x (文化祭)	大会			x (文化祭)	x (文化祭)	卓球	南P研究大会		

予定に
反映

[illegible]

【取組内容④】 入学説明会資料のサイトでの展開（Googleアプリの活用）



次年度の新入生説明会の出欠確認フォームや、入学説明会の資料のPDFを専用のサイトを立ち上げて、二次元コードから入れるようにしています。

入学までの諸連絡や、追加連絡についてもこのサイトで行うことで、入学前に別文書を配布することなくしています。入学説明会資料はペーパーレスで提供するなど、広くDXを進めています。

令和6年度 長沼中学校入学説明会 出欠確認

日時 12/12 (木) 15:00～
場所 長沼小学校体育館

[アカウントを切り替える](#)

共有なし

* 必須の質問です

入学説明会



日時 令和6年 12月12日(木) 15:00～
場所 長沼小学校 体育館

リーディングDXスクール事業【実践事例】

※指定校・協力校名を記載してください。

【取組内容④】 義務教育学校開校に向けたHP作成（Googleサイトの活用）



前期課程のホームページに移行

後期課程のホームページに移行

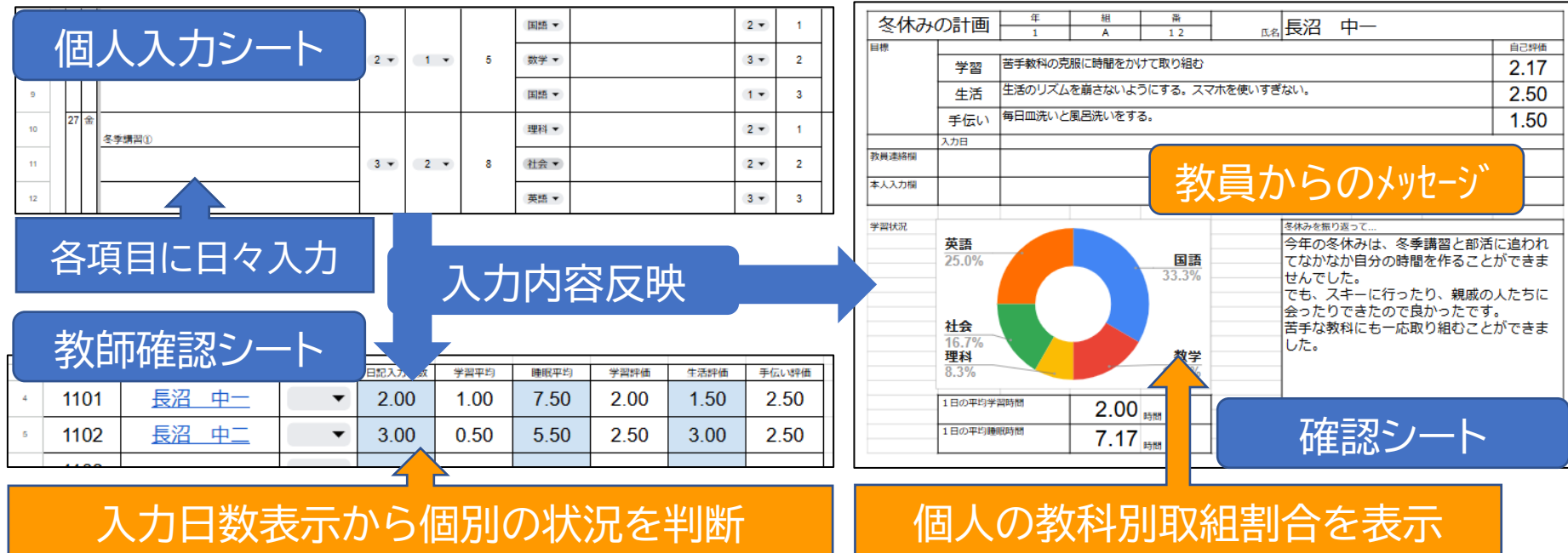
長沼町では令和9年度の義務教育学校開校に向けた準備を進めています。その一環として、もともと各校で運用していたホームページをGoogleサイトに移行し、義務教育学校開校準備のサイトも新設して、リンクする形をとりました。

- 【メリット】
- ①開校の準備の状況を内外に発信する媒体ができること。
 - ②開校時には、大きな作業を要することなく義務教育学校のホームページに移行できる、小・中の混乱も最小限にとどめることができること。
 - ③小学校のホームページは前期課程、中学校のホームページは後期課程にそれぞれスムーズに移行し、リンクがそのまま活用できること。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼中学校(北海道)

【取組内容③B】 長期休業中の生徒の学習・生活管理（Googleスプレッドシートの活用）



長期休業中、生徒に端末を持ち帰らせて、日々の学習・生活の状況をスプレッドシートで把握しています。日々の入力を生徒が行うと、学習・生活の自己評価の平均や、学習した教科の学習時間に対する割合が確認シートに表示されるようになっていきます。

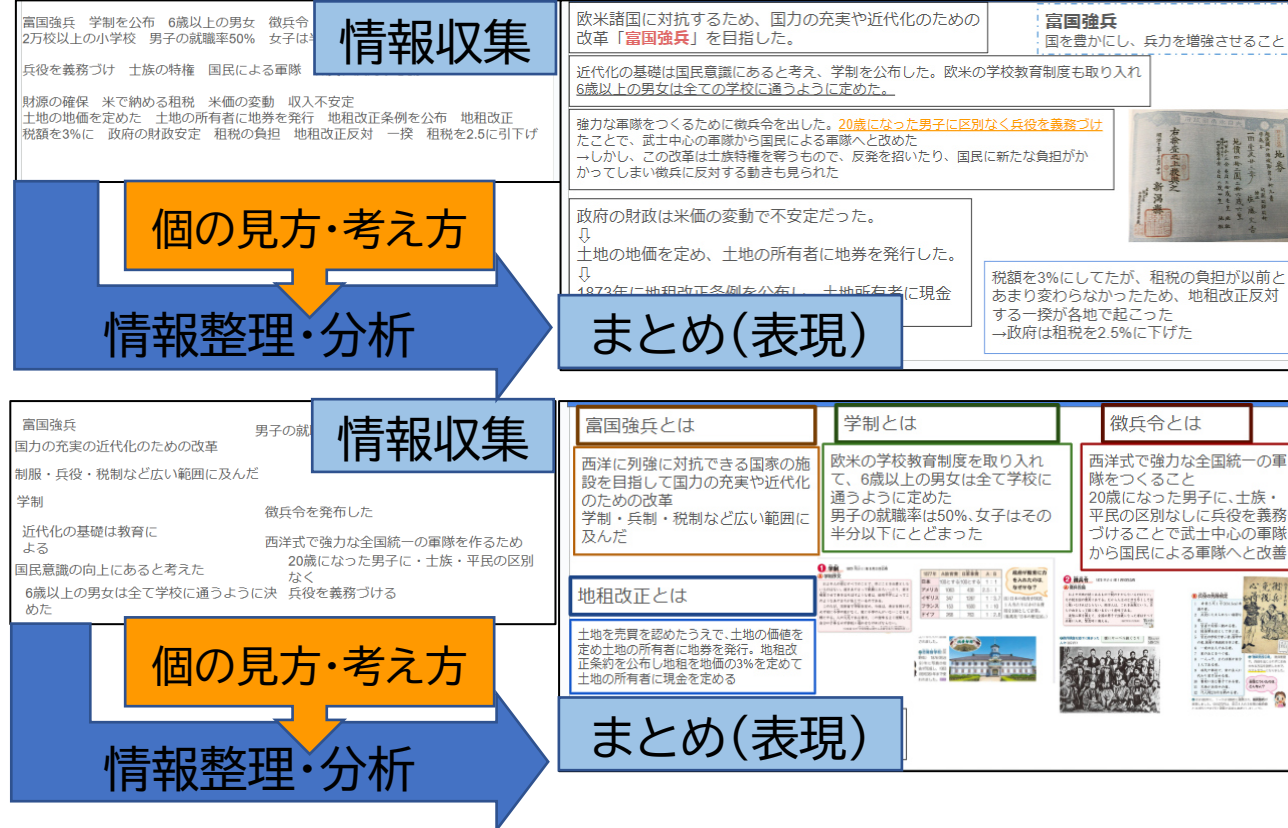
また、入力の状況は、教師側で常に確認できるようになっています。自己評価を行った日数がカウントされ、一覧で表示されるので、それを参考に計画表の活用状況を把握することができます。いつでも教員からのコメントが入力できるため、状況に応じて生徒とコミュニケーションをとりながら、休業中の生活を見守っています。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼中学校(北海道)

【取組内容②】 情報処理能力の活用を意図した社会科の授業実践

中学2年社会科の実践では、全体の課題に対して、生徒一人一人がめあてを設定し、それぞれが自らの課題を追究しながら授業を展開しています。まず、教科書や資料集、教師が用意したデータベースやネットと様々な媒体から情報収集を行います。そして、自分の課題解決と向き合う中で、自分なりの見方・考え方をもとに整理・分析を行い、まとめまで生徒が主体となって取り組んでいきます。これまで、共通のワークシートや板書によるまとめを整理していた授業とは大きく異なり、一人一人の学びによるまとめ(表現)を積み重ねることで、情報の収集、課題の解決の仕方、整理・分析の仕方などを他者参照しながら自分に合った学びを、模索しながら獲得していきます。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼中学校（北海道）

【取組内容①】 学習活動支援ソフト等を活用した保健体育科の授業実践



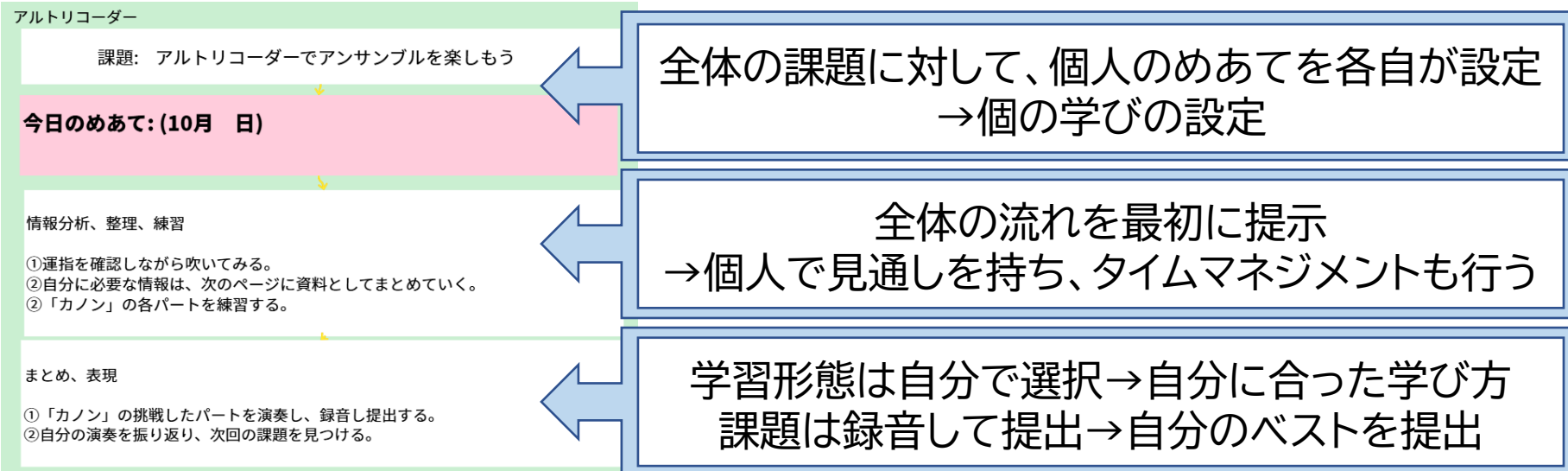
端末を活用し、他者参照・自己内参照・模範映像へのアクセスをいつでも何度でも

中学1年保健体育科の実践では、マット運動の授業で、学習課題に対して、生徒一人一人が自分の目指す技を決め、模範映像を手本に学習を進めていきます。個のレベルに応じた映像をデータベース化することで、生徒は自分に必要な手本のみを、必要に応じて、いつでも何度でも見ることができます。また、現在の自分の様子を撮影することで、模範映像や他者、更に過去の自分の映像と比べることができます。その結果、改善のポイントを明確にしたり、取組の充実度を上げたりすることにつながります。自分と対象と比較が容易にできることで、生徒自身が自己の学び・変容を実感できる授業となっています。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼中学校(北海道)

【取組内容①】 学習活動支援ソフト等を活用した音楽科の授業実践



廊下

端末で状況把握



教室



教官室

「学び方」、「個か集団か」、「場所」も生徒自身が自分の学び似合ったものを自分で決める。

中学1年音楽科の実践では、全体の課題に対し、生徒一人一人が個のめあてを設定し、提示された流れに沿って、自分の学びをマネジメントします。学び方、学習形態、場所等も自分で選択します。教師の役割は、全体の流れを調整することや、生徒同士の学びをつなぐことが中心になります。演奏を録音して提出することで、生徒全員が取り組む時間を均一化できます。また、教諭が評価する際は、いつでも、何度でも聞くことができます。