

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

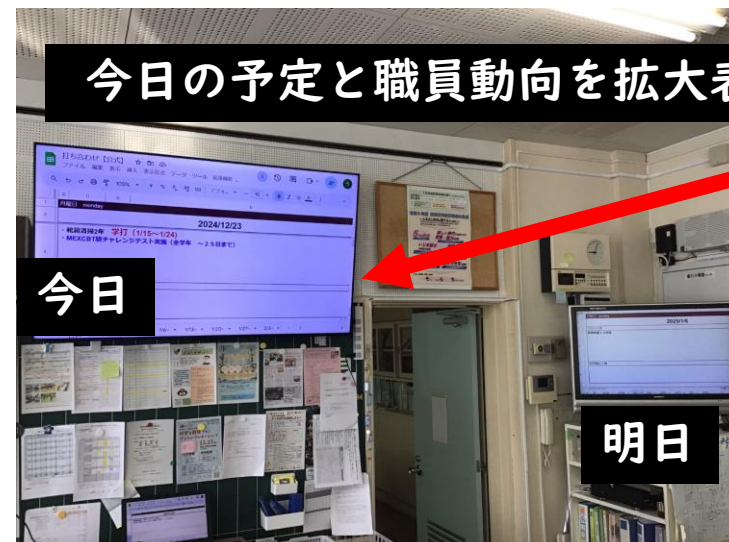
【取組内容④】 Googleスプレッドシートを使った打ち合わせ（日報）

before：日ごとのGoogleドキュメントに連絡を記入

after：1週間ごとのGoogleスプレッドシートに連絡を記入

DXのポイント

- ・今日の予定と職員動向を職員室の巨大モニターに表示した。
- ・従来の日報と使用感が変わらないように掲載の順序などに配慮した。
- ・過去の連絡を見つけやすくなった。
- ・打ち合わせ時のファイルの起動、切り替えの時短になった。
- ・リンクの貼り付けにより、ファイルを探す手間がなくなった。



1	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
		月曜日	monday			火曜日	tuesday				
2		2024/08/19 日付だけを入力して右方向にオートフィル					今日	明日			
3		今日の行事									
4											
5		管理職記入欄					管理職記入欄				
6											
7											
8		日	記入者	種別	連絡内容（個人情報は書き込み禁止）		日	記入者	種別	連絡内容（個人情報は書き込み禁止）	
9											
10		1					1				
11		2					2				
		3									

週ごとのシートで切り替え簡

+

三

12/23 -

12/30 -

1/6 -

1/13 -

1/20 -

1/27 -

2/3 -

2/10 -

2/17 -

2/24 -

3/31 -

3/31 -

週ごとのシートで切り替え簡単

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容④】 職員用ポータルサイトを立ち上げ

before：PCのデスクトップに散らばったショートカット

after：職員用ポータルサイトに集約

DXのポイント

- ・ 職員の声を反映し、アップデート可能で、かつ予備知識がなくても簡単に立ち上げが可能なGoogleサイトを使用した。
- ・ インターネット上やクラウド上に散らばったものを職員用ポータルサイトに集約した。
- ・ 出勤後、まずは職員用ポータルサイトを起動するだけで業務をスムーズに始められた。

重要、期間限定の連絡はトップページへ掲載

打ち合わせスプレッドシート

職員連絡用チャット

校務支援システム

ボタン配置はアップデート可能

2024/08/19 目付だけを入力して右方向にオートフィル

16年度 月別行事予定
12月行事予定
長沼町立長沼小学校
12月行事予定

重要、期間限定の連絡はトップページへ掲載

打ち合わせスプレッドシート

共有ドライブ

安心安全メール

職員連絡チャット

【管理用】アップウェア

長沼小学校公式ホームページ

全国教員研修プラットフォーム

検索カード

小中一貫 各部署の担当教員

授業や校務で使えるクラウド画板

Google Classroom

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容④】 職員連絡用チャットを本格的に使用

before：職員室内でのみ使用可能なメッセージアプリを使用

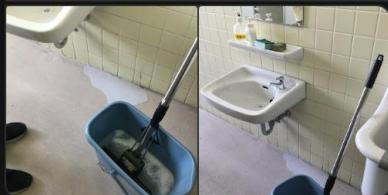
after：Googleチャットを積極的に使用

DXのポイント

- ・職員との情報共有が容易に、場所を選ばずに行えるようになった。

生徒指導の連絡

ぼれていました。直いてある石鹸
ます。3時間目に給の具を洗いにき
目から4時間目にかけてだと思



12月23日、月曜日

落とし物の連絡

担任に断ってから持って帰ること、持ち物
冬休み中には処分します。



早稲美穂子 12月11日、15:03

実践の紹介



低学年ボール投げ遊び、スローゴルフ。コースは子どもが作りました。紹介です。

研修の紹介



教具購入の連絡

10月7日、15:39

その2】教職員アンケートのご意見を参考に、タンブリンを5個整備しまし
た。活用ください。



10月9日、水曜日

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容④】 校内研修でもGoogleチャットを利用

before：大きな指導案に付箋を貼り付けて交流

after：Googleチャットを公開授業から事後研まで利用

DXのポイント

- ・ 授業を見ながらチャットに書き込むことで、視点を共有できた。
- ・ 発表、発言の場がなくても、自身の考えを表現できた。
- ・ 子ども達に身に付けてほしい「他者参照」を教師も同時に体験できた。
- ・ チャットの内容をあとで分析し、授業を客観的に評価できた。

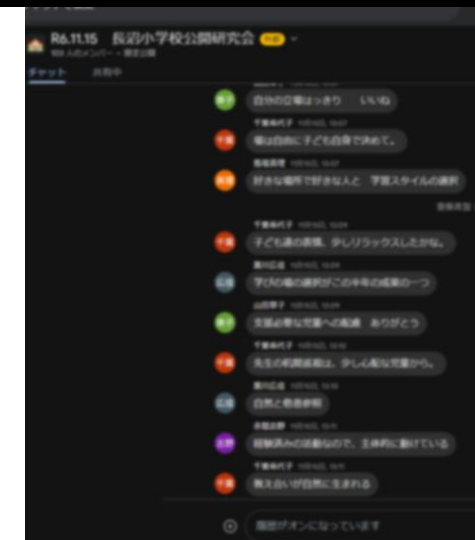
全体発表を聞きながらチャットを利用



参加者同士でチャットを見ながら対話



公開授業を見ながらチャットを利用



リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容①】 学習でもGoogleチャットを利用

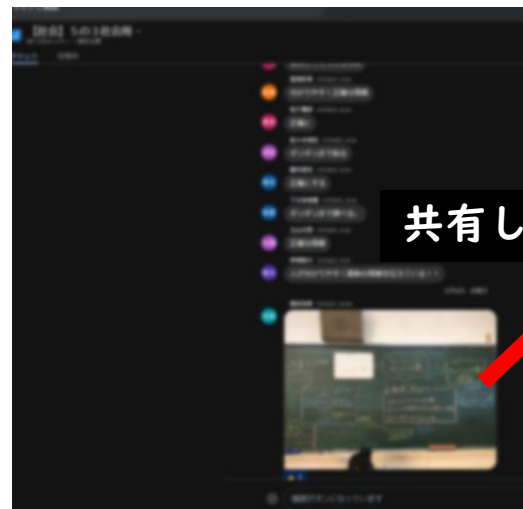
before：発表、発言は自信のある子に偏りがち

after：Googleチャットを使うことで、アウトプットの量が増加

DXのポイント

- ・ 思考の整理をするためにチャットを有効活用した。
- ・ 友達の意見に触れることで、解釈を広げられるようになった。
- ・ スピード感のある意見交流が可能になった。
- ・ チャットの書き込みを見ることで、自然な対話が増えた。
- ・ 学習の成果や有益な情報を簡単に共有、子どもが発信することができた。

対話の必然性が高まった



共有したいことを子どもが発信

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容①】 Googleクラスルームで指導計画を公開

before：単元の指導計画は担任だけが把握

after：単元ごとに指導計画や資料を提示

DXのポイント

- ・見通しを持って学習に臨めるように単元の指導計画を公開した。
- ・児童が場所を選ばずに学習の進捗を確認できるようになった。
- ・必要な持ち物、場所を忘れずに連絡することができるようになった。
- ・学習に必要なプリント、ホームページなども簡単に共有できた。
- ・下書きや予定の設定機能が便利で、公開したいタイミング、範囲を選択できた。



学習計画、学習方法を公開

資料の共有、提示が簡単

資料の印刷が不要

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容④】 公開研究会専用のポータルサイト立ち上げ

before：実施要項や指導案を印刷して配布

after：「サイトをご覧ください」で全てが完結

DXのポイント

- ・ 職員用ポータルサイトの運用経験を活用できた。
- ・ 指導案は直前まで訂正ができ、印刷ミスも起こらず、大幅なペーパーレスにつながった。
- ・ 研究会の発表資料もクラウドへ格納し、「どれが最新データですか？」がなくなった。
- ・ サイトを常に更新することで、慌ただしい前日準備がなくなった。
- ・ 参加者への連絡もサイトを通じて行うことが可能。
- ・ 『とにかく便利、とにかく楽、何とでもなる。』という思いを共有できた。

公開研究会 令和6年11月15日（金）

リーディングDXスクール
指定校

【連絡】公開研究会にご参加いただきありがとうございました。水谷孝氏の講演会の資料をアップしました。（2024.11.18）

〈日程〉

12:30~12:50	受付
12:50~13:35	公開授業（体育館）
13:35~13:45	休憩
13:45~14:05	研究概要説明
14:05~14:20	授業解説
14:20~15:50	講演（体育館）

全部掲載

実施要領

講演会資料

発表スライド

参加者用チャット

指導案

事後アンケート

職員室に拡大印刷をした一覧表を掲示しなくてよくなった

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長沼町立長沼小学校（北海道）

【取組内容②】 GIGA端末とGoogleアプリを活用して情報活用能力を育成

before：学習支援ソフトを使用して個人や班単位での作業、活動

after : Googleアプリを活用し、途切れることのない学習を展開

DXのポイント

- ・自身の学習の履歴が蓄積していき、友達とも共有することができた。
- ・操作が得意な子どもは、ミニ先生として活躍できた。
- ・グループワークなど協同的な学びを通して、自身の解釈を広げられた。
- ・いつでも他者参照ができる環境により、自然な対話が生まれた。
- ・検索、情報収集の活動では、ファクトチェックの練習ができた。
- ・GIGA端末の日常的な活用により、プログラミング的思考を強化できた。

他者参照できるワークシートをスプレッドシートで作成

[illegible]

他者参照・自己参照でふりかえりを蓄積

[illegible]

コメント機能で文章を推敲