

2ヶ月前の特別講座



 教師の指導性を発揮する

リーディングDXスクール事業
特別講座2025



【特別講座】【テーマ】これからのGIGA!!!教科の学びをどう深める!?

<https://www.youtube.com/watch?v=lbvS65qEMo4>

10,962 回視聴 2025/02/21

 文部科学省/mextchannel
チャンネル登録者数 14.5万人

Tatsuya HORITA @



東京学芸大学
Tokyo Gakugei University

All Rights Reserved.

(1)

GIGA後の学びの様子



次期学習指導要領に向けた諮問には

顕在化している課題

③デジタル学習基盤の効果的な活用

- デジタル学習基盤(※)は、一人一人のよさを伸ばし、困難の克服を助ける大きな可能性を秘めているが、効果的な活用は緒に就いたばかり
- 我が国のデジタル競争力は国際比較でも低位であり、デジタル人材育成強化は喫緊の課題
- 「デジタルの力でリアルな学びを支える」との基本的な考えに立ち、バランス感覚を持って、積極的に取り組む必要

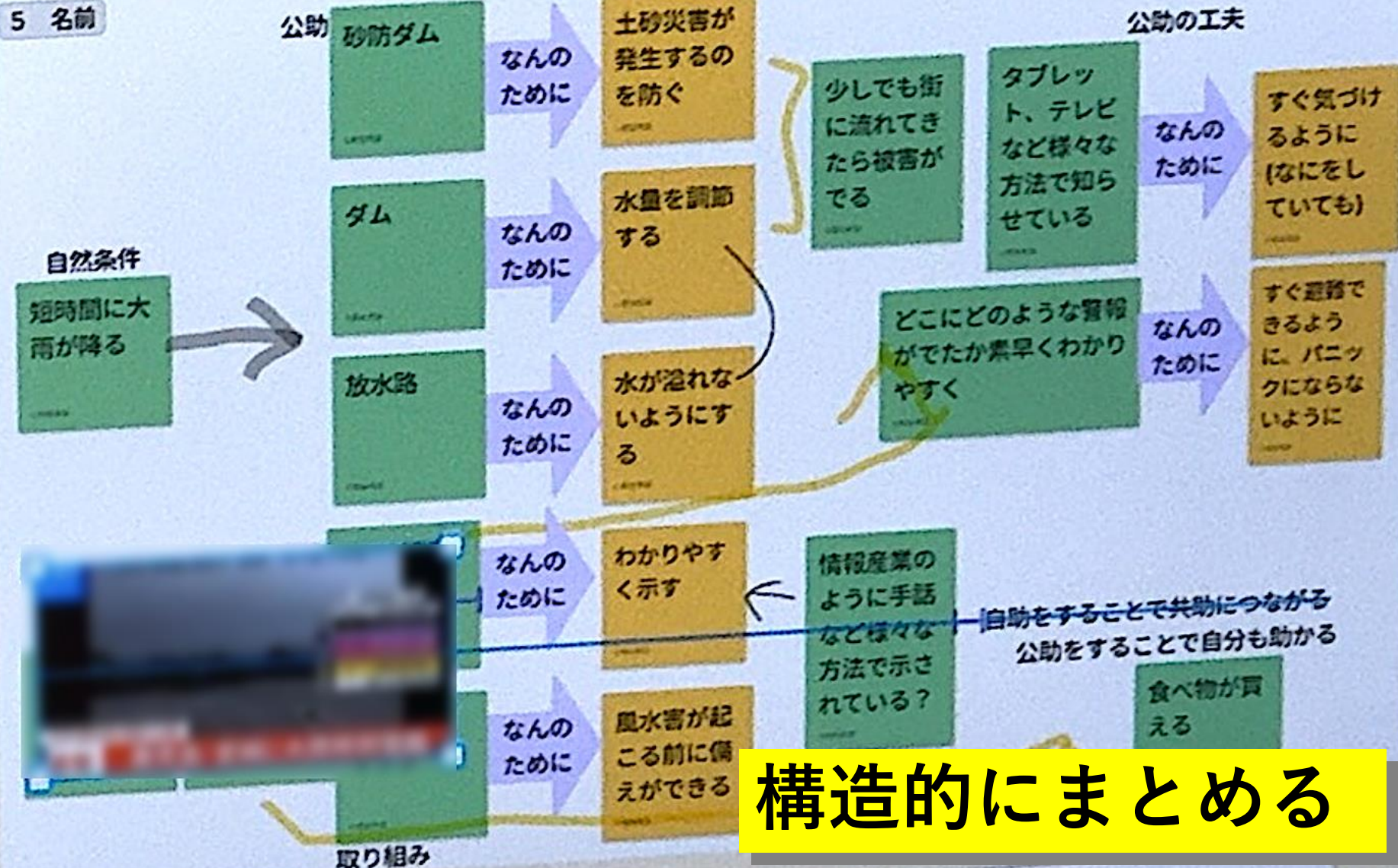
(※) GIGA スクール構想による1人1台端末やクラウド環境等のデジタル学習基盤

最近の学校現場の様子



自分たちの力で学ぶシーンが増加

最近の学校現場の様子



最近の学校現場の様子

質を高めるためのアドバイス

〇〇災害は、により起こる。

被害は、～である。

くらしを守るための取り組みは、主に国や県はAしたり、Bしたりしている。どちらも公助である。具体的に、Aは～することで、～することができる。Bは、～することである。つまり、様々な取り組みは、(いつ：災害前、災害直前、災害時)に、Aで〇〇ためである。また、(いつ：災害前、災害直前、災害時)に、Bで～する。避けられない〇〇災害に対し、(いいことをまとめて書く) - 問いの話し合いを含めて書く。

〇〇災害は、により起こる。

被害は、～である。

くらしを守るための取り組みは、主に国や県はAしたり、Bしたりしている。どちらも公助である。具体的に、Aは～することで、～することができる。Bは、～することである。つまり、様々な取り組みは、(いつ：災害前、災害直前、災害時)に、Aで〇〇ためである。また、(いつ：災害前、災害直前、災害時)に、Bで～する。避けられない〇〇災害に対し、

参照できるガイド

①風水害は夏や秋にかけて梅雨や台風による被害は風害→竜巻によって家の崩壊

能美市立浜小学校を参観した



個別と協働

能美市立浜小学校を参観した

浜っ子のめあて

生活目標 (3学期)

ささ
支えてくれる人たちに

かんしゃ
感謝の気持ち

あらわ
表そう。

3学期の目標

能美市立浜小学校を参観した

みんが
当り前の
レベルアップ➡

ベルスタ ボラネア 先生に
ろう下は歩く おやくならぶ 言わなくても
あいさつ ありがとうを伝える 手あい 自ら声をかける

一人一人が
プラス1の成長➡

発表 切り替え 手をあげる
係 ていねいな字 助ける
あいさつ 2分前行動 自ら動く

努力の観点

能美市立浜小学校を参観した

今月の目標

いいやなことでも
あきらめずに
取りくもう

今月の目標

次期学習指導要領に向けた諮問には

(審議内容)

興味・関心や能力・特性に応じて子供が学びを自己調整し、教材や方法を選択できる指導計画や学習環境のデザインの重要性、**デジタル学習基盤を前提とした新たな時代にふさわしい学び**や**教師の指導性**についてどのように考えるか。