

情報活用能力を 探究的な学びで養う 生成AIの活用

千代田区立九段中等教育学校
須藤 祥代

千代田区立 九段中等教育学校

- 前期課程(中学生)1~3年
- 後期課程(高校生)4~6年
 - 各学年4クラス
- 生成AIパイロット校 2年目
- Microsoft 365
- Adobe Creative Cloud
- otomotto(校内独自生成AI)

校内体制

校務分掌

学年

知の創造部
(教務)

豊かな心
育成部
(生活指導)

未来貢献部
(進路指導)

SMP部
(総務)

CNV室

1年

2年

3年

4年

5年

6年

教育DX
探究
グローバル

情報活用能力の育成と探究的な学び

情報活用能力は、「世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力」である。

情報活用能力をより具体的に捉えれば、学習活動において必要に応じてコンピュータ等の情報手段を適切に用いて情報を得たり、情報を整理・比較したり、得られた情報を分かりやすく発信・伝達したり、必要に応じて保存・共有したりといったことができる力であり、さらに、このような学習活動を遂行する上で必要となる情報手段の基本的な操作の習得や、プログラミング的思考、情報モラル、情報セキュリティ、統計に関する資質・能力等も含むものである。

情報活用能力を育成する生成AIの活用

問題発見

- 総合的な探究・学習の時間

卒業研究の
問いの推敲

KPBL
ペルソナの作成

考えを形成

- 国語科

古典を読解し
情報を再構成

情報を得る

- 情報科

課題解決のサポート
情報収集の手段の一つ

整理・比較

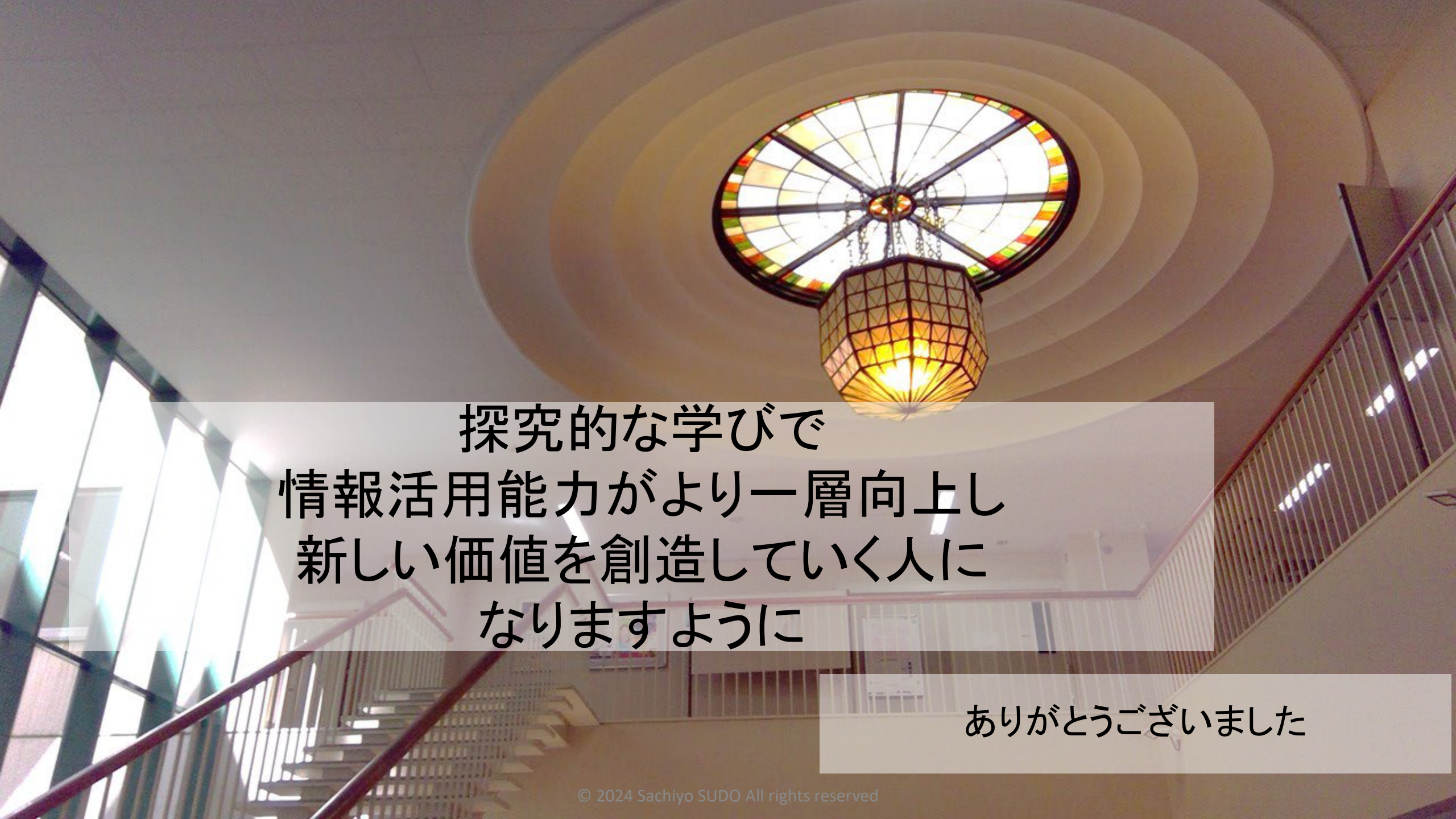
- 地歴科

ディベートの相手として
シミュレーション

発信・伝達

- 英語科

読んだ英文の内容を的確
に表現する画像を生成



探究的な学びで
情報活用能力がより一層向上し
新しい価値を創造していく人
になりますように

ありがとうございました