

甲府市
KOFU CITY



【LDX】第2回公開学習会 (20240722)

甲府市教育委員会



甲府市の紹介



甲府市の人口

200,000 人

甲府市小中学校 **36** 校
児童生徒

11,000 人

教職員

1,000 人



リーディングDXスクール事業【実践事例】

甲府市立石田小学校（山梨県）

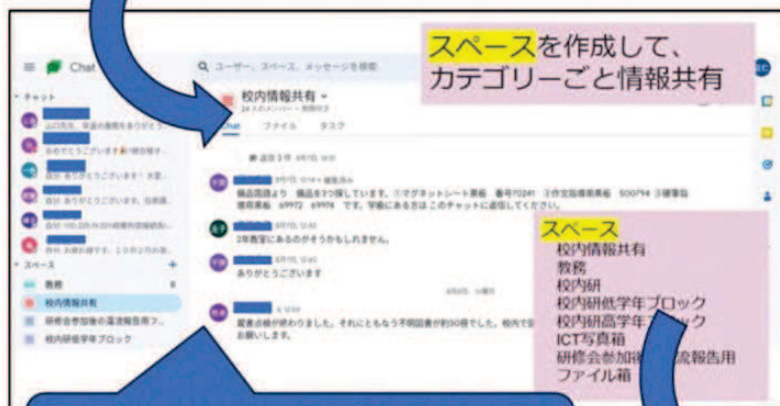
【取組内容④】「校務の徹底的な効率化」

Chat導入前の校内連絡体制の問題点

- | | |
|----------------|---------------|
| ・職員室ホワイトボード | ・気がつかない |
| ・付箋を机の上に | ・紛れてしまう |
| ・校内電話 | ・不在のときは |
| ・超緊急連絡は | ・教頭や教務主任が伝え歩く |
| ・週1回の打ち合わせ(口頭) | ・不在のときは |
| ・Face to Face | ・長期休業中は |



Chat導入後の校内連絡体制は、「出勤した時に必ずChatを確認する」というルールを徹底したことで、情報漏れが減り、見直したいデータやファイルの検索が簡単にできたりするなど、紙よりも確実に、迅速な連絡が可能になった。先生達にとって便利で重要なツールとなった。



スペースを作成して、
カテゴリーごと情報共有

スペース
校内情報共有
教務
校内研
校内研低学年ブロック
校内研高学年ブロック
ICT写真箱
研修会参加者
ファイル箱

管理職の先生も「予想以上に便利だった」と評価

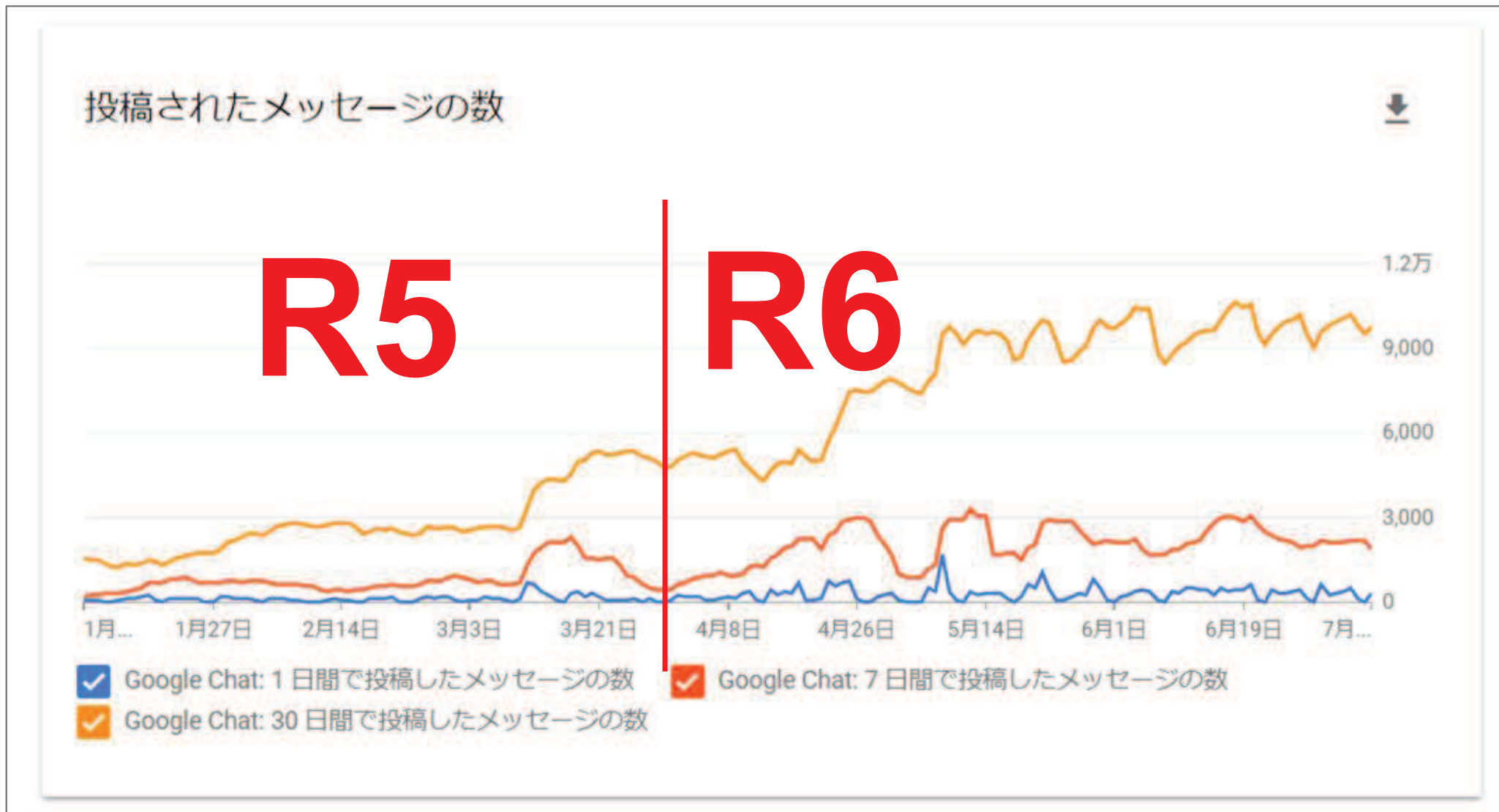
Chat導入後の校内連絡体制

- ・出勤したらChatを確認するというルール
- ・付箋をなくすような情報漏れが減る
- ・不在時でも連絡できる
- ・緊急連絡こそ早さがキモ(校内放送とも併用)
- ・記録(データ・共有ファイル)が残る＝検索可能
- ・長期休業中でも連絡がスムーズ
- ・カレンダーでスケジュールの確認

より確実に、
迅速な連絡が可能
になった

課題: Chatのスペースに入れない職員には、必要に応じて別の方法で連絡する必要

甲府市内 Google Chat の総投稿数 R5からR6にかけて2倍以上



リーディングDXスクール事業【実践事例】

甲府市立石田小学校（山梨県）

【取組内容⑤】「ICT端末を活用した子ども達の心の健康観察と悩み相談対応」

子どもと教師の
繋がりのひとつに

こころの様子を可視化する取組(甲府きもちメーター)

ねらい
毎日、こどもの心様子を記入させることで、不登校の兆候が見られた場合は、早期段階に発見ができ、学習支援や相談支援ができる。

①毎日、Chromebookにログインしたときに、そのときの気持ちの記入をおこなう。

②学級の様子を、担任を含め、学年職員や全校職員で確認できる。

③体調や気分の様子が把握しやすいようにダッシュボードでわかりやすく表示する。

④先生が声かけや、保護者の様子を聞き取り、早期に声掛けのきっかけをつくることできる。

⑤児童生徒の小さな心の動きを見逃さない取組→学校が安心できる場所となり不登校を未然に防ぐ。

甲府市教育ビッグデータ「こころのたからばこ」

毎日のデータを先生達が活用する

支援員やSSWとの情報共有

推進基本目標
新たな時代の「まなび」を創り、子どもの未来を拓くまち

今日の体調と気分の記録

支援員やSSWとの情報共有

子どもと教師の繋がりひとつに

	学習	相談
0	なし	-
0	0:30	-
0	1:00	-
0	なし	-
0	1:30	-
0	なし	ある

・「相談がある」と回答した様子は、学校内の全職員で確認ができ、迅速な対応ができる。

気分と体調の分布

・ICT端末を利用する事で、子ども達の様子を可視化する取組のサイクル

1. 毎日、ICT端末にログオンするとアンケートが実施。
2. リアルタイムで集計されて教師用のダッシュボードに表示。
3. 日常の声かけの参考にする。先生達が子ども達をサポートするアンテナのひとつとして

標準的仕様のGoogle フォームを利用した取組です

子供たちは1日1回フォームのアンケートに回答するだけ。
回答内容はレポートツールに自動集計されます。

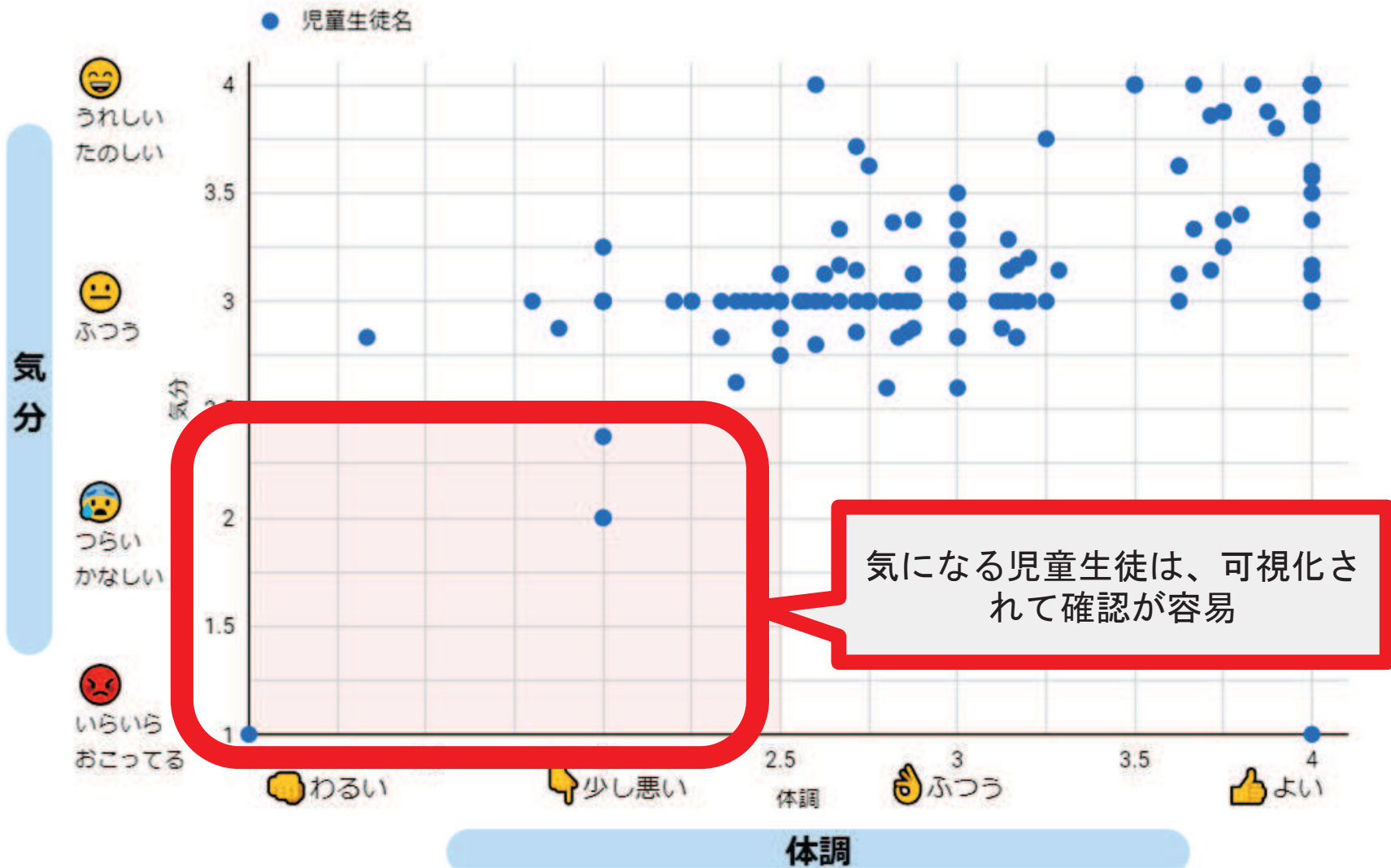
利用方法



先生の画面

布

体調と気分を数値化して、期間内の平均を表示します。



先生からの画面（全教師が自校を確認できる）



北西中学校

クラス

生徒

2023/11/02 - 2023/11/16

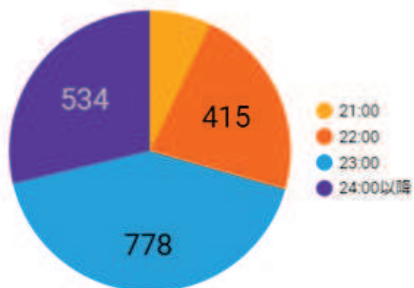
デフォルト：本日を含む30日間

個人データ

生徒を1人選んでください

期間中の回答状況

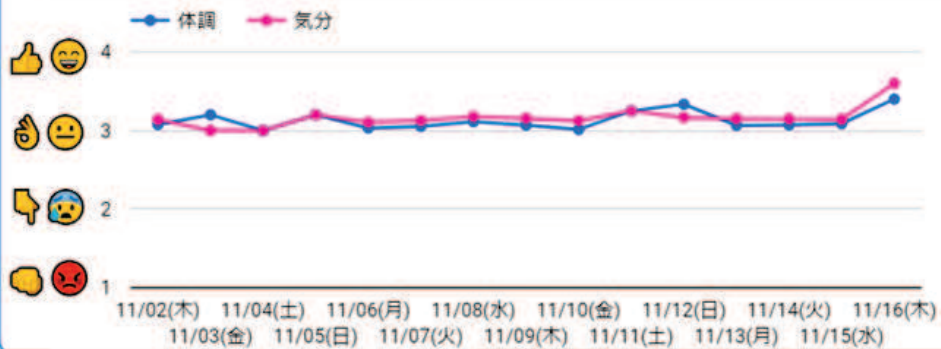
就寝時間帯



相談あり 15 日

平均家庭学習時間 -

体調・気分の推移



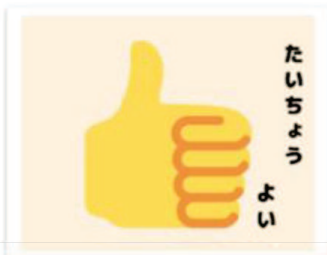
回答履歴

日付	体調	体調_悪い理由	気分	就寝	起床	学習	相...
2023/11/02	👎	気持ちが悪い	😞	23:00	7:00	2:00	👤
2023/11/13	👎		😞	24:00以降	7:00	3:00	-
2023/11/15	👍		😄	22:00	6:00	0:30	-
2023/11/15	👎		😞	23:00	7:00	1:30	-
2023/11/02	👎	喉	😞	21:00	6:00	0:30	-
2023/11/06	👎	喉	😞	21:00	6:00	0:30	-
2023/11/08	👎		😞	21:00	6:00	0:30	-
2023/11/07	👎	頭痛	😞	22:00	6:00	0:30	-
2023/11/09	👎	頭痛	😞	21:00	6:00	0:30	-
2023/11/10	👎	頭痛, 喉	😞	22:00	6:00	0:30	-
2023/11/13	👎		😞	22:00	6:00	0:30	-
2023/11/14	👎	喉	😞	22:00	7:00	0:30	-
2023/11/15	👎		😞	22:00	7:00	0:30	-
2023/11/02	👎		😞	22:00	6:00	なし	-
2023/11/06	👎		😞	24:00以降	6:00	2:30	-
2023/11/07	👎		😞	23:00	6:00	2:00	-

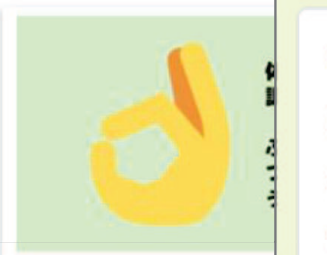
児童生徒の画面（調査項目）

今日の体調と気分の記録

今日の体調を選んでください。*



良い



普通



少し悪い



悪い

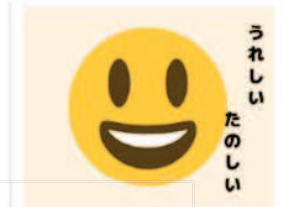
朝食は食べましたか？*

- 食べた
- 少ししか食べなかった
- 食べなかった

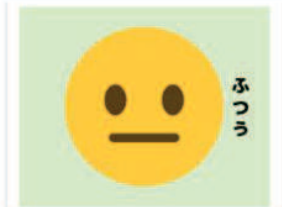
昨日は何時に寝ましたか？*

- 夜9:00より前
- 夜9:00
- 夜10:00
- 夜11:00
- 夜12:00
- 夜12:00より後

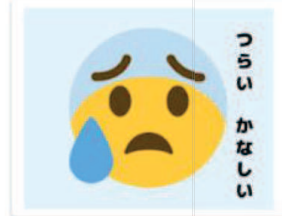
今日の気分を選んでください。*



😊うれしい、たのしい。



😐ふつう。



😞つらい、かなしい。



😡いらいらする、おこっている。

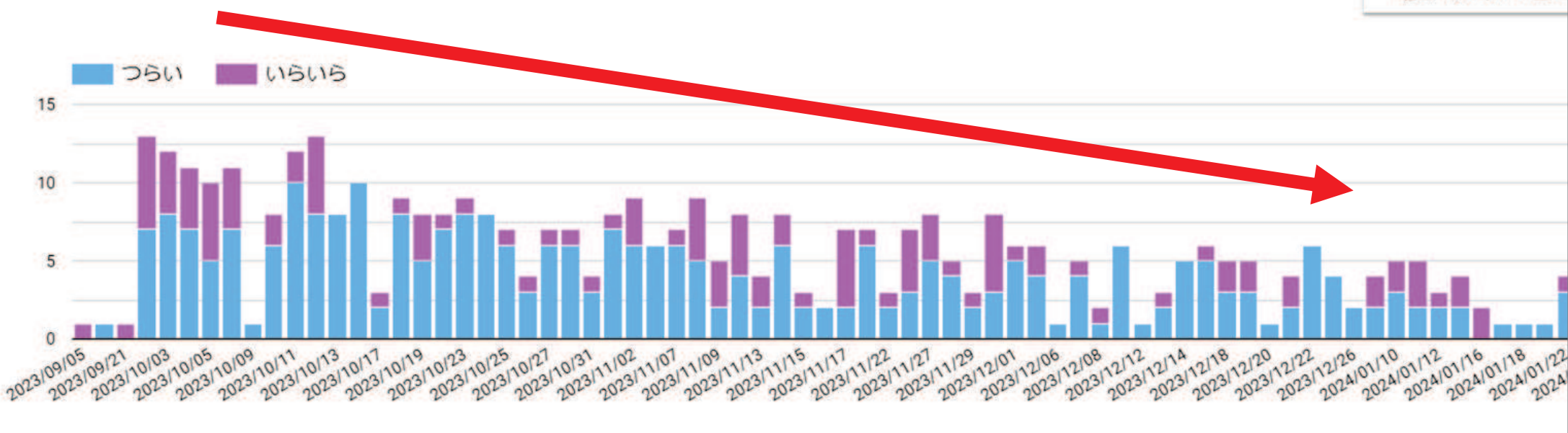
こまったことがあるひとは、☐をおしてね

こまったことがあります

送信

実証校（小）での実証結果をみると、10月～1月までの「マイナスな気持ちの件数」→減少傾向の結果が得られた

曜日: 除外条件 6.土曜



令和6年度から甲府市内全36校で実施中。