

北海道旭川市



文部科学省リーディングDXスクール事業

DX

next phase

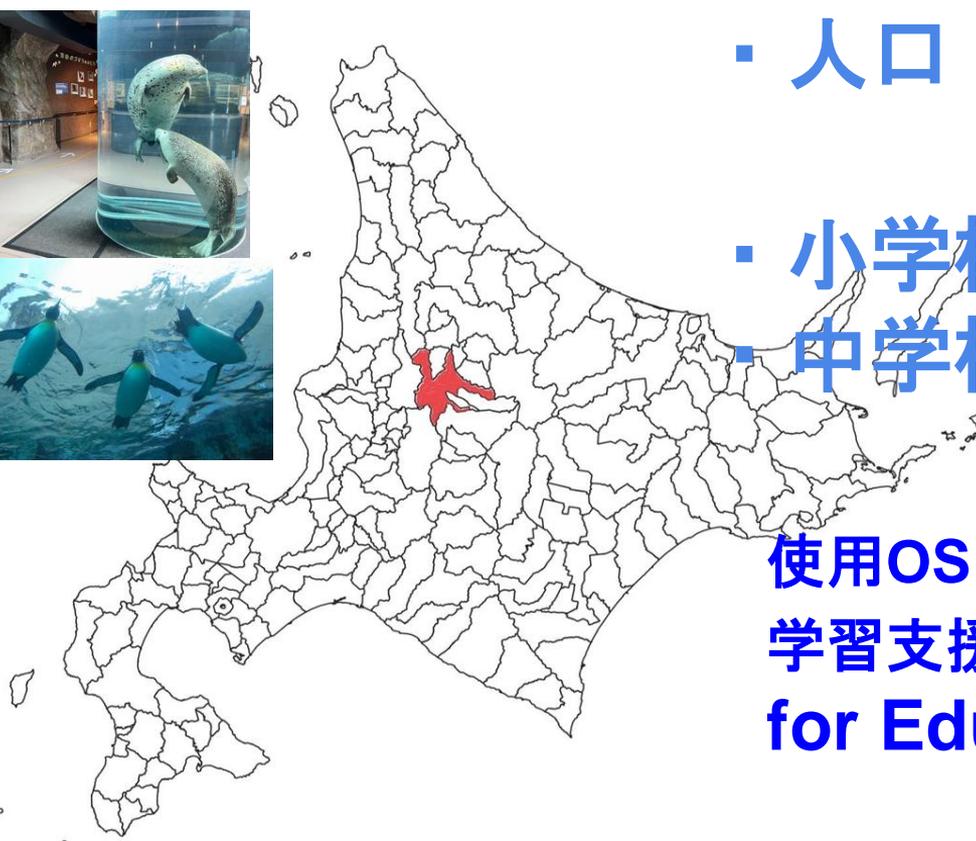
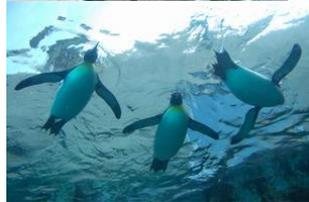
2023

- 緑新小
- 緑が丘小
- 西御料地小
- 旭川緑が丘中

The graphic features the large, 3D-style letters "DX" in a red-to-orange gradient. A red arrow points upwards and to the right, containing the text "next phase" and "2023". Below the arrow, a list of school names is displayed in green text. The background is a light blue sky with white clouds.

旭川市教育委員会学校教育部教育指導課 課長補佐 小山 和歌子

旭川市紹介



- ・ 人口 318,183人(R6.5.1)
※北海道で2番目
- ・ 小学校51校 (約13,000人)
- ・ 中学校26校 (約7,000人)

使用OS : Apple iOS (iPad)
学習支援ツール : Google Workspace
for Education

旭川市紹介

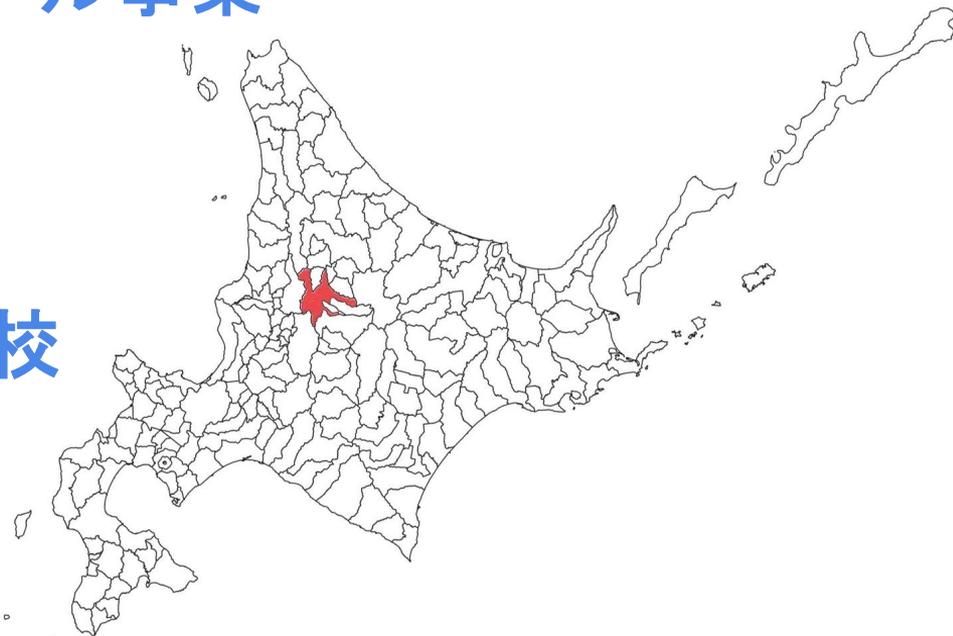
○ リーディングDXスクール事業

旭川市立緑が丘中学校

旭川市立緑が丘小学校

旭川市立緑新小学校

旭川市立西御料地小学校



○ 北海道教育委員会指定事業

北海道旭川リーディングDXスクールHP

北海道旭川学校DX

ホーム

旭川緑が丘中学校

校区小学校

教材のひろば

プチDX

DXプラットフォーム

DX用語

DXリンク集



文部科学省指定事業 【北海道旭川市】



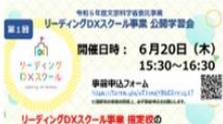
リーディングDX
スクール事業

◇中学校実践例 ◇小学校実践例 ◇教材のひろば ◇プチDX ◇DXプラットフォーム ◇DX用語 ◇リンク集



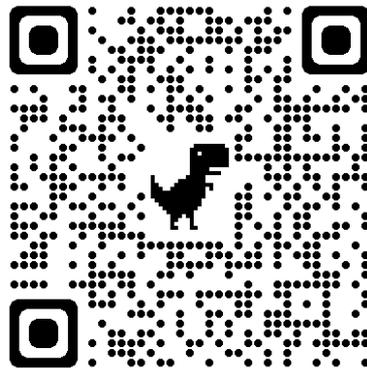
文部科学省リーディングDXスクール事業は、効果的な実践事例を創出・モデル化し、都道府県や学校種を超えて横展開したり、全国に広げたりすることにより、全国全ての学校でICTを“普段使い”できるよう取り組みを進めていくことを目的としています。

◇旭川市の学習環境 使用OS : Apple iOS (iPad)
学習支援ツール : Google Workspace for Education



リーディングDXスクール事業 公開学習会
6月20日(木) 15:30~16:30

GIGAAsahikawa
-mission:possible-



「旭川DX」で検索を！

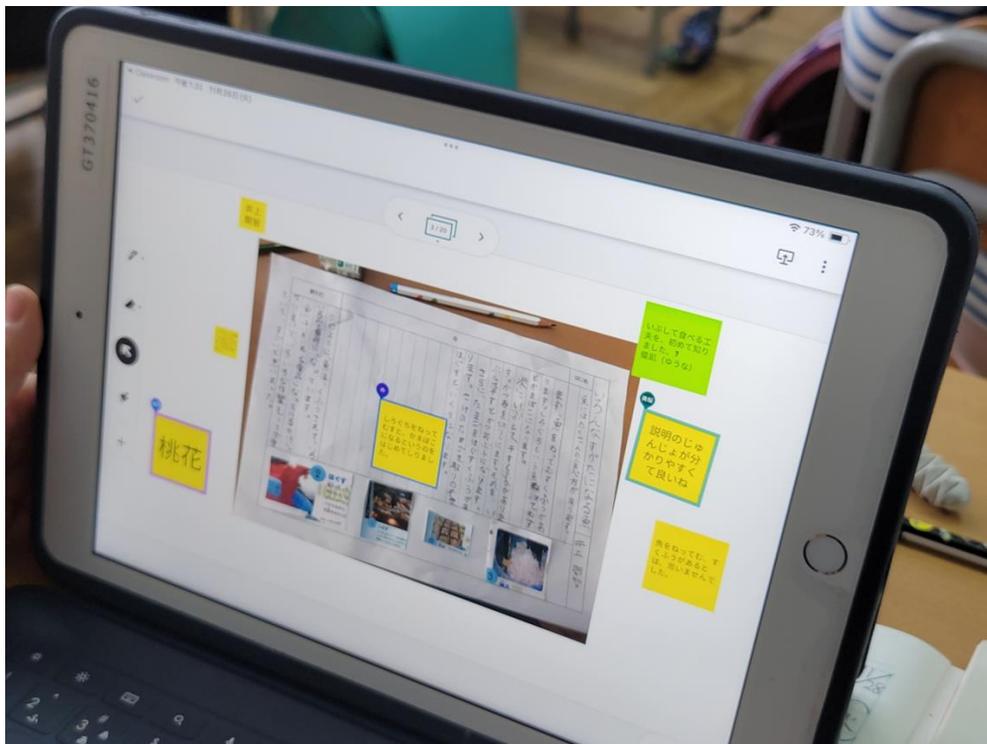


活用実践

【授業】

国語 説明文の交流

ジャムボード



- ◇作成した説明文をJamboard上でお互いに読み合い感想を交流しました。
- ◇同時進行で作品を読み合えるので効率的に学習を進めることができます。
- ◇付箋で感想を交流する際に他の作文や友達の付箋を見ることができると、新たな気づきを得て、自分の作品を書き直したり書き加えることもできました。

体育 達成シート

Googleスプレッドシート

A	B	C	D	E	F	G	H	I
本時の技	参考動画 (NHK for school)	逆上がり	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005220001_00000					
		ひざかけふり上がり	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005220002_00000					
上がり技	記述のポイント	1→①から順に難しくなっていきます。自分ができない技を練習してみましょう。 2→できたら、日付を入れましょう。 3→ふりがえりには、うまくできたことや、こうしたらうまくできそうというコツを書きましょう。						
No.	氏名	めあて	①補助逆上がり	②逆上がり	③ひざかけふり上がり	④ひざかけ上がり		ふりがえり
■	■■■■	逆上がりをできるようにしたい						逆上がりがもう少しのところでいけなかったので、勢いやお眼を近づけることを意識してやりたいです。
■	■■■■	ひざ掛け振り上がりを成功させたい	10/27	10/27				ひざ掛け振り上がりができなかったので次は成功させたいです。
■	■■■■	できない技も頑張る。	10/27					逆上がりができなかったので、できるようにしたいです。
■	■■■■	逆上がりのコツを掴む	10/27					逆上がりはお眼をつけることができなかったのもっと近づけて補助なしでもやりたいです。
■	■■■■	ひざ掛け振りあがりをできるようにする		10/27	10/27			ひざ掛け振りあがりは勢いをつけてやったら上手くできた。

◇鉄棒運動時の学習シートです。各シート（本時の技）に、参考動画へのリンク・めあて・達成できた日付・振り返りを入力できるようにしています。

◇全体や個人の進み具合が一目でわかるため、技を教えてもらう相手を探したり、他者のめあてや振り返りのよさを参考にしたりしながら学習を進めることができます。

緑が丘小「個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図るGoogleスプレッドシートの活用」



音楽 音楽づくり



◇Scratchを使って個人で2拍子4小節の音楽を作成し、グループで1つの音楽をつくります。

◇Scratch上での操作は、ブロックを並べる程度の簡便な操作で取り組むことができます。

◇個々の音楽をつなげるときには、リズムカードを使い、並び替えながらグループの音楽をつくります。

◇つくった音楽を確かめたい時や演奏の際にリズムが分からなくなった時には、Scratchで演奏を聴くことができます。

理科 実験の記録

Googleスプレッドシート

	A	B	C	D	E	F	G
1	実験3結果 酸性, アルカリ性の水溶液の性質						
2							
3	【結果】言葉と写真で結果をまとめよう						
4		酸性水溶液			アルカリ性水溶液		
5		うすい塩酸	うすい硫酸	食酢	アンモニア水	石灰水	水酸化ナトリウム
6	BTB溶液 の変化	黄色	黄色	黄色	青色	青色	青色
7							
8		B	B	B	B	B	B
9	フェノールフ タレイン溶液 の変化	無色	無色	無色	赤色	赤色	赤色
10							
11		B	B	B	B	B	B
12	Mgの反応	反応あり	反応あり	反応あり	反応なし	反応なし	反応なし
13							
14		500mA	460mA	18mA	21mA	2mA	310mA
15	電気伝導性	流れた	流れた	流れた	流れた	流れた	流れた
16							
17							
18							

◇Googleスプレッドシートを活用し、共同編集で実験結果を整理します。
◇このデータをもとに個人で考察を行い、Googleクラスルームで提出します。

◇他の班との比較が容易になり、自分の班以外の結果も参考にしながら考察を行うことができます。

◇結果を写真ではなく、動画で貼り付ける生徒もおり、振り返りや欠席生徒の「学びの保障」にもつなげることができます。

「C2 協働での意見整理」

緑が丘中「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

保健体育 体カテスト3年間の記録

項目		記録		最高		得点
		1回目	2回目			
1. 握力	右	45 kg	47 kg	47 kg		10
	左	53 kg	62 kg	62 kg		
	平均			55 kg		
2. 上体起こし		30		30	回	10
3. 長座体前屈		23 cm	56 cm	56 cm		8
4. 反復横とび		25 点	45 点	45 点		7
5. 持久走						
5. 20mシャトルラン		折り返し数	56	56	回	7
6. 50m走		7.6		7.6	秒	10
7. 立ち幅とび		200 cm	190 cm	200 cm		9
8. ハンドボール投げ		15 m	19 m	19 m		8

体カテストの結果

● 1年生 ● 2年生 ◆ 3年生

1. 握力
2. 上体起こし
3. 長座体前屈
4. 反復横とび
5. 20mシャトルラン
6. 50m走
7. 立ち幅とび
8. ハンドボール投げ

得点合計 **69** 総合評価 **A**

- ◇ 1年次にファイルを配付し、3年間自分で記録をつけていきます。
- ◇ 記録を入れるたびに得点が表示され、グラフにも反映されるので、生徒の意欲付けになります。
- ◇ 得点表も表示できるので、目標設定がしやすくなります。
- ◇ 前年の記録と比較できることで自分の成長を感じることができます。
- ◇ クラウド上にあるのでなくすことなく、いつでも見られることは生徒にとっても教師にとっても便利です。
- ◇ 市内の体育研究会で紹介し、クラウド活用の横展開を目指しました。

ダウンロードはこちらから



活用実践

【校務】

進路Web

Googleサイト



- ◇従来の紙による進路通信を，Web上での情報発信に変更しました。
- ◇学校と生徒・保護者が同じ情報を瞬時に共有できます。
- ◇体験入学や学校説明会等の膨大な資料も共有でき，ペーパーレス，業務改善に効果的です。
- ◇体験入学の日程は，Googleスプレッドシートに入力した段階で情報が更新されるので，大幅な業務時間の縮減につながります。
- ◇Googleカレンダーで進路日程も公開しています。

進路-Web日程表						
期日	時間	高校	種別	内容(資料)	申込方法	締切
8/26(土)	9:00 ~ 13:00 11:30 ~ 14:00	東	部活動体験	部活動体験	 W/R	8/3(木)
10/16(月)	15:00 ~ 16:00	東	体験授業	学校見学	学校Webから	8/3(木)
9/9(土)	11:00 ~ 13:00	東				

↑スプレッドシートを挿入。ファイルを書き換えるだけで進路Webのデータも更新されるので，アップロードする手間すら不要です。

+ ≡ 日程 ▾ 東 ▾ 北 ▾ 西 ▾ 南 ▾ 永嶺 ▾ 工業 < > +

「進路Webサイトを公開し，家庭と学校との連携を深める」

緑が丘中



学校間の連携

Googleスプレッドシート

令和6年度 花咲陸上競技場 利用希望調査

5月		6月		7月	
日	曜	日	曜	日	曜
1	水	1	土	1	月
2	木	2	日	2	火
3	金	3	月	3	水
4	土	4	火	4	木
5	日	5	水	5	金
6	月	6	木	6	土
7	火	7	金	7	日
8	水	8	土	8	月
9	木	9	日	9	火

入力が終わったら『入力済み』にしてください。↓

学校名	利用希望
1 明星	入力済み
2 広陵	入力済み
3 東明	入力済み
4 東鷹栖	入力済み
5 北門	入力済み
6 六合	入力済み
7	
8	
9	

10	金	例；③緑が丘
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	高体連旭川支部予選会（予選）
16	木	高体連旭川支部予選会（予選）
17	金	高体連旭川支部予選会（予選）

3 北海道中学校体育大会				
団体の部				
種目	団体・個人	性別	学校名	成績
バレーボール	団体	男	神楽中学校	ベスト8
		女	永山南中学校	ベスト8
サッカー	団体	男	緑が丘中学校	3位
		女	神居東中学校	準決勝敗退
バスケットボール	団体	男	緑が丘中学校	準々決勝敗退
		男	北門中学校	1回戦敗退
		女	忠和中学校	2回戦敗退
ソフトテニス	団体	男	附属旭川中学校	優勝 全国出場
		女	啓北中学校	決勝トーナメント1回戦敗退
卓球	団体	男	旭川中学校	優勝 全国出場
		女	緑が丘中学校	第2ステージ敗退
バドミントン	団体	男	東明中学校	準優勝 全国出場
		女	東鷹栖中学校	1回戦敗退
剣道	団体	男	緑が丘中学校	優勝 全国出場
		女	永山南中学校	予選リーグ敗退
水泳	400mフリー 400mメドレ	女	スコール旭川	5位
		女	スコール旭川	3位
柔道	団体	男	士別誠心館道場	3位
		女	当麻中学校	優勝

確認・修正が終わったらチェックを↓

競技名	確認欄
陸上競技	確認済み
バスケットボール	確認済み
サッカー	
軟式野球	
体操・新体操	
バレーボール	
ソフトテニス	確認済み
卓球	確認済み
バドミントン	確認済み
柔道	確認済み
剣道	確認済み
スキー (AP)	
スキー (XC)	
スケート	
水泳	

↑
施設利用希望調整

記録集の作成→

- ◇クラウドでファイルを共有し、次年度の各校の施設利用希望を調整します。各校の担当者はファイルを直すだけでメールやFAXの必要がありません。
- ◇集約担当者は入力やコピー&ペーストメールのやり取りがなくなり業務時間が縮減されます。
- ◇旭川市の中学校体育連盟の記録集作成にもクラウドを活用します。各競技の担当者が直接修正するため、記載誤りが少なくなるよさがあります。
- ◇学校間でクラウドを活用し、便利さを実感してもらうことで、他の学校での活用・普及もねらいとしています。

中学校間



ALT日程調整

Googleスプレッドシート

		5月		ALTカレンダー			ターナー		さん	2024年
		日Sun	月Mon	火Tue	水Wed	木Thu	金Fri	土Sat		
行事		28	29	30	1	2	3	4		
1h					永山中AM	緑が丘中AM				
2h					永山中2-2	緑が丘中3-1				
3h					永山中2-3	緑が丘中2-4				
4h					永山中2-4	緑が丘中3-4				
5h					永山中2-1	緑が丘中3-2				
6h					X	緑が丘中PM				
					X	緑が丘中3-3				
					X	緑が丘中STAY				
		5	6	7	8	9	10	11		

リスト	カウント	↓修正確認したらvする	
office	36	確認v	学校担当 事前連絡 5日まで
緑が丘中AM	5	<input checked="" type="checkbox"/>	緑が丘中
緑が丘中PM	5	<input checked="" type="checkbox"/>	永山中 午後のみの実施は、学年構成上厳しいです
緑が丘中STAY	4	<input checked="" type="checkbox"/>	東鷹栖中
緑が丘中1-1	1	<input checked="" type="checkbox"/>	緑が丘小
緑が丘中1-2	1	<input type="checkbox"/>	緑新小 すみません。15日、運動会総練習で対応
緑が丘中1-3	1	<input checked="" type="checkbox"/>	西御科地小 15日、実施できません。
緑が丘中1-4	1	<input checked="" type="checkbox"/>	永山小
緑が丘中1-5	1	<input checked="" type="checkbox"/>	近文第1小 ○水・金の午前、×月火木、水・金の午
緑が丘中2-1	3	<input checked="" type="checkbox"/>	
緑が丘中2-2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	
緑が丘中2-3	2	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中2-4	2	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中2-5	1	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中3-1	2	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中3-2	2	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中3-3	2	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中3-4	1	<input type="checkbox"/>	
緑が丘中3-5	1	<input type="checkbox"/>	
永山中AM	2	<input type="checkbox"/>	

- ◇教育委員会，ALT，各学校が共同で日程調整をします。
- ◇時数を自動集計できるので，学校からの報告が不要になりました。
- ◇キャンセルや変更，通知等のメールが不要になりました。時短になるとともに，情報の伝達が早くなるメリットがあります。
- ◇教育委員会が学校とALTの連携を把握しやすくなりました。
- ◇教員の声を委員会が取り上げ，三者の働き方改革を実現しました。

学校：委員会への時数報告が不要に。
 英語科や時間割担当が協働編集者になることで学校内の連携もスムーズに。
 ALT：日程の把握，変更が容易に。
 教委：学校とALTの連携を把握するのが容易に。メールでの仲介も不要に。



研 修

～市内小中学校への普及に向けて～

旭川市教員研修会 「令和5年度リーディングDXスクール事業実践報告会」

令和5年11月21日（火）



◇市内の全小中学校からの参加

- ・ 指定校4校からの実践報告
- ・ 講演（講師：水谷年孝先生）
- ・ グループ協議
（ファシリテーターをおいて助言を交えながら）

⇒研修会後に指定校の取組にヒントを得て実践する学校が増加

LDX事業指定校 合同研修会

令和6年6月28日（金）

研修会専用サイト

緑が丘校区小中合同研修会

令和6年6月28日（金） 於：旭川市立緑が丘中学校体育館

本日の流れ

講師：菅野光明氏

事前研修シート（入力は前日まで）

柱1「LDXスクール実践で良かったこと・困ったこと」
下のGoogleスライドに入力をお願いします。グループ別になっています。

低学年グループ①～④ 中学年グループ①～④ 高学年グループ①～④

- ◇指定校4校での合同研修会を実施予定。
- ◇Googleサイトを使って研修情報を共有。事前研修シートに共同編集で入力します。
- ◇事前研修シートで途中参照・他者参照を経験し、学んだことを授業に生かします。
- ◇合同研修を行うことで小中連携・小小連携を図ります。また同じ場で一緒に講演を聞くことで、同じ目的意識でLDXを推進します。

北海道旭川リーディングDXスクールHP

北海道旭川-学校DX

ホーム

旭川緑が丘中学校

校区小学校

教材のひろば

プチDX

DXプラットフォーム

DX用語

DXリンク集



文部科学省指定事業



リーディングDX
スクール事業

◇中学校実践例 ◇小学校実践例 ◇教材のひろば ◇プチDX ◇DXプラットフォーム ◇DX用語 ◇リンク集



文部科学省リーディングDXスクール事業は、効果的な実践事例を創出・モデル化し、都道府県や学校種を超えて横展開したり、全国に広げたりすることにより、全国全ての学校でICTを“普段使い”できるよう取り組みを進めていくことを目的としています。



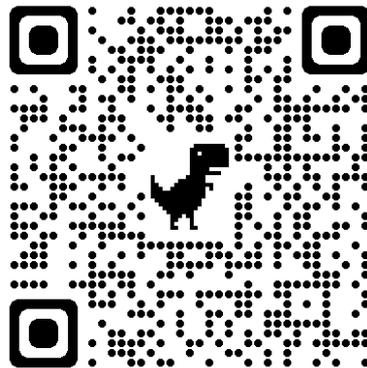
◇旭川市の学習環境 使用OS : Apple iOS (iPad)
学習支援ツール : Google Workspace for Education

事業実施内容

1人1台端末の利活用促進に向けて、GIGA端末の標準仕様に含まれている汎用的なソフトウェアとクラウド環境を十分に活用して、次の①～⑥の内容をすべて実施し、事例を創出、横展開をする。

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、主体的・対話的で深い学びを実現する観点から、令和の時代の文房具としての1人1台端末とクラウド環境を毎日、高い頻度で活用すること。

GIGA Asahikawa
-mission:possible-



「旭川DX」で検索を！

DX next phase

