

リーディングDXスクール事業【実践事例一覧】 福岡県春日市教育委員会

学校名	教育利用・校務利用	実践事例の概要	様式
春日西中学校【指定校】	校務利用	①教員向け研修会の実施 スクールエージェント株式会社の田中善将様を講師にお迎えして、オンライン、対面の研修会を実施し、生成AIについての見識を広めた。	様式B-1
春日西中学校【指定校】	校務利用	②プロンプトの入力パターンの共有化 プロンプト入力難しいといわれる先生方に、入力パターンを例示した。	様式B-2 B-3
春日西中学校【指定校】	校務利用	③進路業務等への活用 所見作成のたたき台として活用した。	様式B-4
春日西中学校【指定校】	校務利用	③会議録等の作成 運営委員会や分掌部会などの各種会議での会話を音声入力でテキスト化し、その後ChatGPTを用いて研修報告書や議事録にまとめた。	様式B-5
春日西中学校【指定校】	校務利用	③指導略案の作成 指導案に必要な事項を入力することで、指導略案を作成した。	様式B-6
春日西中学校【指定校】	校務利用	④Excelで活用する関数や、VBAプログラムの作成支援 Excel作業をする際に、関数やVBAプログラムの知識が少ない中級者レベルが、ChatGPTとの対話で作成した。	様式B-7
春日西中学校【指定校】	校務利用	⑤生成AIに関する情報共有システム Google Classroom を活用して、ChatGPTに関するプロンプト集を作成したり、使用するためのヒントなどの情報を共有した。	様式B-8

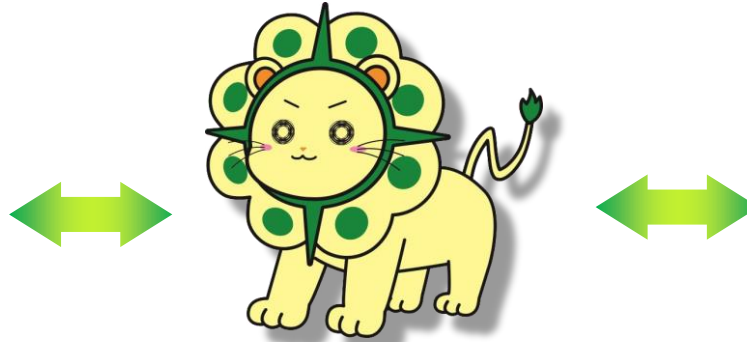
リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

<校務利用> ① 教員向け研修会の実施



佐賀県東明館中高等学校



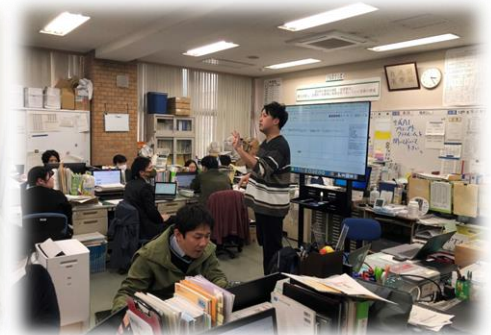
春日市立春日西中学校



スクールエージェント株式会社
代表取締役 田中 善将 様

毎週月曜日
東明館中高等学校
山元教諭がサポート

11月9日(木)オンライン
12月7日(木)対面
来年度に向けて
3月19日(水)対面



＜校務利用＞ ② プロンプト入力のパターンの共有

(1)出力したいものが明確で条件化しやすい場合

#命令書(役割・立場や欲しい成果)

あなたは、プロの社会科教師です。

以下の制約条件と入力文をもとに、最高の問題を出力してください

#制約条件(例)

- ・生徒は中学1年生
- ・教科は□□
- ・対象単元は△△△

#入力文(例)

社会科の一问一答の問題を5問作成してください。～の単元の内容が理解できるようにしてください。問題のそれぞれに、解答と解説を作ってください

#出力文

(2)生成AIと対話しながらプロンプト内容をブラッシュアップする場合①

-【私のプロンプトエンジニアリングに関するプロになってください。

-【あなたの目標は、私のニーズに最適なプロンプトを作成できるようにすることです。

-【このプロンプトは、ChatGPTによって使用されます。

-【次のプロセスに従って、私に尋ねプロンプトを作成してください。

1)あなたの最初の応答は、プロンプトが何についてであるべきか。です。

2)次に、現状はどのような状態(State)か。です。

3)次に、ゴール達成へどのようなポリシー(policy)を遵守するか。です。

4)次に目標達成についてどんな疑問・質問(question)があるか。です。

5)次に目標達成について、どのようなアクション(action)が取れるか。です。

-【あなたは私のニーズに最適なプロンプトの答えを提供しますが、次のステップを経て、継続的な反復を通じて改善する必要があります。

-【私の入力に基づいて、2つのセクションを生成します。

a)改訂されたプロンプト(書き直されたプロンプトを提供します。明確・簡潔で、簡単に理解できるものにする必要があります。状態(State)、ポリシー(policy)、質問(Question)、およびアクション(Action)の各コンポーネントを考慮に入れてください。)

b)質問(プロンプトを改善するためにあなたは私に、必要な追加情報について、関連する質問をしてください。)

-【この反映プロセスは、私があなたに追加情報を提供し、あなたが改訂されたプロンプトセクションのプロンプトを更新して、私が完了したと言うまで続きます。

＜校務利用＞ ② プロンプト入力のパターンの共有

(2)生成AIと対話しながらプロンプト内容をブラッシュアップする場合②

目的:(何の業務/教務についてプロンプトを作りますか)

(例)総合的な学習の時間(合計15時間)のシラバスを作成してください。

前提能力:(その業務を行う上で重要な知識や技能をリストで書きましょう。)

- []学習指導要領解説総合的な学習の時間編を参考にしてください。
- []春日西中学校教育目標をふまえてください。
- []コミュニティ・スクールの考え方をふまえてください。
- []育てる資質能力を入れてください。

作業工程:(その業務のステップをリストで書きましょう。数字は半角数字で打ちます。)

- []総合的な学習の時間の目標や学校の教育目標から育てたい資質能力、目指す生徒像を確定する。
- []柱となる考え方を確定する。
- []地域を活用した学習内容を3年間の系統性をもたせる。
- []1年間で15回の授業を行い、資質・能力を育成する。

業務達成基準:(この業務を行う上で重要な価値観や考え方は?)

- []コミュニティ・スクールの主旨を生かすこと
- []地域の資源を生かすこと
- []探究学習となること。
- []3年間の系統性があること

形式:(この業務のアウトプットはどんな形式で欲しいですか?)

- []1年生から3年生までの学習計画を以下の条件に基づいて生成してください。

#条件

- []目標
- []目指す生徒像
- []学習内容
- []学習方法
- []地域の活用方法

<校務利用> ③進路業務への活用

所見文例のプロンプト

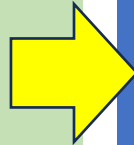
目的:
 中学三年生の高校入試時に提出するための調査書の参考となる文例を20個作成してください。

前提能力:
 中学校教員
 中学三年生の学習面の一般的な情報
 中学三年生の学校生活面の一般的な情報
 中学3年生の将来の夢や目標の一般的な情報

作業工程:
 1 生徒の性格の情報を文章にする
 2 生徒の学習状況や成績の情報を文章にする
 3 生徒の学校生活態度の情報を文章にする
 4 生徒の将来の夢や目標の情報を文章にする

業務達成基準:
 生徒の良いところを十分に引き出した文章になっている
 生徒を褒める文章になっている
 高校入試での出願書類にふさわしい文章になっている
 20個の文例がほしい。

形式:
 表形式にて出力



ChatGPTが作成した所見文例

生徒の性格の情報	学習状況・成績の情報	学校生活態度の情報	将来の夢や目標の情報
生徒は非常に社交的で、クラスメイトとの協力が得意です。	学業成績は非常に優秀で、特に数学と科学の分野で素晴らしい結果を収めています。	学校生活でリーダーシップを発揮し、クラブ活動の責任を果たしています。	生徒は将来、エンジニアとしての道を志望しており、そのために熱心に学んでいます。
生徒は非常に責任感があり、細部に気を配る性格です。	一貫して優れた学業成績を収めており、特に文学と言語学に情熱を傾けています。	学校内外で積極的にボランティア活動に参加し、地域社会に貢献しています。	生徒は将来、言語学者として国際的な交流を促進する仕事に憧れています。
生徒は協力的でチームプレイヤーの性格で、クラス全体に良い影響を与えています。	学業成績はバランスの取れた優秀なもので、特に歴史と社会科学に興味を持っています。	学業に真剣に取り組む、教師やクラスメイトに助けを求める姿勢が素晴らしいです。	生徒は将来、歴史教育者として教育界に貢献したいと考えています。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

<校務利用> ④会議録等の作成

音声入力でテキスト化

命令文

あなたはプロの文章要約者です。以下の文章をわかりやすくまとめてください。

教育課程部会

上から始めます。お願いしますので えっとかいつまんでご提案いただけたら助かります。お願いいたします。まず 行事予定からです。もう12月は 提案済みですが1個だけ えっと学力向上のえっと コーディネーター 斉藤先生から依頼があって 強化部会を1箇所入れて欲しいということで 12月20日の職員集合の時に20分間 入れておりますでえっと 公開授業を含めて後期 前半の振り返りと後期後半に向けてということで入れておりますので短時間で終わるようにお願いいたします 1月ももう提案済みで大きくは変わっておりません 2月の14日に卒業式に向けての職員会議を入れるようにしておりますのでもし都合がありましたらお知らせください。(後略)

地域連携部

はいでは 地域関係 お願いします 日程等の検討をさせていただこうと思っています 中体連とか 新人戦と絡みますので地域の方に 日程を書いてもらうという風に考えてます それから下の3点については 今 検討をしているところです 以上です はいすいませんで お願いします レジメ 続き ご覧ください。

進路指導部

進路指導部からは 構内推薦委員会の規定と調査書作成委員会の規定を別添で載せさせていただいております ご覧いただいてももらったらいいかと思います 校内推薦委員会は 法線のものについては この間 臨時でさせていただきますので次は効率の方でもう1回させていただくことになると思いますので〇〇先生よろしくお願ひいたします では 昨年度から場所を便利がいいということで 金庫室 変えていただいておりますので そこはまた 〇〇先生の方にも調整をもらっている今年度も それで行きたいと思っていますでえっと 一応文書部会で1点 上がったのが1年生が見えたの取り組みとたくさん 総合の取り組みをしているので 例年している職業講話が実施しない予定だということでしたね。(後略)

原文ママ

ChatGPTで要約

教育課程部会

行事予定:12月は提案済みで、学力向上の強化部会を12月20日の職員集合に20分間入れる。1月も提案済みで大きな変更はなし。
卒業式に向けて:2月14日に卒業式に向けた職員会議を入れ、3月卒業式については日程未確定。田中先生の来航が予定されている。
新入生の保護者説明会:1月にあり、資料の分担を担当者に書いてもらい、12月末までに提出するようにお願い。

地域連携部

地域関係:中体連や新人戦に絡むため、地域の方に日程を提案してもらう。他に3つの点についても検討中。

進路指導部

構内推薦委員会と調査書作成委員会:法線のものについては臨時で行い、来年度も実施する予定。年明けには評価の入力と中間・最終面談を実施。
昇進:12月15日に公開授業を実施し、年末には星雲ホールの研修履歴シートの提出を予定。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

<校務利用> ⑤指導略案の作成

指導略案のプロンプト

"""#命令書:

以下の条件に基づいて、次の表「A1:C5」の範囲に「テーブル形式」で**中学校3年生の社会科授業の指導案**を書いてください。1種類のみとします。たくさん作らないで。

#順守して欲しい条件:

学習活動・内容

- [] 本時の主眼に対して、今回の授業で生徒が実際に行う活動(学習活動)を書くこと
 - [] 学習活動に対して、習得される知識を、学習内容として書くこと
 - [] 本時の主眼を到達するために、今回の授業で生徒が実際に行う主となる活動(学習活動)が明示されること
 - [] 学習活動は、“一斉”=全員が前を向き教師の話の聞いたり、発表者の話を聞いたりする、“個別”=各自が作業を行う、“班”=4人グループに分かれての作業、の3つを使い分ける。度の学習活動も必ず1時間の授業の中にくみこむこと
 - [] 主となる学習活動では、多様な意見が出される意見交流の場(班)を設定すること。
 - [] 本授業のまとめを習得すべき知識として書くこと
- 手立てと評価
- [] 学習活動に対しては、その活動がスムーズに進まなかったときに、「(生徒に)～させるために、(教師が)～する」という形を原則として、“(教師が)～する”に教師の工夫点を書く。手だてとは、教師の工夫点のことである。
 - [] 評価については、本時の学習で生徒が主眼を達成できたのか、「何をどのように見取って評価するのか」が分かるように表記する。

#主眼

本時の主眼：価格が、需要と供給できることを、具体的な事例を上げながら説明することができる。

#テーブル形式で出力される形

過程	学習活動・内容	手だてと評価
見出す		
確かめる		
深める		
まとめる		

青字部分を変更するだけで指導略案ができる。

ChatGPTが作成した指導略案

過程	学習活動・内容	手だてと評価
見出す	中心発問の提示:「同じ商品なのに、時期や場所によって価格が変わるのはなぜだろう?」 生徒はグループでこの問いについて初期の仮説を立てる。	教師は、興味を引くような中心発問を提示し、生徒が自ら考え、話し合うことを促す。初期の仮説を書き留めさせ、後の活動で参照できるようにする。
確かめる	班学習:生徒は提供された資料(市場データ、ニュース記事、統計情報)を用いて、特定の商品(例:スマートフォン、運動靴)の価格変動に関する調査を行う。 ・どのような需要の変化があったか ・どのような供給の変化があったか	教師は、資料を用意し、生徒がそれを分析する方法を指導する。必要に応じて、分析方法や情報の読み解き方について追加の説明を行う。
深める	個別発表:各グループは調査結果を基に、中心発問に対する回答を準備し、クラスの前で発表する。 ・調査した商品の価格変動の原因 ・需要と供給の変化が価格にどう影響したか	教師は、発表の準備段階で、生徒が論理的に考え、効果的に情報を伝える方法を指導する。発表後は、質疑応答を通じて、理解を深める。
まとめる	全体討論:発表を踏まえ、クラス全体で「需要と供給が価格にどのように作用するか」について討論し、中心発問の解答を深める。 ・学習した内容のまとめと反省	教師は、討論を通じて生徒が得た知識を整理し、中心発問への理解を確認する。また、授業の終わりには、生徒自身の理解を振り返る時間を設ける。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

＜校務利用＞ ⑥Excelで活用する関数や、VBAプログラムの作成支援

VBAプログラム作成のプロンプト

命令書

貴方は、プロのExcelの講師です。以下の制約条件に従って、関数を教えてほしい。

制約条件

- [] 私はExcelの初級者です。初級者にもわかるような表現で具体的に説明してほしい。コピー貼り付けだけすばいように指示してほしい。

- [] aの個数、bの個数、cの個数の条件に従って、“A”、“B上”、“B中”、“B下”、“C”を割り当てる。なお、a,b,cの順番は影響しない。

パターン

1. aaaaa”A“ 2. aaaab”B上“ 3. aaaac”B上“ 4. aaabb”B上“
5. aaabc”B上“ 6. aaac”B中“ 7. aabbb”B中“ 8. aabbc”B中“
9. aabcc”B中“ 10. aacc”B中“ 11. aabbbb”B中“ 12. aabbbc”B中“
13. abbcc”B中“ 14. abccc”B下“ 15. acccc”B下“ 16. bbbbb”B中“ 17. bbbbc”B中“ 18. bbbcc”B中“
19. bbccc”B下“ 20. bcccc”B下“ 21. ccccc”C“

- [] 5つのセルの中の個数を合計して、所定のセルに“A”、“B上”、“B中”、“B下”、“C”を割り当てる。

- [] 出力する場合は、コピー貼り付けをすばいだけにしてほしい。

- [] 最高の成果を出すために情報が他に必要ならば、私に質問をしながら進めてほしい。

出力関数

ChatGPTが作成したVBAプログラム

(前略)

ステップ1: 条件の数を数える
まず、5つのセルに含まれる'a'、'b'、'c'の数をそれぞれ数えます。これには「COUNTIF」関数を使用します。
例えば、セルA1からE1に'a'、'b'、'c'が入っていると仮定します。それぞれの文字の数を数えるためには、次のように書きます:

- Aの数: `=COUNTIF(A1:E1, "a")`
- Bの数: `=COUNTIF(A1:E1, "b")`
- Cの数: `=COUNTIF(A1:E1, "c")`

これらの関数をF1、G1、H1などのセルにそれぞれ入力します。

ステップ2: 条件に基づいて値を割り当てる
次に、「IF」関数を使って、カウントした数に基づいて“A”、“B上”、“B中”、“B下”、“C”を割り当てます。
たとえば、このルールに基づいてI1セルに関数を設定します。この関数は複雑に見えるかもしれませんが、基本的には一連の条件をチェックして、それぞれに合った値を返します。

例:
`=IF(AND(F1=5), "A",
IF(OR(AND(F1=4, G1=1), AND(F1=4, H1=1)), "B上",
IF(OR(AND(F1=3, G1=2), AND(F1=3, G1=1, H1=1), AND(F1=3, H1=2)), "B上",
IF(OR(AND(F1=2, G1=3), AND(F1=2, G1=2, H1=1), AND(F1=2, G1=1, H1=2), AND(F1=2, H1=3)), "B中",
...以下略...`

この例では、`F1`、`G1`、`H1`がそれぞれ'a'、'b'、'c'の数を表しています。

コピー&ペースト

これらの関数は一度設定すれば、その他のセルにコピー&ペーストするだけで同じ計算を行えます。関数をコピーして、別の行の同じ位置にペーストするだけで、新しい行の値に基づいて結果が計算されます。

(後略)

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

<校務利用> ⑦生成AIに関する情報共有システム

1) Googleクラスルームによるプロンプトエンジニアリング情報共有



2) 教員が共有できるプロンプト集その1

番号	タイトル	概要と説明	リンク
例	ゲーム制作用Pythonコード	Pythonを用いてゲームを作成するためのプログラミングコードを作成しています。	https://chat.openai.com/share/d0a0015b-2dd2-4247-9a8f-21330c7a571a
1	新しい所見の記述	通知表の所見の作成と校正をすることができず。	https://chat.openai.com/share/85970814-251d-41e6-9735-bcf07d0365ff
2	学習指導要領bot	学習指導要領について、質問的的確な回答を得るBotです。	https://chat.openai.com/g/q-B4eHAsnX-xue-xi-zhi-dao-yao-ling-bot
3	教職員向け生成AI「どうや作成ア」	教職員向け生成AI利用のガイドラインを作るために利用しました。	https://chat.openai.com/share/e487805f-e1d7-4167-a48b-53895ee17c8
4	校内研修のアイデア募集	生成AIの活用促進のために、校内研修のアイデアを出してもらいました。選倍①より	https://chat.openai.com/share/1793e152-5c3f-4a87-9604-b74a4ef8389d
5	社会の問題作成	社会の問題作成 教師のための～より 選倍①より	https://chat.openai.com/share/fb4dd42c-5a67-4d1c-979a-6d791f3e17c7
6	商業科 マルシェ	商業科の生徒のマルシェ提案について 選倍②より	https://chat.openai.com/share/3e274bf8-6173-48d9-afc4-50b734944b7
7	英語の問題作成	英語の問題作成 教師のための～より 選倍②より	https://chat.openai.com/share/cba4bcd0-ea18-410d-9907-1d70052ee25e
8	部活の対戦表作成	剣道部の練習試合の組み合わせです 選倍③より	https://chat.openai.com/share/2b41fa55-9a90-4db1-930c-363102c505df
9	理科の指導案作成	中3 月の理科の学習指導の流れ 選倍③より	https://chat.openai.com/share/b37fd4dc-19632-48a0-997-270894469b5d
10	時間割作成、失敗です	一学年分の時間割を作ってもらいましたが、再現性無しです 選倍④より	https://chat.openai.com/share/e95660c1d-6f9e-4e23-9f86-8398ebeb827f
11	国語 文例を作ってもら	漢喩、暗喩、擬人法の例文を作ってもらいました 選倍④より	https://chat.openai.com/share/ee8e04b5-6225-4d10-9d9b-77af46468589d9
12	謝辞	公開用パソコンはつくってもらえませんでした。選倍④はアロムブックでつくったものです	https://chat.openai.com/share/23e642e2-48f8-40aa-bd88-f02688f2f2dc
13	1年音楽(創作)の題材計画	現在の1年生の実態を具体的に制約条件に入れたことで、より生きた内容になった気がします。	https://chat.openai.com/share/4ee07017-13n1-4dd5-95be-42ad62601b10
14	3年音楽(歌唱)の題材計画	卒業式に向けての計画を立ててみました。もっと具体的に実態を入れたとさらに具体化しそうです。	https://chat.openai.com/share/026150b8-0d39-4c62-8edo-qed8c290752e
15	英文のメールを作成させました	教引企業とのオンラインミーティングのお誘いの英文を作りました。すごかったです。選倍④より	https://chat.openai.com/share/e450091d-c2d4-4fe2-9814-603546683960
16	職員向けメッセージ	免疫力を高める食事についての先生方への連絡を作りました。選倍④より	https://chat.openai.com/share/503e44fc-09a2-49a0-ad4e-992d419b5e11

3) 教員が共有できるプロンプト集その2

番号	評価	分類	目的：何の業務改善についてプロンプトを作りますか？	前提能力：その業務を行う上で重要な知識や技能をリストで書きましょう	作業工程：その業務のステップをリストで書きましょう。数字は半角数字で打つ	業務達成基準：この業務を行う上で重要な成果や考え方は？	形式：この業務のプロンプトはどんな形式で欲しいですか？	形式：この業務のプロンプトはどんな形式で欲しいですか？	自動でプロンプト化	リンクを貼ってください。
2	◎	教科指導	目的：総合的な学習の時間(合計15時間)のシラバスを作成してください。	前提能力：[-]学習指導要領解説総合的な学習の時間編を参考にしてください。[-]春日西中学校教育目標をふまえてください。	作業工程：[-]総合的な学習の時間の目標や学校の教育目標から育てたい資質能力、目指す生徒像を確定する。[-]仕となる考え方を確定する。[-]地域を活用した学習内容を3年間の系統性をもたせる。	業務達成基準：[-]コミュニティ・スクールの主旨を生かすこと[-]地域の資源を生かすこと[-]探究学習となること[-]3年間の系統性があること	形式：[-]1年生から3年生までの学習計画を以下の条件に基づいて生成してください。 #条件 [-]目標 [-]目指す生徒像 [-]学習内容	形式：[-]1年生から3年生までの学習計画を以下の条件に基づいて生成してください。 #条件 [-]目標 [-]目指す生徒像 [-]学習内容	目的：総合的な学習の時間(合計15時間)のシラバスを作成してください。 前提能力：[-]学習指導要領解説総合的な学習の時間編を参考にしてください。[-]春日西中学校教育目標をふまえてください。[-]コミュニティ・スクールの考え方をふまえてください。[-]育てる資質能力を入れてください。	https://chat.openai.com/share/d004d5208-c9d1-4052-ba5-3e45f5ea65443
3	◎	原稿作成	目的：少人数学級編成の研究のまとめをできるだけわかりやすい言葉を使って作成しなさい。	前提能力：[-]第2学年が5学級から6学級に編成を増やしていることを踏まえない。[-]生徒の個別最適な学びが促進されるようになることを踏まえない。[-]生徒がICTを効果的に活用することができるようになることを踏まえない。	作業工程：1 考えられる成果を3項目に分けて書く。[-]考えられる課題を3項目に分けて書く。	業務達成基準：[-]生徒が個別最適な学びをすることができていること[-]生徒がICTを活用することができていること[-]教員の働き方改革につながっていること	形式：[-]Googleドキュメント形式	形式：[-]Googleドキュメント形式	目的：少人数学級編成の研究のまとめをできるだけわかりやすい言葉を使って作成しなさい。 前提能力：[-]第2学年が5学級から6学級に編成を増やしていることを踏まえない。[-]生徒の個別最適な学びが促進されるようになることを踏まえない。[-]生徒がICTを効果的に活用することができるようになることを踏まえない。[-]教員の働き方改革につながっていることを踏まえない。	https://chat.openai.com/share/85cf0fda7-c9af-4c25-b70e-d227da185e8b
			目的：来年度の行事予定(入学式、体育祭、)	前提能力：1 来年度の行事予定(入学式、体育祭、)	作業工程：1 来年度の行事予定(入学式、体育祭、)	業務達成基準：1 長期休業明けなど、生徒や職員への負			目的：来年度の行事予定(入学式、体育祭、)	https://chat.openai.com/share/85cf0fda7-c9af-4c25-b70e-d227da185e8b