

リーディングDXスクール事業【実践事例一覧】

大阪府枚方市教育委員会

学校名	教育利用・ 校務利用	実践事例の概要	様式
長尾中学校 【指定校】	教育利用	①「家庭学習における生成AIの活用」冬休み課題 ・国語科：「走れメロス」の感想文を生徒が書いたものか、生成AIで作られたものかを見分ける ・社会科：生成AIと対話をして、冬休みの旅行計画をする	B-1
長尾中学校 【指定校】	教育利用	②「生成AI自体を学ぶ」 ・総合：生成AIをどう活用するか	B-2
長尾中学校 【指定校】	教育利用	③「国語科における生成AIの活用」 ・言葉を根拠に情景をイメージ通りに画像生成する	B-3
長尾中学校 【指定校】	教育利用	④「社会科におけるChatGPTの活用」 ・多様化する社会における、地区のまちづくりについて考える ・地域周辺につくる施設を考える	B-4
長尾中学校 【指定校】	教育利用	⑤「英語科における生成AIの活用」 ・ChatGPTとの対話を通して、修学旅行の企画書を作成する	B-5
長尾中学校 【指定校】	教育利用	⑥「英語科におけるChatGPTの活用」 ・生成AIとの英会話練習 音声会話を通して、食べたいものを選び、注文する練習	B-6

リーディングDXスクール事業【実践事例】

枚方市立長尾中学校（大阪府）【指定校】

<教育利用> ① 家庭学習における生成AIの活用

国語科

小説:「走れメロス」の感想文は誰が書いたのか？

生徒の声

【概要】

冬休みの宿題で「走れメロス」の感想文を人間が書いたものか生成AIで作られたものかを見分ける。

【授業の流れ】

冬休みの宿題の感想を班で共有。

その後、生成AIが作ったものが混ざった課題が与えられ、班で相談し、意見を出す。文章を作るときに何が大事なのかを考える。



- ・生成AIを使った経験がある人はChatGPTが作った文章を見分けることができた。
- ・独特の言い回しなどがわかる気がする。
- ・きちんとプロンプトが書ければより人間の言っていることに近づけられるのではないかと考えた。

社会科

生成AIと対話して、冬休みの旅行計画をしよう！

生徒の声

【概要】

冬休みの旅行計画（何日間、どこに、どんなルートで向かって、どんなことをするのか）を生成AIの特徴を理解する目的で考えた。

【授業の流れ】

事前に総合の授業で生成AIの特徴について解説し、

冬休み前に、課題について説明を行う。

自宅で課題に取り組む。



- ・ChatGPTは、初めは曖昧な回答をするが、指示をふやすことで的確な回答になると気づいた。
- ・使ってみると便利なこともある反面、気を付けなければならないこともあり、難しい。
- ・気を付けるべきことについてもっと学びたい！

<教育利用> ② 生成AI自体を学ぶ

総合

「生成AIをどう活用するか」

【概要】

- ・ChatGPTの得意なこと、苦手なことの理解
- ・生成AIを使って、「してはいけないこと」をするとどうなるのかを理解する。

【授業のポイント】

生成AIを使う際に、人が混乱してしまう事例（偽情報、偽画像、偽ボイス）をもとに、生成AIとどのように付き合っていくか。また、普段インターネット上やSNS上にある情報の真偽を確かめる力を養うことができるように導く。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

枚方市立長尾中学校（大阪府）【指定校】

<教育利用> ③ 国語科における生成AIの活用

国語科

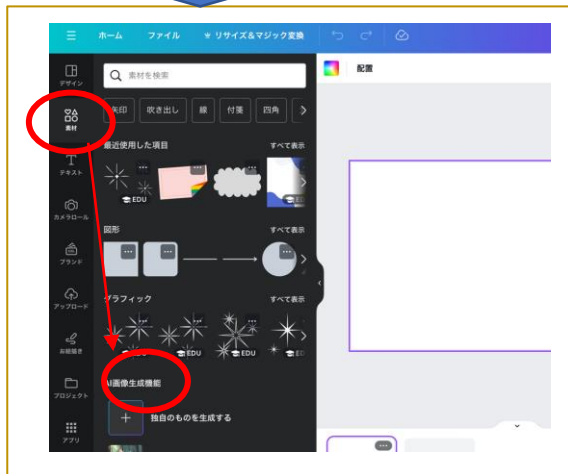
中学校2年 読みを深めあう『大阿蘇』 言葉を根拠に情景をイメージ通りに画像生成せよ

【概要】

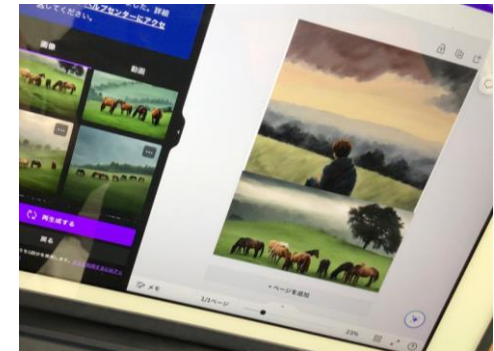
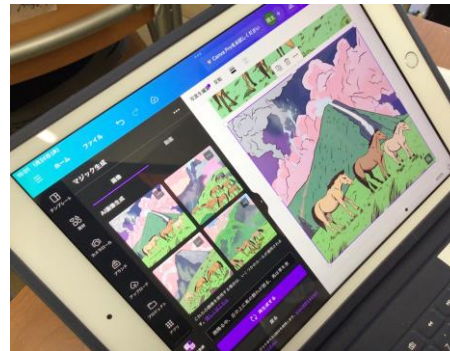
三好達治の詩『大阿蘇』の言葉を根拠に情景をイメージしていく。
そのイメージしたものをプロンプトを工夫し、画像を生成するAIに
指示し、詩のイメージ通りの画像を生成させる。

【授業のポイント】

- ・生成AIを活用する前にしっかりと言葉に注目をさせ、根拠を
もってイメージさせる。
- ・本市のiPad Self Service内アプリを利用
「マジック生成」を用いて画像生成（イメージしやすくするため）



生徒が作成したイメージ画像



自分が納得するまでAIとの対話を繰り返しました。

「雨」って入力しているのに生成されへん！
どうやって指示したん？

違うな～。
もっと話者が遠くから
見ているような画像に
したい！

（友達の生成された画像を見て）枯草ちゃうやろ。
「青草」って本文に書いてるやん。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

枚方市立長尾中学校（大阪府）【指定校】

<教育利用> ④ 社会科におけるChatGPTの活用

社会科

中学校3年「より良い社会をめざして」
多様化する社会にどのような施設をつくればよいか？

【概要】

長尾周辺地区のまちづくりについて考える。
長尾地域周辺の95haの土地A～Dブロックに何を建設するか
を様々な立場の視点になって観察する。

【授業のポイント】

ChatGPTと対話し、アドバイスをもらうことで、高齢者や外国人
など様々な立場の人たちにはどのような施設があれば、長尾
周辺地区がよりよくなるかを多面的・多角的な視点で考察する
ことができる。

個人活動 一人ひとりが
ChatGPTと対話をする様子

自分では思
いつかない
視点を
もらえた！

教員の提示した例

- ChatGPT 3.5 >
- You
あなたは私の職員です。自分の市の人口を増やすために駅前に施設を建設したいと思っています。どんな施設が良いでしょう？
- ChatGPT
人口増加を促進するためには、コミュニティに有益で魅力的な施設が重要です。例えば、公共図書館や文化センター、スポーツ施設、親子向けのアクティビティスペースなどが人々を引き寄せる要素となるでしょう。地域のニーズや関心に合った施設を検討すると良いですね。
- You
特に30代の若者と呼びたいのですがどうでしょう？
- ChatGPT
30代の若者を引き寄せるためには、新しいアクティビティやエンターテインメントが効果的です。例えば、カフェやクラフトビール醸造所、アートギャラリー、共有オフィススペースなどが魅力的な選択肢となるでしょう。地元のアーティストや起業家と協力してイベントを開催することも考慮してみてください。
- You
ではアクティビティ施設について詳しく教えてください。
- ChatGPT
アクティビティ施設として、屋内スポーツコート（バスケットボールやバレーボール用）、ボウリングジム、ボードゲームカフェ、またはマルチメディアゲームセンターなどが魅力的です。これらは30代の若者に向けて社交的な場を提供し、新しい友達との交流や健康的な活動の機会を提供します。地元のアスリートやアーティストを招いたイベントやワークショップも人気を集める可能性があります。

班活動 Google Mapで
実際の地形を見ながら説明している様子

オクリンクを活用し
意見を集約する
姿が見られました

ChatGPT
のアドバイ
スのおかげ
で、土地活
用のヒント
をもらえた！

リーディングDXスクール事業【実践事例】

枚方市立長尾中学校（大阪府）【指定校】

<教育利用> ⑤ 英語科における生成AIの活用

英語科

中学校2年「修学旅行のプランを提案しよう!」

生徒の声

【概要】

ChatGPTとの対話によって修学旅行の企画書を作成し
レポートとして発表する。

理想の修学旅行をつくるということで、日数(1週間以内)という
制限だけ設けられて、費用や行先などはすべて自由にプランを
立てた。

【活用のポイント】

企画書の書き方をChatGPTに聞く。

同時に旅行会社のパンフレットや旅雑誌も活用した。

ChatGPTと関わることでメリット・デメリットに気づく。

企画書の書き方を教えてもらい、
説得力のある企画書を完成!

生徒が作成中のレポート

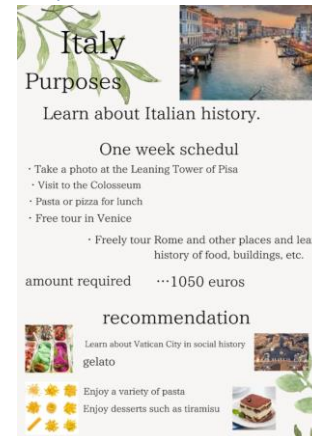


10.1~4

KYOTO \$411

Enjoy your school trip
to the fullest

- 1day kimono
- 2day eat while walking
- 3day aquarium
- 4day freedom



Italy

Purposes

Learn about Italian history.

One week schedul

- Take a photo at the Leaning Tower of Pisa
- Visit to the Colosseum
- Pasta or pizza for lunch
- Free tour in Venice
- Freely tour Rome and other places and learn history of food, buildings, etc.

amount required ...1050 euros

recommendation

Learn about Vatican City in social history gelato

- Enjoy a variety of pasta
- Enjoy desserts such as tiramisu



TOKYO

Japan

December 26~27

Costs 62700

確かにChatGPTはおもしろ
そうなプランを立ててくれる
が、実際に旅行雑誌などで
調べると色々な制限があっ
たり、そもそも移動だけで終
わるようなプランもあった。

生徒の声

プランの内容は自分たちで考えるほ
うが、より現実的でみんなが納得する
ものが作れると思った。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

枚方市立長尾中学校（大阪府）【指定校】

<教育利用> ⑥ 英語科におけるChatGPTの活用

英語科

中学校2年 ChatGPTと会話をして、
レストランで食べたいものを注文できるようになろう！

【概要】

Reading for Information 2 レストランのメニュー
生成AIとの英会話練習

ChatGPTとの音声会話を通して、食べたいものを選び、
注文する練習。

【活用のポイント】

- ・ChatGPTとの会話は何度でもやり直しができること。
- ・和製英語とカタカナ発音に気付く。



生徒の声



同じ会話を何回やっても
ChatGPTは怒らないので、
自信がつくまで繰り返し練習
できた！

生徒の声



和製英語であるフライドポテト
はFrench Friesなどに気付く
ことができた！

生徒の声



イントネーションやアクセントの
位置で、チョコレートやストロベ
リーなどの単語は聞き取ってく
れた！