

リーディングDXスクール事業【実践事例一覧】

千代田区教育委員会（東京都）

学校名	教育利用・校務利用	実践事例の概要	様式
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	校務利用	①「システム導入まで」 校内GPTの導入・活用のロードマップ	B-1
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	校務利用	②「教員向けガイダンス」 テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明とシステムの利用	B-2
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	教育利用	③「生徒向けガイダンスの授業」 テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明・活用と協働学習による生成AI 3 箇条の作成・共有	B-3 B-4
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	校務利用	④「生成AIを活用した校務支援」 校務用既存データを学習させたGPTによる文書の自動校正	B-5
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	校務利用	⑤「生成AIを活用した校務支援」 生徒の実態に即した定期考査のリスニング問題の作成・生成	B-6
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	教育利用	⑥「情報Ⅰの授業（コンテンツ制作PBL）」 テキスト生成AIと画像生成AIを活用したWebデザインのPBL(課題解決学習)	B-7
千代田区立九段中等教育学校【指定校】	教育利用	⑦「国語・言語文化の授業（漢文）」 老子が説く理想の国家像を画像生成AIを活用して視覚的に表現する実践	B-8

＜校務利用＞ ①システム導入まで ～校内GPTの導入・活用のロードマップ～

令和5年度

学校独自システムの校務利用・教育利用トライアル

- 対象：専任教員、4年生
- 利用回数制限のない利用（GPT3.5/4.0）

10月

- 生成AI勉強会



11月

- ガイドラインの作成
- 教員向けガイダンス研修
- 教員の校務利用・教育利用開始



12月

- 生徒向けガイダンス
- 生徒の教育利用開始
- 教員向けオンデマンド研修配信



1月

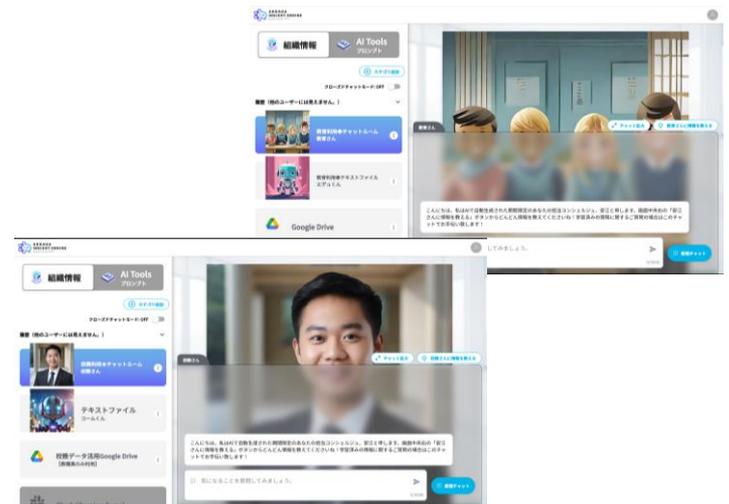
- 校務用学習データの読み込み



令和6年度

学校独自システムの全面導入

- 対象：全教職員、全生徒
- 機能のカスタマイズ
- ユーザ管理
- 自動での学習素材の更新



<校務利用> ②教員向けガイダンス ～テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明とシステムの利用～

学校

- 本校の生成AIガイドラインについて
- 令和5年度の本校の生成AIシステムについて
- システム活用の注意事項について

企業

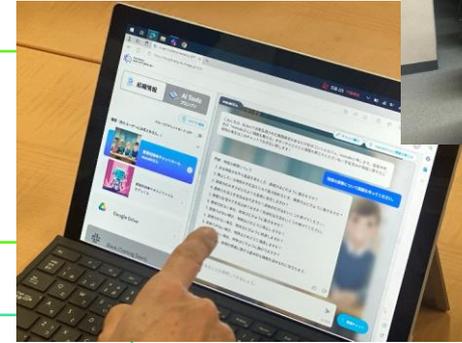
- システムの説明

学校

- 活用事例

個人

- システムの利用
- Q & A



令和5年度 本校の生成AIシステム

利用回数 制限なし

校務用：専任教員のみ

教育利用：4年生のみ+専任教員

年齢制限なし



<https://insight-engine.arsaga.jp/>

＜教育利用＞ ③生徒向けガイダンスの授業
 ～テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明・活用と協働学習による生成AI 3 箇条の作成・共有～

全体

- ・ 生成 A I について知る

個人

- ・ テキスト生成 A I を使ってみる

グループ

- ・ 生成 A I 活用 3 箇条の作成
- ・ プレゼンアップロード

全体

- ・ データ提出
- ・ リフレクション



＜教育利用＞ ③生徒向けガイダンスの授業
 ～テキスト生成AI(校内GPT)に関する説明・活用と協働学習による生成AI 3 箇条の作成・共有～

○ 生徒が作成したプレゼン資料の一例

生成AI活用3箇条

1. 生成条件をより具体的かつ明確に定義する
2. 校内のデータベースを活用できるプロンプトにする
3. 参照するデータを指定する

倫理観をもって質問する

- ・生成AIは差別に関する内容なども答えてしまう
- ・生成AIが悪用された事例もある

生成AIを使う場面（九段生）

- ・長い文章の要約（英語、国語）
- ・英語学習の翻訳
- ・課題の時の調べ学習
- ・作文、英文の添削
- ・アイデア出しをしたいとき



(例) 美術のイラストのアイデア出し

2. 信憑性

Q,鎌倉幕府が成立したのはいつ？

A,1192年



Q,1185年ではないのか？

A,1185年



Q,どちらなのか？

A,1192年



<校務利用> ④生成AIを活用した校務支援 ～校務用既存データを学習させたGPTによる文書の自動校正～

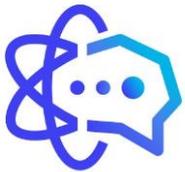
【内容】

対象 専任教員

- 概要
- ①校務用既存データを校内GPTに学習
 - ②文書作成における自動校正機能の実装

【使用アプリ・学習データ】

校内GPT



学習する校務用既存データの例

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> あいさつ あいづち あいにく あいまい あう | <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ (×挨拶) ・相づち <li style="padding-left: 20px;">相づちを打つ ・あいにく (×生憎) ・あいまい (×曖昧) ・合う <li style="padding-left: 20px;">(計算が) 合う <li style="padding-left: 20px;">(目が) 合う |
|--|---|

校内GPT
(テキストデータの学習が可能)

- ・PDFデータをテキストデータに変換
- ・情報をGPTが理解できる形式に「翻訳」
- ・校内GPTの機能として実装する

【操作画面】

文書を入力する

「い」の修正をします

ある日の朝学校へ行こうとしたが、先日のことを思い出して心がいなくなり行き詰まる思いになったので、学校をサボって東にある灯台に行き灯台のおじさんに挨拶をした。

ある日の朝学校へ(行こう)としたが、先日のことを思い出(し)が(痛)く(な)

気分になることを実践してみましょう。

学習データに基づき自動校正された文書が出力される

【成果と課題】

- 資料・文書の作成における事務処理に多くの時間を要している現状がある。文書校正を自動化することで、公文書作成・点検のフローを効率化できる。そのため、事務処理時間の短縮、決裁の迅速化が期待できる。
- 既存データのテキスト変換・翻訳作業には、相当の時間と労力が発生する。今回は伴走する外部人材のサポートを得たが、今後は回答の精度を保ちつつ工程を少なくするためのプロセスを検討したい。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

千代田区立九段中等教育学校（東京都）【指定校】

<校務利用> ⑤生成AIを活用した校務支援 ～生徒の実態に即した定期考査のリスニング問題の作成・生成～

【内容】

教科・対象 英語・中学2年生

- 概要 ①生成AIを用いて、定期考査で使用するリスニング問題の放送原稿を作成する。
- ②作成した放送原稿をもとに音声データを生成する。

工夫 生徒の実態に即したリスニング問題を生成した。

- ・校外学習の訪問先（ブリティッシュヒルズ）での会話を想定
- ・発達段階に応じてCEFRレベルを調整

【生成した問題】

(2) 10秒間で状況と質問を読んでください。←

Welcome to British Hills. We are looking forward to le
study many things such as British culture and British
that, you need to put your bags. Please leave them in t
please come to the west building.←

校外学習先（ブリティッシュヒルズ）での一場面を想定

【使用アプリ等】

校内GPT



音声生成アプリ

IIElevenLabs

- ・放送原稿の作成
- ・場面や語彙レベルの調整可能

- ・音声データを作成
- ・感情の起伏（喜怒哀楽）や国別アクセントの設定可能
- ・mp3出力

【まとめ】

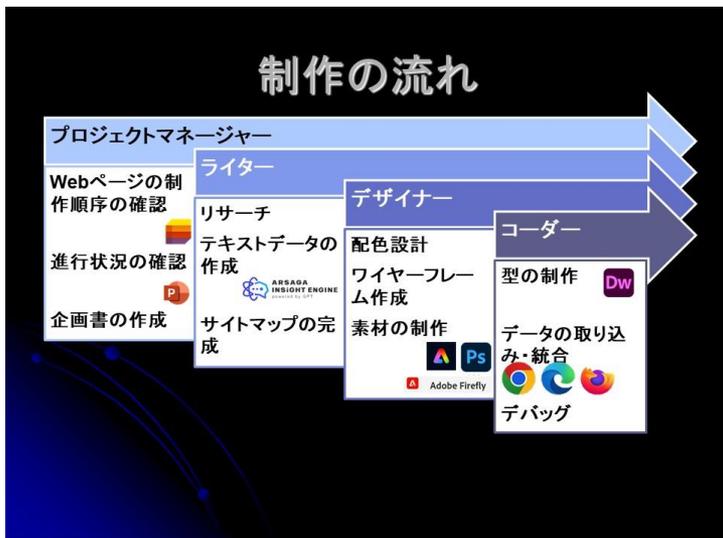
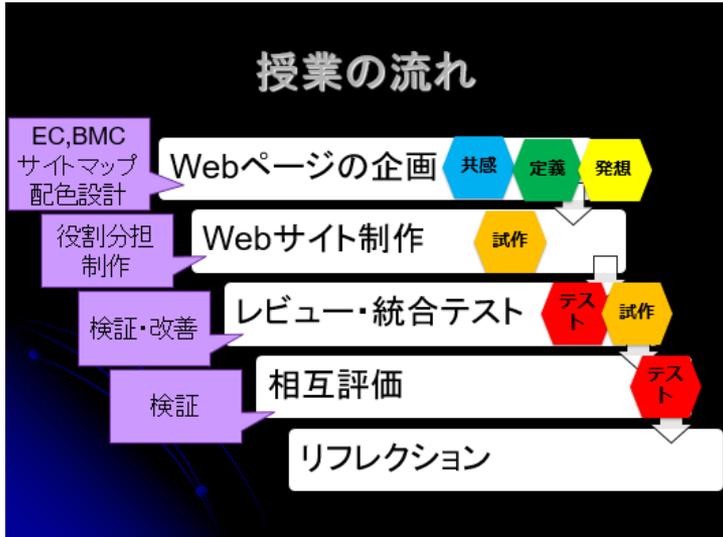
○成果

生成AIを用いることで、生徒の実態に即したリスニング問題を作成することができた。また、スクリプトを音声生成することで、これまで教員が読み上げ録音していた作業を短縮することができた。ネイティブスピーカーがいない場合でも、問題を作成することができる。

○展望（今後の教育利用としての展開）

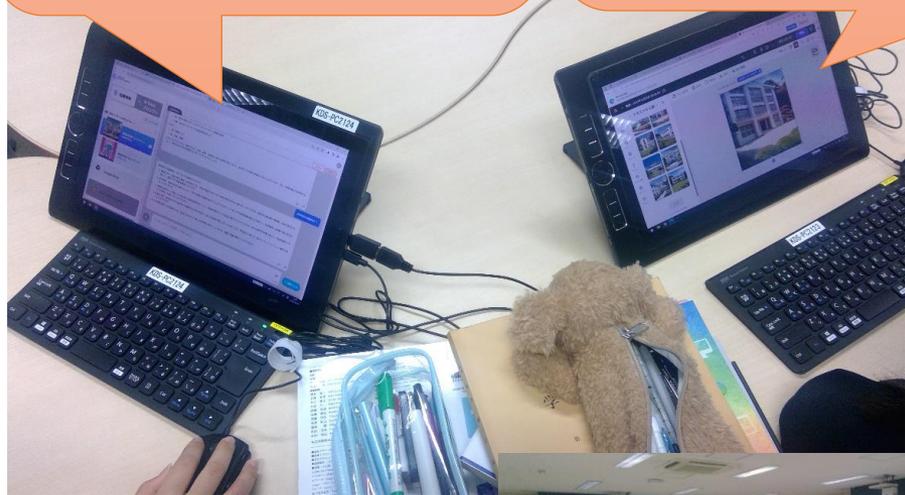
生成AIのチャット機能：生徒自身がスクリプトを生成、添削機能
生成AIの会話機能：スピーキングでの活用、英検対策など

<教育利用> ⑥情報 I の授業（コンテンツ制作PBL）
 ～テキスト生成AIと画像生成AIを活用したWebデザインのPBL(課題解決学習)～



テキスト生成AI
 （校内GPT）で
 アイデア出し
 Webライティング

画像生成AI
 (Adobe Firefly)
 で素材作成



リーディングDXスクール事業【実践事例】

千代田区立九段中等教育学校（東京都）【指定校】

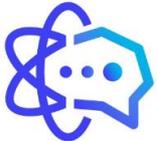
＜教育利用＞ ⑦国語・言語文化の授業（漢文）
～老子が説く理想の国家像を画像生成AIを活用して明確に表現する～

【内容】

科目 国語 言語文化
 内容 漢文 『老子』（第80章、「小国寡民」）
 対象 4年生（高校1年生）
 概要 老子が説く理想国家（「人が少ない」や「文明の利器を使用しない」など）の抽象的な特徴を画像生成AIによって具体化し、明確に表現する。
 工夫 **多様な画像を出力するために複数のサイトを活用**
プロンプトを他の人と共有
他者と共有した後に再度画像を作成

【使用アプリ等】

校内GPT



アイデア出し

Adobe Firefly



画像生成

【生徒の成果物】

生徒作品	
画像	
プロンプト	15人程度の人の少ない小さな国 ・アジア系の顔立ちであり、小さな子供から年老いた人までいる。 ・陸にあり、自然が豊かである。 ・斧や槍などの武器が置いてあるが、使っている人はいない。 ・住民は、質素な服を着ていて、藁や木でできた家の中で寛いでいる。 ・5人が木の実や果物を食べていて、笑っている。 ・印象派
工夫点	老子の説く理想の国家の特徴である、「少人数、文明、民族の雰囲気」などを具体的に指示するようにした。

【まとめ】

難解な概念を理解する際に画像生成AIは有効であった。今後の課題は生徒のプロンプト作成能力の向上である。プロンプト作成能力が向上することで話す力・読解力の向上にも繋がる。