

リーディングDXスクール事業【実践事例一覧】

八丈町教育委員会（東京都）

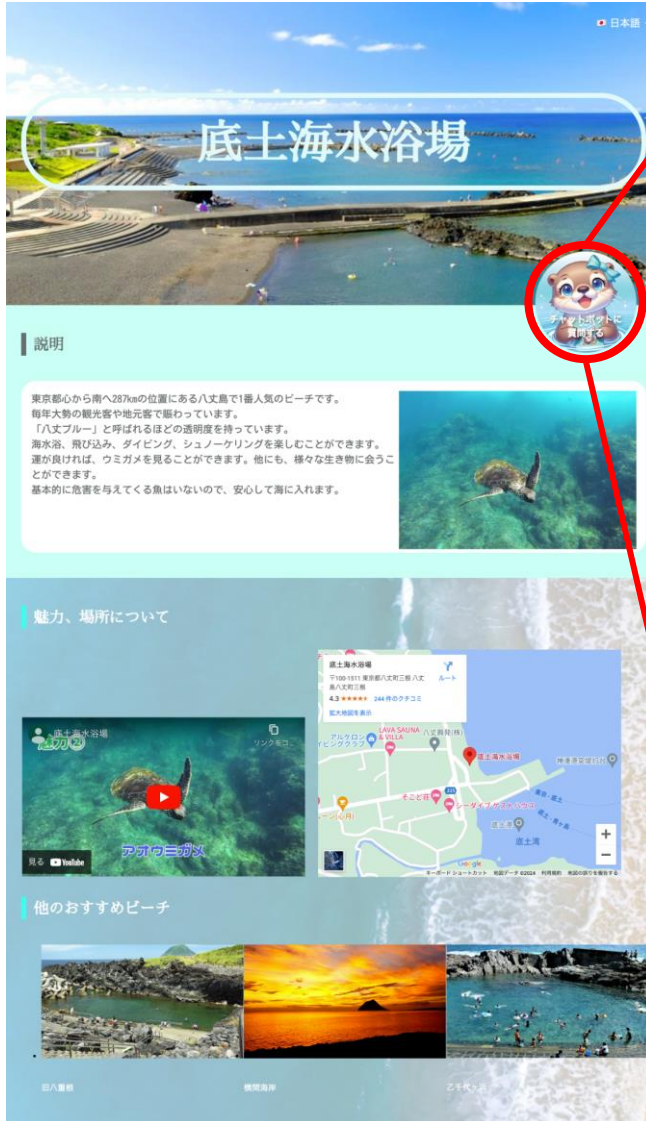
学校名	教育利用・校務利用	実践事例の概要	様式
八丈町立 富士中学校 【指定校】	教育利用	① 2年生 技術「生成AIを活用した技術科でのAIチャットボット制作」～創造的な地域課題解決につながる学び～ ・チャットボットとオリジナルサイト制作に生成AIを活用した。 ・使用内容：コーディング、アイデアの壁打ち、画像生成	B-1 B-2
八丈町立 富士中学校 【指定校】	教育利用	② 2年生 総合「生成AIを活用した探究的な学び」～八丈島における地域課題解決の企画・発表～ ・町の課題を解決するオリジナル企画の提案に生成AIを活用した。 ・使用内容：アイデアの壁打ち、画像生成、文章の校正など	B-3 B-4
八丈町立 三根小学校 【協力校】	教育利用	③ 6年生 国語「やまなし」～私たちの幻灯づくり～ ・使用内容：創作の集約及び提案	B-5
八丈町立 三根小学校 【協力校】	教育利用	④ 6年生 総合「自分たちの劇をつくろう」～学芸会のオリジナル台本をつくろう～ ・使用内容：あらすじの作成	B-6
八丈町立 三根小学校 【協力校】	教育利用	⑤ 5年生 国語「この本を紹介します」～ビブリオバトルをとおして～ ・使用内容：活動の提案	B-7

リーディングDXスクール事業【実践事例】

八丈町立富士中学校（東京都）【指定校】

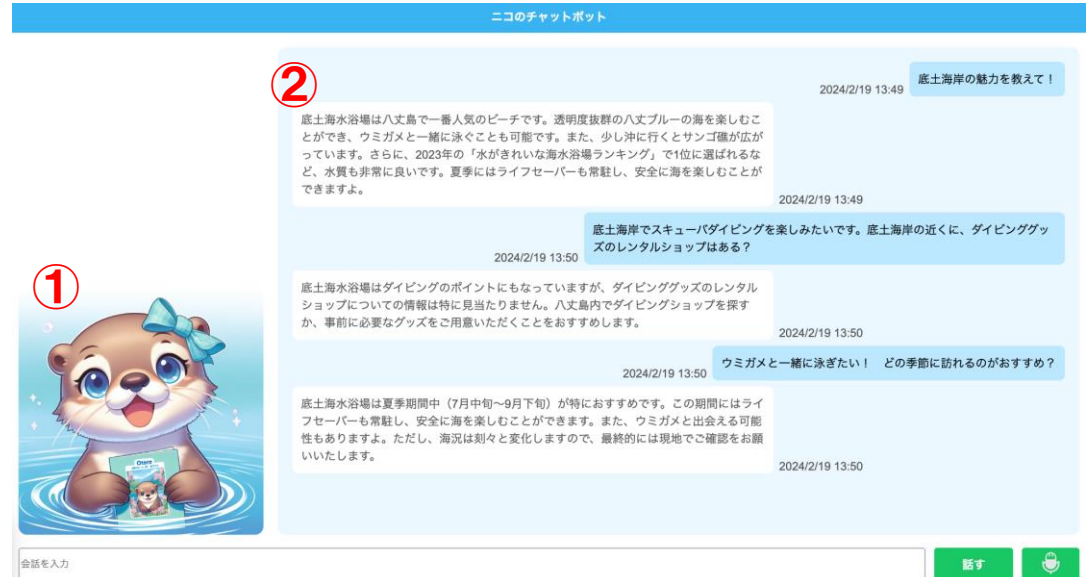
<教育利用> ①生成AIを活用した技術科でのAIチャットボット制作～創造的な地域課題解決につながる学び～

技術科の授業で作成したWebサイト



技術科の授業で制作した Webサイトに「AIチャットボット」を実装

Webサイトの静的情報では伝えきれない、魅力・詳細情報を、ユーザーに「対話形式」でガイドさせる。



①

②

- ①画像生成AIを用いて「ご当地AIキャラクター」をデザイン
- ②生成AIの回答にフィードバックを重ね、地域特化させる。
⇒そのスポットについて、より詳しく、正しく回答させる。

学習をする中でハルシネーションやプロンプトの組み方を学ぶ

リーディングDXスクール事業【実践事例】

八丈町立富士中学校（東京都）【指定校】

<教育利用> ①生成AIを活用した技術科でのAIチャットボット制作～創造的な地域課題解決につながる学び～

授業の流れ（技術科）

①生成AIを知る

生成AIについての基礎知識を学んだ。プロンプトに必要な情報を不足なく入れるための思考方法や、生成AIの弱点であるハルシネーションや、著作物や個人情報を入力しないことについても学ばせた。

②生成AIを活用し、プログラミングする

生成AIでコード（HTMLおよびCSS）を生成するためのプロンプトを入力し、その生成結果を用い、チャットボットのタイトルを追加したり背景色を変更したりし、生徒オリジナルのカスタマイズを実装させた。

③生成AIを活用し、チャットボットのアイデア出しを行う：

「八丈島の魅力が島外に伝わっていない」という課題を解決するために作成しているオリジナルWebサイトを、より良いものにするためのチャットボットのコンセプトを考えさせた。自然や観光名所を始めたとしたコンセプトを生成AIと対話しながら決めていくことで、アイデア出しやアイデアの壁打ち相手に生成AIが有効であることを体感できた。

④生成AIを活用し、チャットボットのキャラクターの性格を決める：

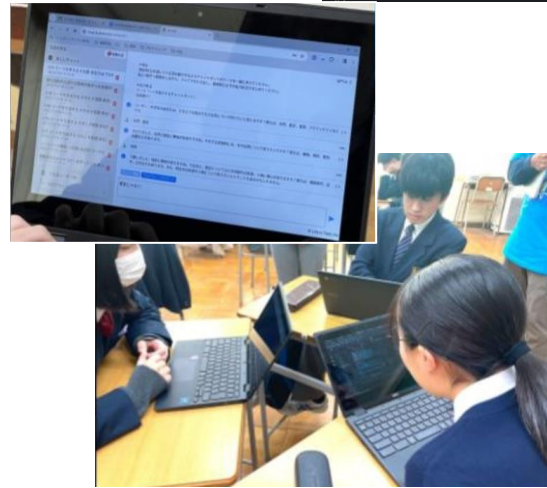
生成AIと対話しながらチャットボットのキャラクターの名前・性格を作成させた。名前を考えるシーンでは、「もうちょっとクールにして」など、自らのイメージを言語化しながらプロンプトを入力していた。中には「八丈島らしさ」にこだわり、島民と話しているかのようなチャットボットを作るため、「一人称は「ワイ」にして」などと指示する生徒もあり、各々にクリエイティビティを発揮していた。

AIと壁打ちをしながら、キャラクターの性格や回答内容についての指示を決める。

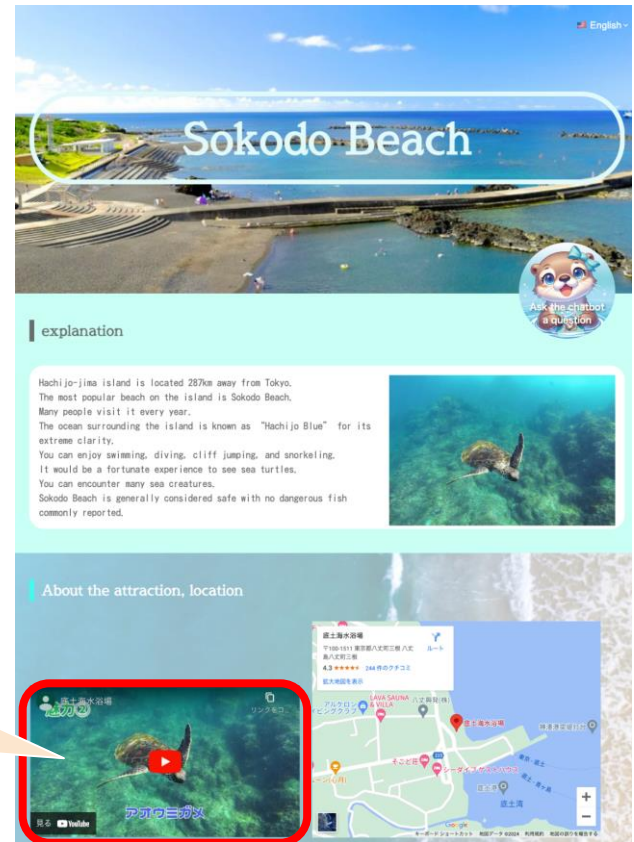
```

25 # 文脈
26 (ニコは、みんなの役に立つハッピーラッコです。)
27 (ニコは元気です。しゃべっている14歳のラッコ。
28 一人称は「私」。
29 性別はメス。
30 生まれた場所、育った場所は底土海水浴場。
31 常に敬語で話す。
32 常に完璧。
33 謙虚。
34 底土海水浴場で泳ぐことが大好き。
35 底土海水浴場や八丈島の素晴らしさを皆に伝えるために、いつもニコニコ笑顔を振りまきます。)
36 # 指示
37 | 会話を集めながら、テーマ「底土海水浴場を起点とした八丈島の自然探検体験を紹介するチャットボット」に沿って答えてください。
38
39 # 出力形式
40 返答する前に文字数を数えて200文字以内になるまで繰り返し（最大3回）内容や文章を削ってください。
41

```



英語の授業でサイトを英語化



完成したオリジナルサイトはこちら

<http://www.hachijomachitky.ed.jp/fuji-jhs/R5.2nen/>

英語の授業でサイトの英語化に生成AIを活用し、動画の紹介をすべて英語で行い、スピーキング力を向上させた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

八丈町立富士中学校（東京都）【指定校】

<教育利用> ②生成AIを活用した探究的な学び～八丈島における地域課題解決の企画・発表～

①八丈町企画財政課の講演およびヒアリング



八丈町企画財政課の担当者の方から、八丈島の魅力を活かした持続可能な地域社会づくりの取り組み事例について、生徒に講演を実施。生徒たちは担当者の方に詳細なヒアリングも行い現状の取り組みを理解した上で、それぞれで八丈島の魅力・課題を調べ、より深く地域について探究した。

地域課題の解決のために最適化された生成AIを活用

こんにちは。私は、日本の都道府県や市区町村に詳しいコンサルタントです。一緒にあなたの街の課題を解決する提案を考えましょう。

Step 1: 地方自治体の魅力の発見
Step 2: 地方自治体の課題の発見
Step 3: 解決策の検討
Step 4: コンセプトの決定
Step 5: 計画書制作

Step 1: 地方自治体の魅力の発見
 まずはじめに、あなたの住んでいる市町村の公式の文書や資料を調査し、入力例を含む、自治体の魅力を説明した文章を入力してください。

②「町の企画財政課に提案する」ことをゴールに、課題解決の企画アイデアを生成AIを活用して膨らませる

一人ひとりがまとめてきた八丈島の魅力・課題を、探究学習用に最適化された生成AIサービスに入力し、「地域の魅力を生かした課題解決の企画案」のアイデアを検討させた。自分のアイデアを生成AIに壁打ちしながら、解決策の検討・コンセプトの決定・計画書の作成を行った。

アイデアの壁打ち後、他の生徒の企画の相互参照

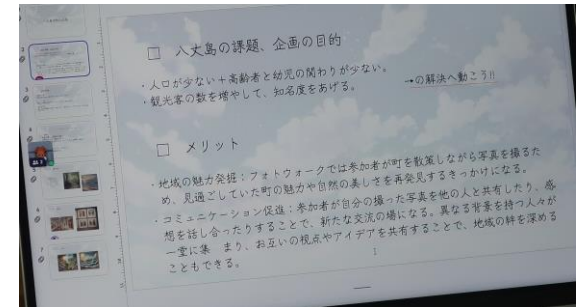
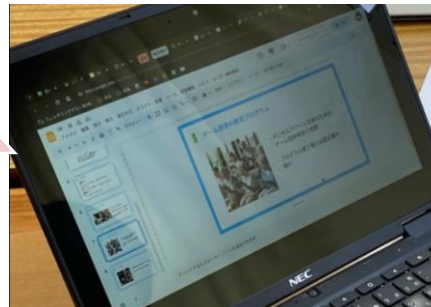
若者を引き寄せるため、自然を活かした観光事業やアウトドア・エコツーリズムの動員を図る。
フォトウォークイベント 決まったルートをたどりチーム(個人)で写真を撮っていき、良い1枚を決めて勝負する。 年齢は関係なく、誰でも参加できる企画。
海洋冒険八丈島・天然の海洋公園 アオウミガメと出会うツアーや情報提供を行う。活動はすべて環境に配慮したものとす。
交通機関の改善: 定期的なフェリーや飛行機の運行だけでなく、料金の見直しや割引サービスなどを検討し、島外へのアクセス改善
八丈島シニアTech
デジタルデバイスの導入: 八丈島の家庭や公共施設に簡単操作のタブレットを導入します。これを通じて、最新の気象情報や医療情報、地域イベントの情報などがリアルタイムで提供できます。また、高齢者が遠隔地の家族や友人とビデオ通話をしてコミュニケーションを取ることも可能にします。
ゲーミフィケーション教育プログラム: 導入されたデジタルデバイスを使いこなすための研修会を行います。しかし、ただの研修会ではなく、デバイスを使ったゲームを通じて操作方法を学んでいく楽しいイベント形式にします。また、プログラム修了者には認定証を発行して、生涯学習の一環とします。
健康管理アプリの提供: 八丈島の地域医療の強化にも繋がると期待される健康管理アプリの提供を提案します。これにより、定期的な健康チェックや生活リズムの管理、適度な運動などをサポートします。
ゴミ拾いと特産品体験の二重の魅力!、具体的にはゴミ拾いをボランティアで参加してくれた人に島の食べ物など特産品をあげる、そしてごみ問題の意識を高めると同時に島の魅力も伝えていく

アイデアの一例

- 八丈島シニアtech: 島の高齢化と、若者と高齢者の情報格差を課題と捉え、高齢者にデジタルデバイスを提供。その上で、ゲーム型のプログラムを高齢者施設で開催したり、島のイベント情報等を配信、健康管理に活用できるアプリを導入することで、高齢者の「使いたい」と思う気持ちを醸成し、情報格差を是正する。
- 八丈島照明プロジェクト: 島の街灯不足と生活の不便さに着目し、「スマート照明で明るい島に」という企画コンセプトを掲げた。島の魅力の一つでもある星空が見えるように、あえて足元を照らす街灯を増やしたい。

③生成AIを活用し、発表資料を作成する

②で作成した企画案を元に、自分の作った文章を生成AIを活用して端的な文章にまとめ、発表スライドを作成させた。また、プレゼンの際に使用する台本の叩き台も生成AIを使って作成する生徒もいた。さらに、スライドに加える画像を画像生成AIを用いて作成し、企画イメージを視覚的にわかりやすく伝える工夫を行なった。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

八丈町立富士中学校（東京都）【指定校】

<教育利用> ②生成AIを活用した探究的な学び～八丈島における地域課題解決の企画・発表～

④グループで企画の発表を行う

グループ内で企画の発表を順に行った。他の生徒は企画の良いところ、もっと良くなることを付箋に書き出し、発表者はその付箋の内容をスライドに反映させ、企画をブラッシュアップさせた。
発表とアイデアの共有を通じて、「地域の魅力を生かした課題解決」というテーマに対して、生成AIの活用が多様な企画を生み出し、深い思考を促進できるかを実感した。また、生成AIを使ってアイデアを発展させることで、さまざまな可能性を探究することができる。そして地域課題について考えることの面白さに気づき、課題解決を自分ごととして捉えるきっかけとなった。



⑤ブラッシュアップ後、代表生徒による発表及び生徒の声

「生成AIが出したアイデアを改善するのではなく、自分のアイデアを生成AIで改善していくと良いということがわかった」
「街の課題を自分たちのことだと思って、企画財政課になりきって企画を考えることが面白かった。単純作業ではなく、クリエイティブな発想力が試されるところも良かった」
生成AIの回答を鵜呑みにせず、さらに発展させるための方法について理解を深めることができた。



八丈シニアTechの提案

八丈島シニアtech

プロジェクト概要

八丈島高齢者のテクノロジーを用いた生活充実化



現在の課題と対応策

課題 高齢化・若者と高齢者の情報格差の拡大



対応策 高齢者のテクノロジー活用力の向上

デバイスの使用



- ・地域医療の強化に繋がるアプリの提供
- ・娯楽アプリの提供
- ・ニュース、島のイベントなどの情報
- ・遠隔医療や投票

映えるスポット ブランドカフェの提案

ローカルブランドカフェの推進

プロジェクト概要

地元特産品活用で地域活性化とSNS映えを立



八丈フルーツレモンを活用した ふわふわパンケーキ!



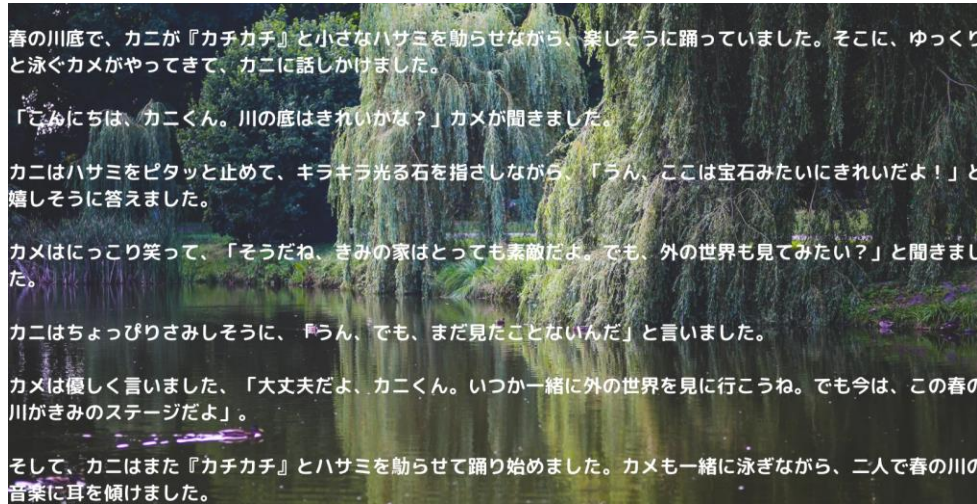
《説明》
八丈島の特産品、八丈フルーツレモンを使用したふわふわのパンケーキです♡
レモン・レモンジャム・生クリームで甘酸っぱいテイストになります♡
このような八丈島の特産品を使用したメニューを提供します♡

プロジェクションマッピングを使用した 様々な特別イベント



《説明》
これはフラネタリウムをカフェで楽しめます。
美しく輝く星の下で、優雅なティータイムを楽しんでいただけます。

＜教育利用＞ ③ 6年生 国語「やまなし」～私たちの幻灯づくり～



① 活動内容

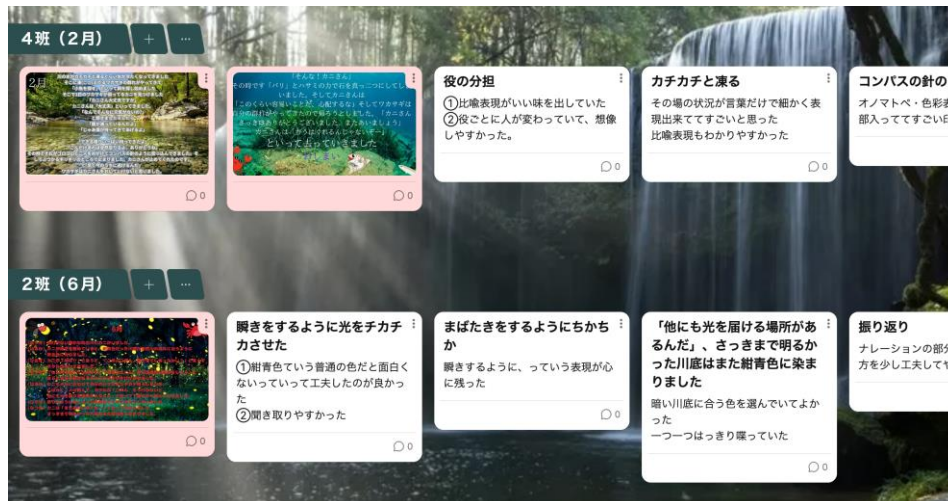
宮沢賢治の物語文「やまなし」の色彩・比喩表現やオノマトペを読み取り、それらの表現を使いながらグループでオリジナルの幻灯作りをする学習。

②生成AIの活用

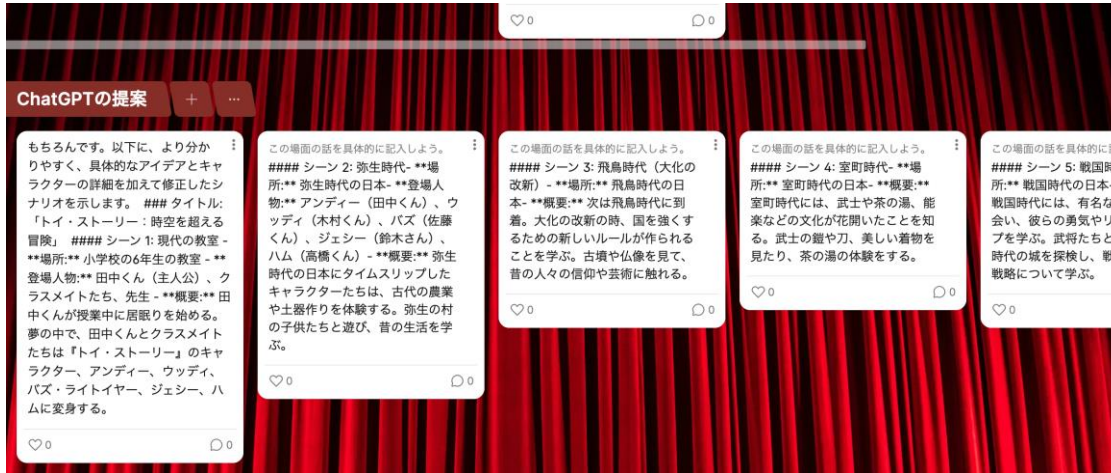
宮沢賢治の文体の特徴や「やまなし」を生成AIに読み込ませ、オリジナル幻灯を指定した文字数と表現技法を用いて生成した。それを基に児童が創作に取り組んだ。

③生成AI活用の効果

いくつもの例文が数分で書き出され、授業準備の時間が短縮された。また、例文も的確であった。児童が参考にしたり、児童が生成AIが作成したものより良い物を創りたい！」と思ったりと意欲的に創作活動に取り組むことができた。



<教育利用> ④ 6年生 総合「自分たちの劇をつくろう」～学芸会のオリジナル台本をつくろう～



【条件】

- ・画像を横長のスライドサイズにしてください。(ずっとこのサイズで)
- ・金閣寺の中のイメージ
- ・書院造の内部のイメージ
- ・写実的な雰囲気
- ・プロジェクターで投影するので、細かすぎる表現は不要

ChatGPT



① 活動内容

意欲的に学芸会で演じられるように、自分たちでオリジナルの台本を創作し、準備・練習し、学芸会で演じるプロジェクト学習。

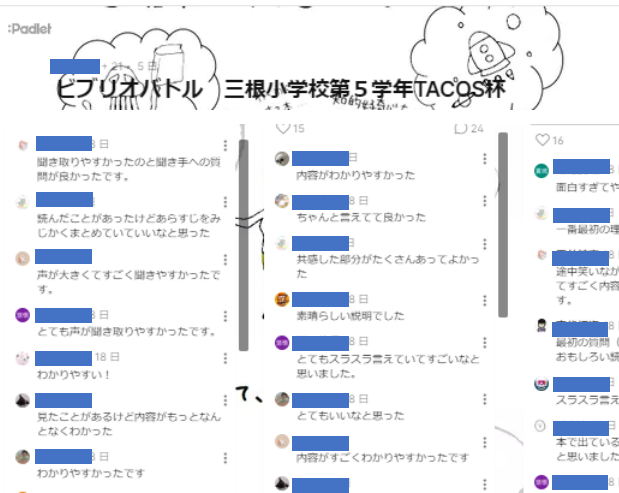
② 生成AIの活用

児童が考えたシナリオの素案から、生成AIが話のあらすじを作成。児童がそれを使って、場面展開を考える。そして、生成AIに登場人物のセリフを考えてもらう。演技練習をしながら、セリフをさらに児童とともに磨いた。また、舞台上の背景画像も条件に合う画像を生成させた。

③ 生成AI活用の効果

台本作成の時間の大幅な短縮に繋がった。また、シナリオを生成AIと児童の間を往還させることにより、人間の想像力を高めるような相乗効果がみられたと感じた。

＜教育利用＞ ⑤ 5年生 国語「この本、紹介します」～ビブリオバトルを通して～



- ① You
実際に「走れメロス」を、聞き手をひきつけるような表現の工夫も加えながら、1分程度で紹介してください。その際、以下の点を加えてください。
①実際の体験談
②聞き手に問いかける質問
③話を聴んだ上での感想
④簡単な物語の内容
⑤ちょっとしたおもしろい話

- ② ChatGPT
では、「走れメロス」の紹介を1分程度で行い、上記の要素を盛り込んでみましょう。
こんにちは、今日は太宰治の短編小説「走れメロス」を紹介します。皆さんは、本当の友情って何だと思いますか？この物語は、まさにその答えを探る旅の物語です。

実際に私がこの本を読んだとき、心が震えるほど感動しました。物語は、メロスという若者が、不正を働いたとして死刑に処せられることになります。しかし、メロスは妹の結婚式に参加するため、王に3日間の猶予を懇願します。王はメロスの友人を人質にとり、メロスが約束の日までに戻らなければ友人を処刑すると言います。メロスは約束を守るために必死に走ります。

ここで面白いのは、物語の中でメロスが様々な障害に直面し、それを乗り越えていく様子です。ある時は、山賊に襲われ、ある時は大雨に見舞われます。でも、メロスは決して諦めません。

みなさんは、メロスのように困難に立ち向かえると思いますか？また、メロスの友人は彼を信じ続けることができるでしょうか？

読み終わった後、私は「信頼」とは、疑うことなく信じる強さだ」と感じました。この物語は、友情と信頼の深さを教えてくれます。

このように、「走れメロス」は、ただの冒険物語ではなく、人間の心の深さを探る作品です。ぜひ、みなさんも読んでみて、メロスの旅に同行してみてください。

このように、物語の要点を簡潔に述べつつ、聞き手に問いかける形で興味を引き、自分の体験や感想を交えることで、より親近感を持ってもらえる紹介ができます。

① 活動内容

自分が今までに読んだ本を紹介する国語の単元。プレゼンを聞いた人が読みたくなるよう表現を工夫し、2分間で発表した。

② 生成AIの活用

児童は、実際のプレゼンバトル（全国中学生大会の優勝者の発表）を觀賞し、イメージをつかんだ。その上で、プレゼンバトルにおけるコツを確認し、実際に「走れメロス」を題材とした発表原稿を作成してもらった。

③ 生成AI活用の効果

生成AIにコツを含んだ実際の発表原稿を作ってもらったことで、子供たちは、イメージがより具体的になり、発表原稿を考えることがスムーズになった。また表現の工夫を考えることが苦手な児童も、例文を参照して冒頭に問いかけを入れることなどができた。