

リーディングDXスクール事業【実践事例】

緑桜学園那珂市立第三中学校（茨城県）

【取組内容①】 7年数学・一次方程式「自らに一番力がつく方法を発見して、課題を解決しよう！」

【実践内容の紹介】

学年：7年 教科：数学

単元計画表を共有し、自らの学習課題や方法を探したり、ふり返ったりしながら最適な学び方で課題解決を行う。

- 単元計画表から本時に取り組む課題を決定（自由進度）
- 学ぶために必要なツールの自己選択と活用
- 学習したことをノートやタブレットに蓄積（方法は選択）
- ふり返りをスプレッドシートに蓄積し、学年で共有

【授業準備】

準備時間：少なめ

- 単元計画表の作成（評価基準が記載されている）
- ふり返り用のスプレッドシートを準備（文字数を指定し、未記入・文字数が少ない場合は、条件書式で色付きにすることで可視化しやすく工夫）

使用機器：iPad・電子黒板

使用アプリ：Googleスプレッドシート、クラスルーム、スライド、ブラウザ



学習のまとめ方を自ら選択し、成果物を共有（提出）する



学習用のスライドを友達と共有