

## 【取組内容①】 理科の実験結果を個々に分析し、全体での考察に導く

## 6年「理科」

①個々で行った実験結果をカメラで記録し、個々のレポートを作成



②それぞれのレポートを共有しながら、最終的な考察・まとめを行う



- レポートに写真があることで、視覚情報の共有ができます。
- 教師が、個々のレポートを事前に確認し、時事の展開がイメージできます。
- 授業の振り返りを行い、理解度を把握することもできます。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容①】 個々に調べたものをグループで集約し、グループとしてのまとめを発表

## 7年「土佐山学」（総合的な学習の時間：防災）

## ①個々での調査・集約・整理



- ・ 個々での調査を共有し、グループごとの発表資料を端末内で作成できる。
- ・ 加筆・修正等をドキュメント等を利用し、グループで共有しながら、お互いに作業が簡単にできる。



## ②グループごとの発表

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容①】 校外学習で個々に得た情報を共有し、グループごとにまとめる

## 3年「土佐山学」（総合的な学習の時間：土佐山を知る）



①訪問先で写真撮影

- ・個々に、その場で気がついたことや必要だと考えた情報を端末に記録しています。
- ・個人でまとめた後、グループ内で発表さらにグループごとの発表資料を端末内で作成します。



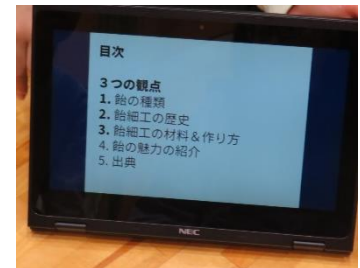
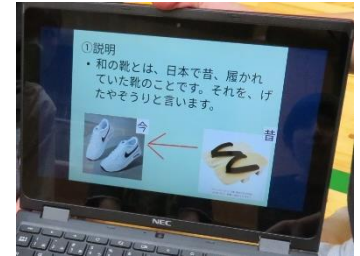
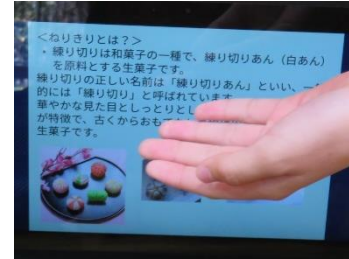
②グループごとに発表資料の作成

【取組内容①】 学習してまとめたことを他学年に伝える（異学年交流）

5年「国語」（和の文化）



3・4年生



- ・ 学習したことを、まとめながら、プレゼン用資料を作成し、異学年交流の一つとして、下級生に説明しています。
- ・ 相手（下級生）に伝わるように、資料作成をするなど、タブレットを利用することで、表現力豊かに、スムーズに資料作成ができます。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容②】 NHK for Schoolを活用した学習活動



5年生 理科 「ふしぎがいっぱい5年生」の視聴

・それぞれの教科等の事前学習や振り返りの際に、視聴することで、興味・関心を持たせたり、振り返りによる知識の定着等に活用しています。



3年生 外国語 「エイゴビート」の視聴

【取組内容④】 職員会議のペーパーレス化の推進

- ①提案する教職員は、職員会資料をPDF化し、所定のフォルダにアップロードする。
- ②教務担当が、アップロードされた資料を校内のwebサイトに登録する。

議題名（テキスト）に資料のリンクを張っています

この画面は、職員会議の議題一覧を示しています。表には議題名、議題内容、議題日、議題場所が記載されています。議題名には青い文字でリンクが張られています。

議題No.	議題名	議題内容	議題日	議題場所
1	職員会議			
2	職員会議			
3	職員会議			
4	職員会議			
5	職員会議			
6	職員会議			

この画面は、職員会議の議題一覧を示しています。表には議題名、議題内容、議題日、議題場所が記載されています。議題名には青い文字でリンクが張られています。赤い矢印は、議題名中のリンクを指しています。

議題No.	議題名	議題内容	議題日	議題場所
1	職員会議			
2	職員会議			
3	職員会議			
4	職員会議			
5	職員会議			
6	職員会議			

本校では、3年前から、業務改善の取組の一つとして、職員会議のペーパーレス化を進めており、印刷業務や資料整理等の負担軽減において、成果が表れています。

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容④】 事業に係る講演会・研修を開催し，YouTubeにて配信

令和5年7月25日（火） 本校を会場に講演を開催



講師 放送大学客員教授  
佐藤幸江 氏

講演の様子を録画したものを，Youtubeの限定公開機能や「リーディングDXスクール」のサイトを通じて配信しています

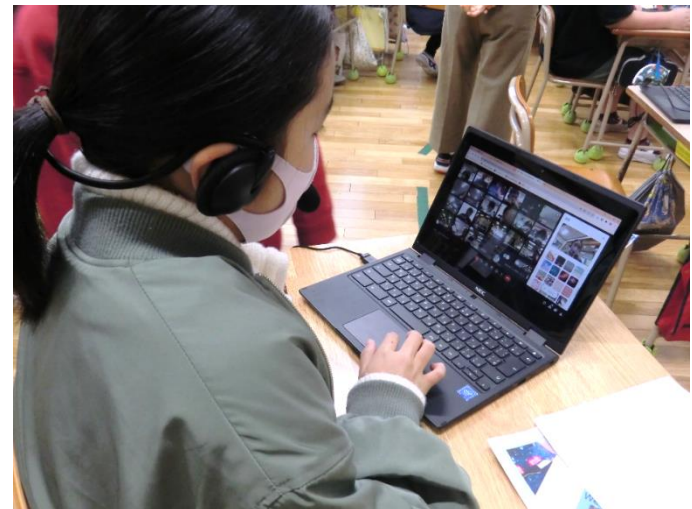


## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容⑤】 海外の学校とのオンラインによる交流学习

英語・外国語教育を推進する中で、さらに推進・充実を目指した海外の学校とオンラインによる交流学习



ハワイやオーストラリアにある学校とオンラインで英会話をしながら交流学习をすることで、生きた英語、使える英語、伝わる英語の習得につながります。



## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容⑤】 低学年でのタイピング学習の推進

1年生



2年生



1・2年生では、休み時間や帯タイムなど、積極的に時間を設けて、タイピング練習を行っています。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高知市立義務教育学校土佐山学舎

## 【取組内容⑤】 他校とのオンラインによる交流学习（特別支援学級）

他校の特別支援学級との校外での交流学习に向けた、事前の交流学习の実施



製作しているものを紹介・説明

事前にオンラインでの交流学习を行うことにより、コミュニケーションをとりながらお互いを知ることができ、校外での交流学习当日において、これまで以上に交流学习での成果が表われました。



他校の生徒とのカメラを通しての会話