

【取組内容①】ゴールを意識して単元全体を計画する姿

**自然災害を防ぐ**

【単元の学習問題】日本で起きる自然災害は地形や気候とどのように関わりがあり、どのような防災の取り組みをしているのだろうか。

**単元の学習問題を設定**

学習計画、、、、(自然災害を防ぐ)

①学習問題を立てる。②地震災害。③津波災害。④風水害。⑤火山や大雪。

**課題を解決するための学習計画を立てる**

②地震はどのように発生し、どのように対策をしている？

地震は、断層が崩れることによって発生する。今では、緊急地震速報などで対策をしている。

③津波はどのように発生し、どのように対策をしている？

津波は地震によって発生する。今では、たくさんの避難訓練を行っている。

⑤噴火や大雪への取り組みはしている？

噴火では、活火山などを指定して、大雪は、塩化などで取り組みを行っている。

**毎時間、授業のポイントを書き溜めていく**

単元のまとめ、、、、

自然災害の地震は、断層が崩れることによって発生する。また、津波は地震によって発生する。そして、風水害は日本の機構によって発生する。また、火山、大雪は、気候によって発生する。さらに、日本は地震や津波が起こりやすい地形をしている。また、日本では、台風や梅雨が起こりやすい気候になっている。

**単元終末のまとめ**

児童が作成した「まとめスライド」(5年社会)

## 【取組内容①】 めあてを自分たちで設定する姿

**動画リンク**

事前に家庭で調べてきたことを交流し、本時で達成したいめあてを設定する。(6年 社会)

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高森町立高森中央小学校

## 【取組内容①】 学習ガイドを活用して授業を進行する姿

## 動画リンク



本時のめあてを達成するために、何をするのか、どのくらい時間をかけるのか、自分達で計画を立てる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

高森町立高森中央小学校

【取組内容①】 クラウドベースのデジタルワークシートを活用する姿



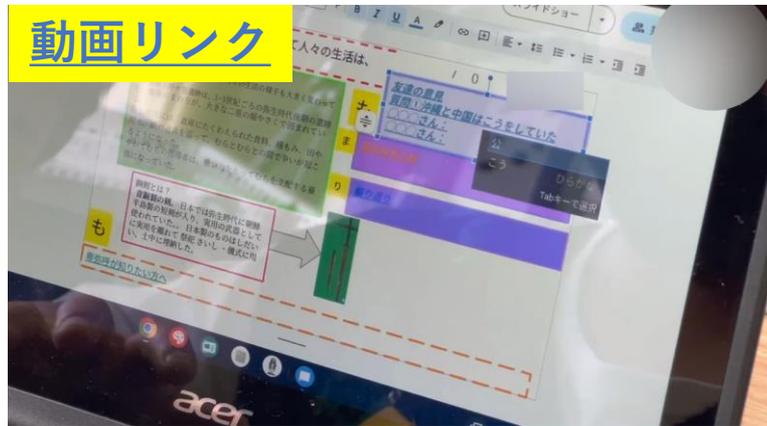
動画リンク

デジタル付箋紙で意見を共有  
(2年 国語)



動画リンク

デジタルワークシートで児童の  
交流を促進 (1年 算数)



動画リンク

スムーズな交流を促すデジタルノート  
(6年 社会)

低学年のときから、クラウド  
やデジタルワークシートを  
日常的に活用し、意見を交流

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

高森町立高森中央小学校

## 【取組内容①】 わからないことを議論する姿

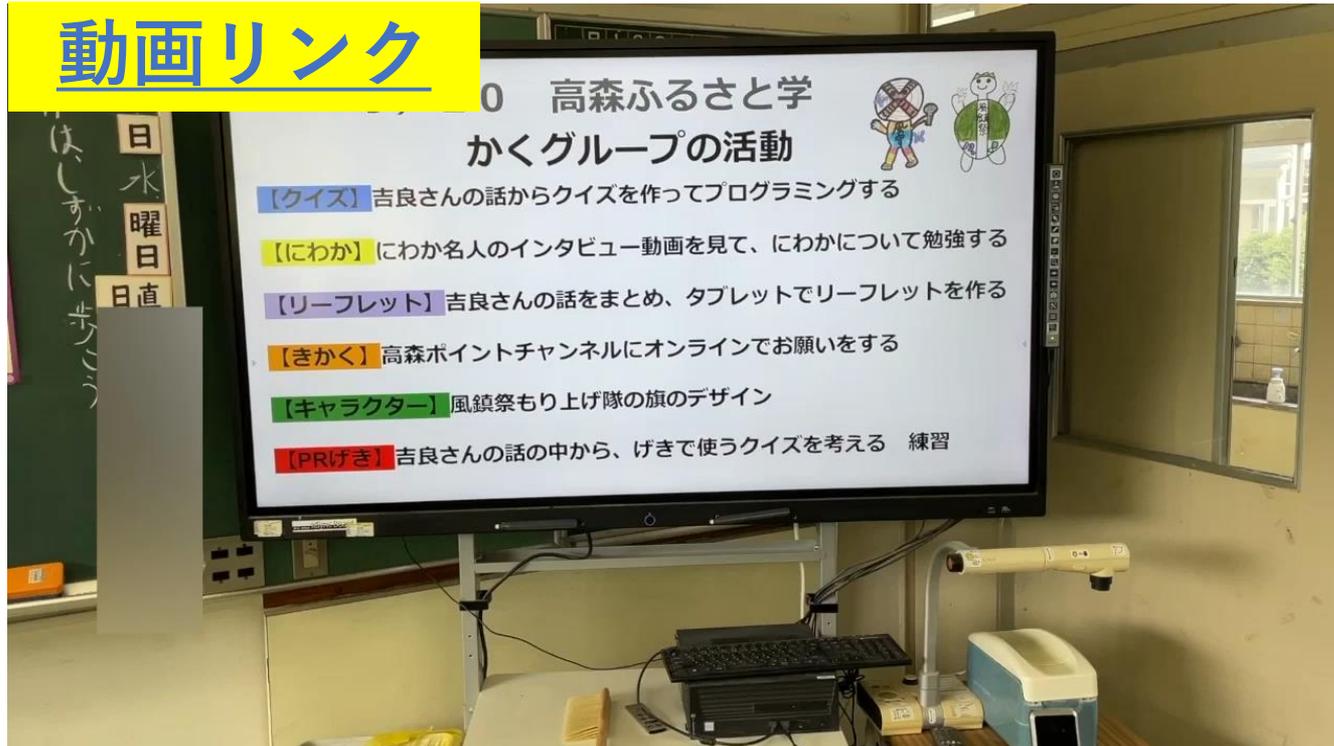
## 動画リンク



「わかったことを発表する」活動だけでなく、  
「わからなかったことを議論する」活動を大切にする。

## 【取組内容②】 学び方を選択したり自己決定したりする姿

## 動画リンク



- プログラミングでクイズ作成
- インタビュー動画の視聴
- デジタルリーフレットの作成
- オンラインでインタビュー
- グッズ作成
- 劇の台本作成

4年 高森ふるさと学（総合）  
「高森町盛り上げ隊」

それぞれの班が自分たちで立てた学習計画にそって活動を展開

【取組内容③】 端末を活用して授業と家庭学習を連動する姿

表示 挿入 表示形式 スライド 配置 ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 2日前 (さん)

あ 背景 レイアウト テーマ 切り替え効果

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

## カメラマンの仕事

### カメラマンQ&A

(Q1) カメラマンの仕事でキツイことはなんですか？  
 (A1) ドキュメンタリーの撮影でイカ釣りの船に乗って2泊3日して、船酔いには強いと思っていたけど、2日間、はきっぱなしでした。  
 (Q2) カメラを何時間持っていますか？  
 (A2) 約1〜2時間ずっとカメラを持って撮影しています。  
 (Q3) スタジオではどんな役割がありますか？  
 (A3) カメラマン、アシスタント、音声さん、スタジオカメラマン、スイッチャー、編集者、オーディオさん、がいます  
 (Q4) 仕事が始まる時間帯はいつですか？  
 (A5) 人それぞれですが、事件など緊急のときは忙しくなります。

### 仕事に対する思い

村中さんにインタビューをしました。生放送をしているときは、**きれいに撮影しなければいけない**ので、とても緊張するそうです。やりがいを感じるときは、きれいに撮影できたときや、生放送が無事に終わったときだとおっしゃっていました。報道カメラは、約10キロくらいでとても重いけど、**きれいで分かりやすい映像をとるために**がんばっているそうです。  
 村中さんは、もともとテレビが好きで、テレビに関わる仕事があったそうです。好きな取材はスポーツだそうです。たとえばバスケットや野球だと言っていました。



### 工夫していること・気をつけていること

カメラマンは、きれいな映像を撮影するためにどんなことに気をつけて、どんなことを工夫しているのでしょうか。撮影するとき大切なことは、どんな映像を撮る必要があるかを記者さんと話し合うことだそうです。なぜかという、自分たちが**伝えたいことを視聴者に分かりやすく伝えるためには、映像と文章が合っていないといけないから**だそうです。  
 工夫していることは2つありました。1つ目は料理のVTRのことで、料理が美味しく見えるように照明を持っていき、**しっかり照明を当てて映したいものがきれいに映るように工夫**することだそうです。2つ目は雨の日のことで、カメラが壊れたりレンズに雨がつかないように雨カバーをかけるなどの工夫をしているそうです。

### 感想

(そうすけ)カメラマンはきれいな映像を撮るために道具を使ったり工夫しているということがわかりました。  
 (さつき)カメラマンにインタビューをして、野球の取材など、たくさんの地方にも行っていることが分かって、少しうらやましかったです。  
 (あやき)僕は、カメラマンの一番きつかったことは、船に2泊3日してずっとはいていた、ということを知りました。  
 (りへい)料理のVTRでは、料理が美味しく見えるように工夫して撮影していることがすごかったです。  
 (あいり)カメラマンは、きれいな映像をとるために色々な工夫をしていることを知りました。

【メンバー】 さつき・あいり  
そうすけ・あやき・りへい

伝えたいことをわかりやすく伝えるということが記者と似ていると思います。

分かりました

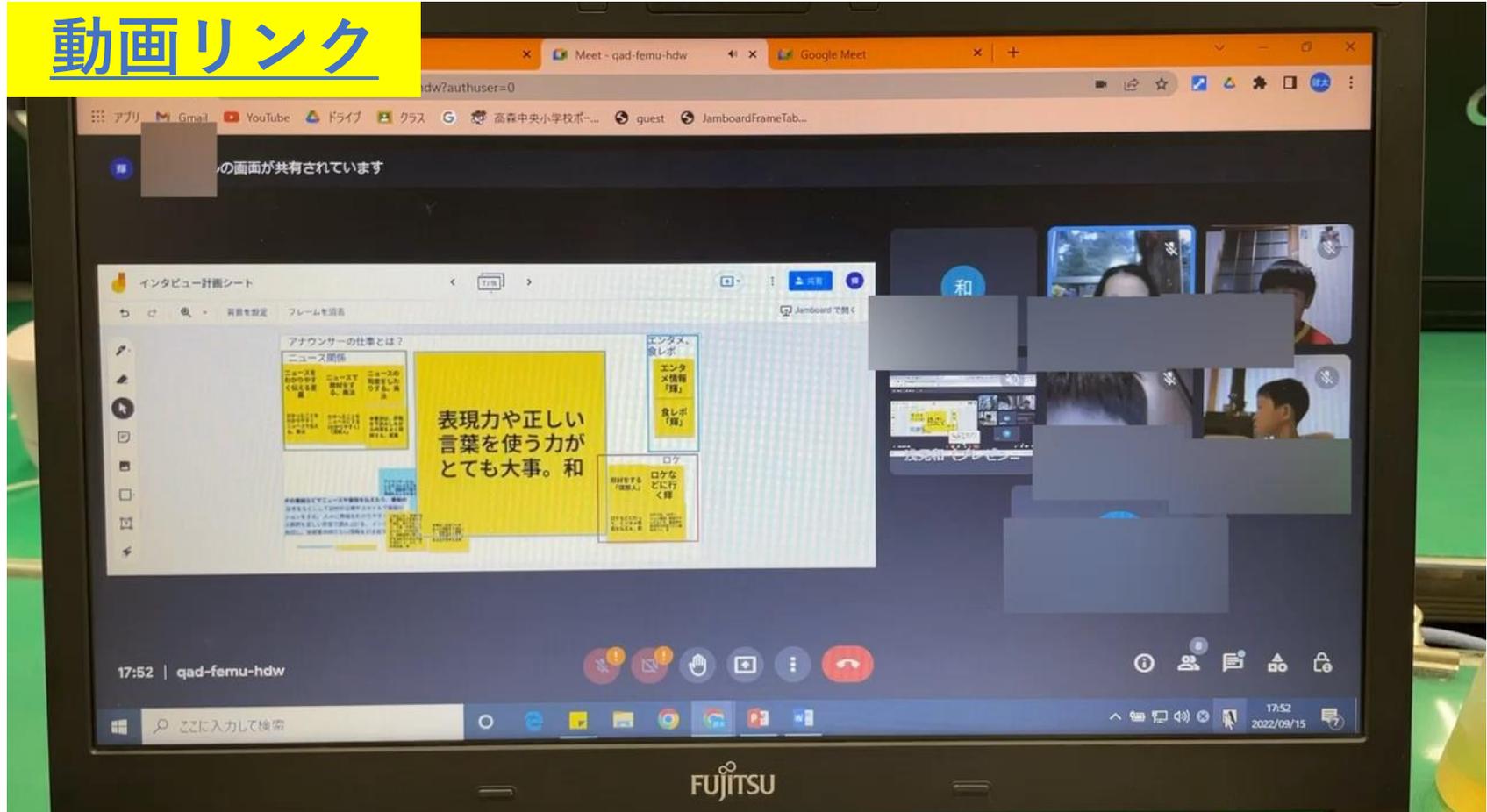
映像と文章が合っていないといけないというところは編集長と似ています。

工夫していること気をつけていることで、伝えたいことを視聴者に分かりやすく伝えるためには、映像と文章があっないといけない部分が、記者と似ています。

コメント機能を活用して家庭で共同編集（5年 国語）

## 【取組内容③】 端末を活用して授業と家庭学習を連動する姿

## 動画リンク



家庭でもオンラインシステムを使用して、グループで交流している。家庭での学びが、次の授業に生かされていく。