

【取組内容①】 収集した気象データをもとに、根拠をもって明日の天気を予想しよう

中学2年

理科

【単元名】 地球の大気と天気の変化―「4章 大気の動きと日本の四季」

【目標】 収集した気象データをもとに、根拠をもって明日の天気を予想しよう

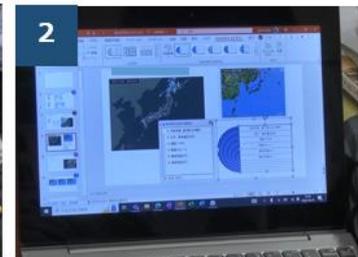
【活用したツール】

PowerPoint、動画撮影、Forms

調べたい都道府県の次の日の天気を予想する活動です。子供たちはさまざまな気象データを活用し、これまで学習した内容を根拠にして考えを表現していました。



|   | 学習活動                                                   | 学習用パソコンの活用                    |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 事前に調べてまとめた各都道府県の「次の日の天気」や「根拠となる気象データ」を見せながら、グループ内で発表する | まとめたスライドをグループのメンバーに提示しながら発表する |
| 2 | 発表後、友達の質問や意見を受け、より根拠をもって説明できるように修正する                   | インターネット検索などを活用し、資料を収集する       |
| 3 | 1回目とは別のグループになり、もう一度発表する                                | 同時に、発表の様子を動画で撮影する             |
| 4 | 授業を振り返る                                                | Formsに授業の振り返りを入力する            |



【授業中の教員の役割】 課題の解決に向けて、子供たちのサポート役に！

教員は活動の流れの説明や指示を出す場面以外では、子供たちがお互いの資料を参考にしたり、困ったときに協働したりできるよう声をかけてサポートしていました。

授業の様子は、今後動画もKOBEXに追加する予定です

## 【取組内容④】 校内研修におけるクラウド活用

教職員向け

紹介

校内研修におけるクラウド活用

校内研修において、教職員がクラウドを活用した学びを体験することで、授業で学習用パソコンの活用を進める。

【活用したツール】

Teams+Excel、PowerPoint（共同編集）

8月30日に、夢野の丘小学校と夢野中学校の教職員が合同で研修を実施しました。  
山梨大学・三井先生の講演にあわせて、Teamsの共同編集を活用したワークショップで学びを深めていきました。

Teamsで、オンラインでも配信されました！

【取り組む課題】「夏休み」をお題にした「おもしろい」俳句をつくり、できた作品を「伊藤園 お〜いお茶新俳句大賞」に応募する。

1



「伊藤園 お〜いお茶新俳句大賞」のホームページを見る。  
過去の作品を見て、お気に入りの俳句を選び、Teams上のExcelシートに入力する。

【メリット】共同編集で考えを入力することで、他の人の考えをすぐに参照できる。

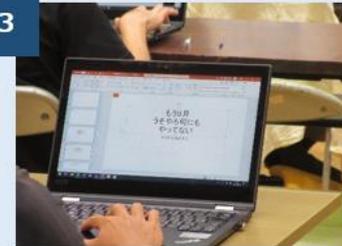
2



なぜその俳句を選んだか、気になった人のところに自分から話を聞きに行く。

【メリット】Excelシートを参照し、自分で話す相手を選ぶことができる。

3



オリジナルの俳句を考え、Teams上のPowerPointに入力する。

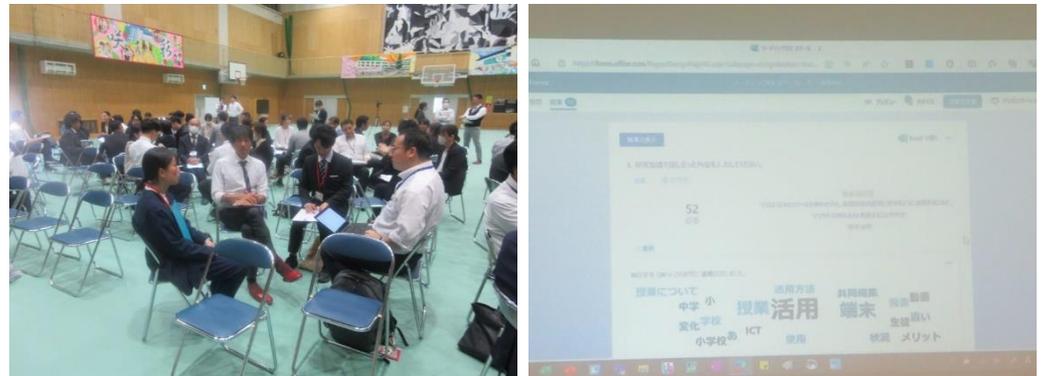
【メリット】他の人の作品をいつでも見ることができ、自分の考えに活かすことができる。

このように、TeamsとExcelやPowerPointを組み合わせることで、お互いの考えをすぐに共有・参照できます。  
校内研修等において、いつでもすぐに活用できる方法ですので、ぜひ活用してみてください。

## 【取組内容⑤】 公開授業研究会の実施

公開授業研究会を実施した。  
外部より70名ほどの参加があり、実践内容を普及した。

## 研究会では、Microsoft Formsを活用し、参加者の意見をすぐに共有した。



校 園 長 様

事 務 連 絡  
令和5年9月5日神戸市教育委員会事務局学校教育部  
教科指導課長 藤井 宏詞  
神戸市立夢野中学校  
校長 谷田 達紀令和5年度リーディングDXスクール事業  
「1人1台端末とクラウド環境を活用した効果的な教育実践の創出・モデル化」  
公開授業研究会のご案内

見出しの公開授業研究会を下記の要領で開催します。つきましては、校務ご多用の折とは存じますが、ご関心のある皆様方の参加について、ご高配賜りますようお願いいたします。なお、本状をもちまして、参加されるご本人への案内とさせていただきます。

## 記

1. 研究の趣旨 1人1台端末とクラウド環境を活用した効果的な教育実践を創出・モデル化する。
2. 日 時 令和5年10月19日(木) 13:15~16:45
3. 場 所 神戸市立夢野中学校  
〒652-0057 兵庫県神戸市兵庫区鶴越町10-1 電話：078-511-5555
4. 日程及び内容  
12:45~13:15 受付  
13:15~14:05 研究授業(2年2組 理科)  
14:30~15:10 研究協議  
15:15~16:45 指導助言・講演
5. 講 師 山梨大学 教育学部 准教授 三井 一希 氏  
1982年山梨県北杜市生まれ。新潟大学教育人間科学部を卒業後、山梨県内の公立学校、台北日本人学校(台湾)、常葉大学専任講師等の勤務を経て、現職。  
文部科学省「GIGAスクール構想に基づく1人1台端末の円滑な利活用に関する調査協力者会議」委員、文部科学省 ICT活用教育アドバイザー、デジタル庁デジタル推進委員、日本教育工学協会理事などを務める。
6. 参加申込 下記 URL もしくは右記の二次元コードから、申込をお願いいたします。  
(<https://forms.office.com/r/VdV27SEdE7>)  
申込期限：令和5年10月12日(木)
7. その他 公共交通機関でご来校ください。



【担当】教科指導課 吉岡・伊達