

リーディングDXスクール事業【実践事例】

相模原市立中野小学校（神奈川県）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」・学びの蓄積と共有



自分のお気に入りの場所を写真に撮り、それを見ながら絵を描く。自分のお気に入りの場所の好きな構図を写真に撮ることで、場所や時間、天候、時期を意識することなく制作することができる。



1枚のスライドに、話し合った内容をグループでまとめる。クラウド上で共有しているので、いつでも見る事ができる。また、蓄積もできるため、話し合いの流れも見とることができる。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

相模原市立中野小学校（神奈川県）

【取組内容②】「インターネット上の動画教材の活用」・デジタル教科書やクラウド内の資料の活用



デジタル教科書やクラウド内の資料を活用し、新出漢字の筆順を確認したり、白地図に整理したりする。インターネット上の動画やクラウド上の資料を利用する場合、ClassroomにURLなどを載せて、子どもたちが迷うことなく、かつ自分のペースで学習を振り返ることができるよう、工夫している。



折り紙を制作する際、子どもが動画を検索し、作り方を止めたり巻き戻したりしながら視聴して、制作をしている。知りたい情報、学びたい情報を自分で獲得している。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

相模原市立中野小学校（神奈川県）

【取組内容④】「校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修」
・クラスルームを活用した共有による校務の効率化

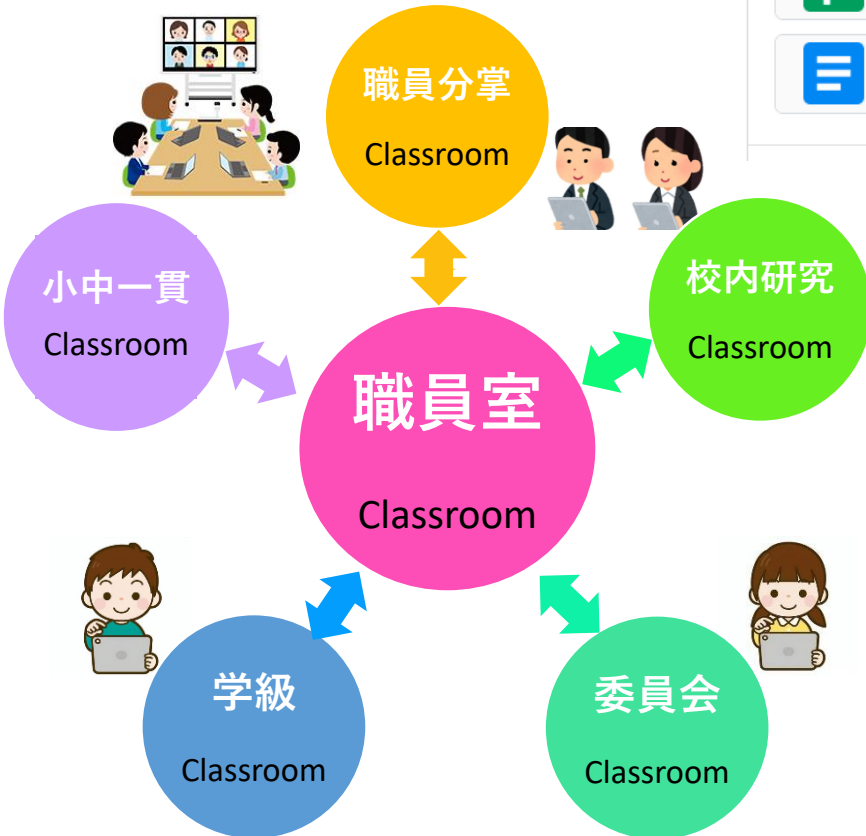
職員会議や打合せ資料、議事録を載せ、事前に確認したり情報共有したりしている。各自、都合のよいときに目を通したり、共同編集機能で事前に入力したりすることで、時間の有効活用や会議時間の短縮につながっている。

H先生
5月18日（最終編集: 5月22日）
履G22日打ち合わせ提案資料
資料は5つありますが、説明するのは2つになります

- 令和5年度プール計画
Google ドキュメント
- 令和5年プール基礎(掲示)
Google スプレッドシート
- 保護者向け通知（プール学...
Google ドキュメント

K先生
9月6日
150周年記念キャラクターの投票をお願いします！
添付のスライドを見て、フォームにて投票をお願いします。
投票は、1人1つ、1回かぎりとなります。
対象は全校児童です。
来週13日（水）を締め切りとしたいと思います。
ご協力、よろしくお願いします。

150周年記念キャラクター
Google スライド



学年や委員会が作成した『全校対象のお知らせ・アンケート・動画』を、職員Classroomを介して学級Classroomに配付し、児童が回答したり視聴したりしている。印刷や動画保存のコスト、配付・回収・集計にかかる時間が省け、校務が効率化されている。

