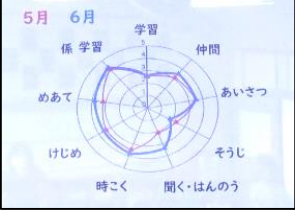






リーディングDXスクール事業 【実践事例】

瑞浪市立土岐小学校


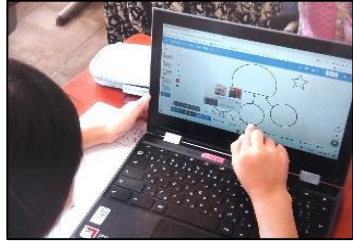
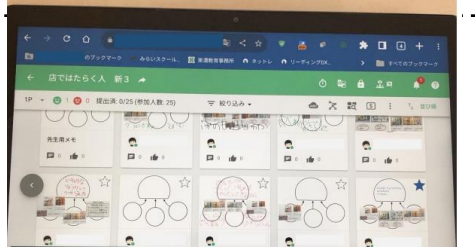
【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実につながる、  
ワーククラウド機能と共同編集機能の活用

授業の流れ	内容とICTの活用	
<p>導入導入 課題提示</p>	<p>フォームを用いて事前アンケートを行い 大型提示装置を用いて結果を共有</p> 	
<p>個人追究</p>	<p>ワークシートに自分の考えを記入</p> 	<p>ワーククラウドを用いて意見を整理、共有</p> 
<p>グループ追究 全体交流</p>	<p>グループで相談し意見をまとめる</p> 	<p>各グループの意見を学級全体で共有</p> 
<p>個人課題決定</p>	<p>ワークシートに自分の目標を記入</p>	

リーディングDXスクール事業【実践事例】

瑞浪市立土岐小学校

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実につながる、  
配付機能と共同閲覧機能の活用

授業の流れ	内容とICTの活用		
<p>導入導入 課題提示</p>	<p>大型提示装置を用いて、以前、見学したスーパーマーケットの様子を確認・課題化。</p>		
<p>個人追究</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートに自分の考えを記入。</li> <li>配付機能を用いて資料画像を配付。</li> </ul>		<p>「くらげ図」が書かれたワークシートに、根拠とする資料画像を添付し、複数の根拠から考えをつくる。</p>
<p>個人追究 仲間との交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同閲覧機能を用いて仲間の意見を参考にしたり、意見交換したい仲間を見つけて、それぞれのタイミングで交流したりする。</li> </ul>		
<p>全体追究</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決に向け学級全体で交流</li> </ul>		
<p>まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時の課題に対するまとめを記入。</li> </ul>		