

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等

《一人一台端末の標準仕様を日常の連絡ツールとして活用する工夫》

- ・ 職員，生徒の日常での連絡をGoogle Classroomで行う
- ・ 職員，生徒が負担感を感じることをないように簡単な実施方法をとる

〈具体的な方法例〉

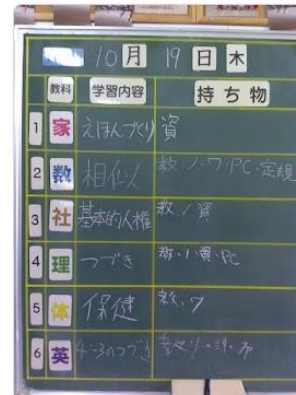
- ①背面黒板での教科連絡等を写真に撮ってclassroomに載せる
- ②各学級の係or日直の生徒が行うようにする
- ③委員会や教科の連絡やアンケート等もclassroomで実施 など

3年生を送る会合唱曲アンケート



毎日の教科連絡等

10月18日
10/18(水) 明日の連絡
明日は1時間目に家庭科、1時間目に家庭科があるから資料が必要な人は忘れずにー



IMG_20231018_152011.jpg

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等

《一人一台端末の標準仕様を日常の連絡ツールとして活用する工夫》

委員会からのお知らせ等（生徒から）



変容したこと等

- ・ 欠席生徒等への連絡時に教科連絡や持ち物について、口頭で伝える必要がなくなった。
- ・ アンケート集計作業が効率化され、業務改善に繋がった。
- ・ 文字に残ることで、電話や口頭での「言った、言わなかった」がなくなった。
- ・ 生徒自身が日常的に活用することで、生徒のデジタルスキルが向上した。

【向上した具体的なスキル】

タイピング、画像の切り貼り等の処理、アンケートフォームの活用、リンクの貼り付け、スライドの作成等各種ソフトの利用方法

3年生進路関係のお知らせ

4 高校見学などのお知らせ

自	千葉県立	高等学校（要予約：10月12...	最終編成: 10月30日
自	☆千葉県立	高等学校 文化祭のお知らせ...	投稿日: 10月27日
自	千葉県立	高等学校学校説明会のお知らせ...	投稿日: 10月27日
自	千葉県立	高校 入試説明会について	投稿日: 10月24日
自	千葉県立	高等学校 公開授業及び学...	投稿日: 10月24日
自	千葉県立	高等学校 学校説明会のお...	投稿日: 10月13日

【取組内容①】一人一台端末の標準仕様を日常の連絡ツールとして活用する工夫

《欠席者や長欠生徒の授業参加（オンライン）の方法について》

- ・欠席者や出席停止生徒，長欠生徒等のオンライン授業参加について，生徒が実際にPCを介して授業へ参加できているかを確認できるようにする。
- ・多様な生徒に対応するため，オンライン授業へ参加を可能とし，参加生徒と同じように課題に取り組むことができるようにする。

〈具体的な方法〉

『オンライン授業参加記録フォーム』をつくり、授業毎に1時間の授業を受けた感想，学んだ内容等を振り返りとして提出する。
年度当初に保護者会等で周知，確認をした。

変容したこと等

- ・出席の基準をはっきりとさせることができた。
- ・課題ができたことで，生徒はチャット等で質問をしながら意欲的に学習を進めることができた。
また，授業の感想や概要をまとめるだけでも良い設定となっているため，フォームの回答率は上がっている。
- ・長欠生徒についてはあまり効果が上がっていないところもあるため，より良い方法を更に検討していく必要がある。

授業参加フォーム

3年生オンライン授業参加記録フォーム

アカウントを切り替える

共有なし

* 必須の質問です

1 日付(月)*

選択

2 教科*

選択

8 学習内容*

回答を入力

9 授業を受けて分かったこと*

回答を入力

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを保護しないでください。

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実】

《全校、学年で行う行事等でのクラウド環境の活用》

- ・ 全校行事等でクラウドを利活用し，協働的に学習できる場をつくる。
- ・ クラウドを利用することで，業務改善につなげるだけでなく，生徒と向き合う時間を確保することにつなげる。

〈具体的な方法例〉

- ① 生徒総会の議案書をデータ化（ペーパーレス）
- ② 林間学校・修学旅行のしおり作成をクラウドで行う。
- ③ 体育祭練習計画（実行委員）のデータ化
- ④ 生徒会役員選挙、演説会の原稿・ポスター作成をデータ化



生徒総会（ペーパーレス化）



議案書をストリームへ

5月25日
議案書テスト

生徒総会
議案書テスト.pdf
PDF

クラスコメントを追加...

令和5年度

生徒総会



目次

	P. 1
報告	P. 2
3. 委員会活動報告	P. 3 ~
学級→生活→学習→整美→保健→歌声→図書→放送	
4. 部活動活動報告	P. 11 ~
野球→陸上→バスケットボール→卓球→バドミントン→音楽	

リーディングDXスクール事業【実践事例】

柏市立手賀中学校（千葉県）

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

《全校、学年で行う行事等でのクラウド環境の活用》

フォーム（スローガン）

体育祭スローガン投票

共有なし

* 必須の欄です

次の中から体育祭にふさわしいスローガンを選択してください*

- 熱血魂を燃やせ～勝利へと輝け
- 精神一振～揺れない心
- 一蓮托生～心を一つに優勝を！～
- 百戦錬磨～心を熱くなれ！！そして優勝を目指せ！！～
- 「初志貫徹～揺れないで最後まで～」
- 意気投合
- チームみんなで一致団結してお互いさいあいながら、優勝を掴え！！*
- 嵐林火山
- 限界突破
- 我武者羅～元気・やる気・燃焼！～
- 力を合わせてつかめ！優勝！
- 一致団結 最後まで力を振り絞り優勝目指せ
- *勝敗突破戦（かっぱ丸びせん）

フォームをクリア

宿泊学習しおり原稿や調べ学習をデジタルで作成

柳谷観音 楊谷寺

毎月17日のご利益

毎月17日のご利益

10時～13時(ワーク期間中は18時まで)

拝観料：800円

ご来館の際は、お土産やお茶、お菓子、お花見、LOVE印刷など

フォームをクリア

修学旅行 表紙絵アンケート

共有なし

* 必須の欄です

名前*

回答を入力

最も素敵だと思う表紙絵を1つ選んでください。*

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

送信

フォームをクリア

変容したこと等

- ・ 生徒総会の議案書は印刷することなく、簡単に共有できるようになった。
- ・ 宿泊学習のしおりや選挙等の読原稿等のデータ化によって、作成及び添削時間が手書きに比べて少なくなった。手書き作業による生徒の負担感が減った。
- ・ 体育祭の練習計画等も書き直しが楽なので、生徒・教師ともに時間の削減になった。
- ・ 調べ学習等はイラストや画像の貼り付けが簡単になり、手書きでなかなか進められない生徒も比較的提出ができる環境になった。

【取組内容④】「校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修」

《校内研修のDX化、効率的な研修体制の確立》

- ・生徒同様に研修する際に、使用するシートをクラウド上で白紙の段階から共有して、常に共有できるよう工夫。
- ・議事録等もすべてクラウドを活用し、記録していくことで効率化を図った。

〈具体的な方法〉

- ・Jamboardを利用し、白紙から情報共有をした。
- ・授業者、参観者、講師の方の発言等、議事録を紙からクラウドを活用したデータ記録に変える。

変容したこと等

- ・記録者の大幅な負担軽減につながった。
- ・データ記録なので、その後の情報処理や活用がしやすくなった。
- ・Jamboardをプロジェクトに投影しても付箋の文字が見えなかったが、共有していることで手元で確認ができた。
- ・対話の時間を多くとることができるようになった。

