

## 【取組内容①】 授業におけるGIGA端末の効果的、効率的な活用の在り方

## 保健体育科におけるGIGA端末の活用

## 授業内容

- ① 自分自身の体の動きを撮影
  - ② 自分で見て、模範演技と比較
  - ③ 班で議論し、動きのポイントを抽出
  - ④ 互いに教え合い、動きを改善、再挑戦
- ・ ①～④の繰り返し

保健体育における  
「個別最適な学び」  
「協働的な学び」



GIGA端末を使った録画



録画した動画で動きを確認

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

松野町立松野中学校（愛媛県）

## 【取組内容②】「動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業」

## 愛媛大学教職大学院生との共同授業実践（社会科地理的分野）

## 授業内容

- ・ 過疎化の進む松野町の課題を見出す。
- ・ 一人一つ、GoogleMap上で松野町の文化財を紹介する「松野町魅力発信動画」を作成し、Web上に公開する。
- ・ 松野町のすばらしさの発信➡移住者を増やしたい！

## ポイント

- ・ GIGA端末を用い、生徒が自ら文化財を調査・動画撮影をする。
- ・ 見てもらえやすい動画に仕上げる。字幕やBGM等を入れ編集する。

大学院生に動画作成のアドバイスをもらってみよう！

作成した動画を共有し、級友からのフィードバックを受ける。動画の質を上げていこう！



## リーディングDXスクール事業【実践事例】

松野町立松野中学校（愛媛県）

## 【取組内容②】「動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業」

## 京都府立大学准教授 上杉和央先生によるオンライン授業

## 授業内容

- ・ オンライン会議システムを利用し、自分たちが作成した「松野町魅力発信動画」を上杉先生に見ていただく！
- ・ 着想、動画などについて、フィードバックしていただく！

## 生徒の感想

- ・ 大学の先生とつながって授業ができて、自分たちでは気付かなかったたくさんのことを教えていただきました。
- ・ 動画を作る上で大切なのは、誰に見てほしいかを意識すること、楽しんで見てもらえるように工夫することが大事なんだと改めて分かりました。
- ・ もっと編集を工夫して、マップを広げていきたいと思いました。





【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

## 個別最適な家庭学習の充実

### 生徒の感想

- 自分の間違った問題を見返すことができる。
- 自分で定期的に復習ができる➡家庭学習の習慣
- GIGA端末を使用➡自分のペースで学習を進められるのが  
楽しい

### 教師の感想

- 習熟度が分かる。
- つまずきの発見、解消までの時間が早い。
- つまずきの蓄積が少なくなるので学力向上が期待できる。
- ピンポイントで生徒への支援ができる。