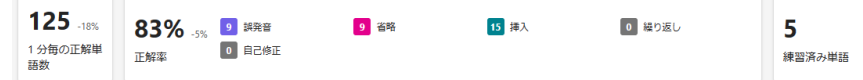


【取組内容①】 個別最適な学びの充実



Microsoft Teamsを活用した個別学習

音楽科における合唱の単元で、録音した合唱をTeamsで共有し、ヘッドセットを用いて個別に聞く。繰り返し聞き、楽譜に書き込み、パートごとに共有し、合唱の質向上につなげた。また、国語科では音読機能を用い、生徒の録音を何度も聞き、間違いを正確に指摘し、音読技術の向上に生かした。



春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、少しあかりて、紫だちたる雲の細くたなびきたる。

夏は夜。月の頃はさらなり。闇もなほ、蛍の多く飛びちがいたるひたる。また、ただ一つ二つなど、ほのかにうち光りて行くもをかし。雨など降るもをかし。

秋は夕暮れ。夕日のさして山のは山の端いとうち頃近づなりたるに、からすの音など頃寝所へ行くとて、三つ四つ、二つ三つなど飛び急ぐさへあはれなり。まいてかりなどの連ねたるが、いと小さく見ゆるは、いとをかし。日入りはてて、風の音、虫の音など、はた言雨ふべきにあらず。

冬はつとめて。雪の降りたるは夕日言ふべきにもあらず、霜のいと白きも、またさらでも、いと寒きに、火など急ぎおこして炭持もて、炭持で渡るも、いとつきづきし。昼になりて、ぬるくゆるびもていけば、火をけの火も、白き灰がちになりてわろし。

【取組内容①】 協働的な学びの充実



Microsoft Teamsの共同編集

国語科の「魅力的な提案をしよう」の単元で、PowerPointの共同編集を行い、発表資料を作成した。担当スライドを決定したことで、一人一台での作業を行い、短時間で質の高い資料作成をすることができた。また、チャット機能を使い休日でも生徒同士で連絡を取り合い、時間や場所を超えて活動に取り組むことができた。



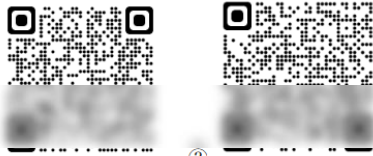
【取組内容②】 インターネット上の動画教材の活用

You tubeの活用

動画教材の良いところは、繰り返し視聴が可能という点である。気になるところは何度も戻って確認できるという良さを生かし、各教科で活用をしている。国語科の文法分野では、一斉指導の中で理解し切れなかった部分を、Teamsに投稿された動画を見て理解に生かすことができた。

単元名「自立語」②動画視聴コース

参考にする動画



この二つ以外にも自分で検索してみましょう。

《学習の進め方》

- ① 必要に応じて動画を見て、すらすら基本文法を進める。
- ② プリントを活用し、問題演習を行う。

※参考動画のURL

- ① <https://www.youtube.com/watch?v=UZZM6G0u4G8&list=PL6A>
- ② <https://www.youtube.com/watch?v=2N6RQV07Fw4&list=PL6A>



【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実



Microsoft Teamsでの課題配付

Microsoft Teamsを活用し、毎日の家庭学習の課題を生徒に配付している。Teams上でPDFファイルを配付し、生徒はそれをノートに答えのみを書いて提出。どんな学習をしたらいいか悩む生徒に対する支援となっている。また、レベル別にすることでより質の高い家庭学習につなげたいと検討をしている。

