









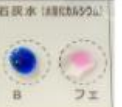









## リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘中学校（北海道）


## 【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

第3学年 理科「化学変化とイオン」の学習における実践

A	B	C	D	E	F	G
実験3結果 酸性, アルカリ性の水溶液の性質						
【結果】言葉と写真で結果をまとめよう						
	酸性水溶液			アルカリ性水溶液		
	うすい塩酸	うすい硫酸	食酢	アンモニア水	石灰水	水酸化ナトリウム
BTB溶液 の変化	黄色	黄色	黄色	青色	青色	青色
						
フェノールフ タレイン溶液 の変化	無色	無色	無色	赤色	赤色	赤色
						
Mgの反応	反応あり	反応あり	反応あり	反応なし	反応なし	反応なし
						
電気伝導性	500mA	460mA	18mA	21mA	2mA	310mA
	流れた	流れた	流れた	流れた	流れた	流れた

- ◇Googleスプレッドシートを活用し、共同編集で結果を整理します。
- ◇このデータをもとに個人で考察を行い、Googleクラスルームで提出します。
- ◇他の班との比較が容易になり、自分の班以外の結果も参考にしながら考察を行うことができます。
- ◇結果を写真ではなく、動画で貼り付ける生徒もあり、振り返りや欠席生徒の「学びの保障」にも最適です。

## 【取組内容④】「日報をクラウド上で共同編集することによる業務の効率化」

A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M		N		O		P		Q		R		S		T		U		V		W		X		Y		Z	
 Ashikawa-shi Rikugakayama Jyuu Gakko 旭川市立緑が丘中学校		<b>おはよう 緑が丘</b>																				< TODAY >		令和5年度																											
校長 教頭		4月1日 土曜日										天気 晴/曇		日直																																					
行事 年度始休業(~4月5日)		会議等		<small>書いてあることは復唱しな。記載は簡潔に。</small>																																															
打合せ事項 <<職員への連絡>>		<b>3学年 連絡メモ</b>																																																	
<<生徒への連絡>>		7月28日 (金)		当番 玄関 はし 体育/クラ		月		火		水		木		金		全体 日直		<small>※学年の打ち合わせにご使用ください。</small>																																	
職員への連絡事項 <<全校職員へ>>		<small>書いてあることは復唱しな。記載は簡潔に。</small>																																																	
<<学年内>>																																																			
生徒への連絡 <<全校生徒へ>>																																																			
<<3年生へ>>																																																			
促進 その他																																																			
職員 出張・外勤 勤務 出勤・外勤		氏名		用務		行事 会議 来校者 備考		8時05分 ~ 10時35分 年休 8時05分 ~ 10時35分 有欠 8時05分 ~ 10時35分 年休 10時50分 ~ 10時35分 年休																																											
入力		日誌		1年		2年		<b>3年</b>		支援																																									

- ◇日報（学校日誌）をクラウド上で共同編集して作成します。
- ◇入力・閲覧が職員室のPCに固定されず、どこからでも確認できるので活用しやすくなります。
- ◇学年で作成している連絡メモと連携することで、担当の教員の打ち直しが不要となりました。
- ◇他学年の連絡メモも見ることで、全学年の様子を常に把握することができ、打合せに要する時間も縮減されます。