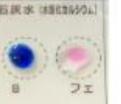
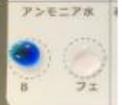
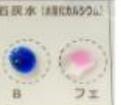


リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘中学校（北海道）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

第3学年 理科「化学変化とイオン」の学習における実践

| A | B | C | D | E | F | G |
|-------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 実験3結果 酸性, アルカリ性の水溶液の性質 | | | | | | |
| 【結果】言葉と写真で結果をまとめよう | | | | | | |
| | 酸性水溶液 | | | アルカリ性水溶液 | | |
| | うすい塩酸 | うすい硫酸 | 食酢 | アンモニア水 | 石灰水 | 水酸化ナトリウム |
| BTB溶液 の変化 | 黄色 | 黄色 | 黄色 | 青色 | 青色 | 青色 |
| |  |  |  |  |  |  |
| フェノールフ タレイン溶液 の変化 | 無色 | 無色 | 無色 | 赤色 | 赤色 | 赤色 |
| |  |  |  |  |  |  |
| Mgの反応 | 反応あり | 反応あり | 反応あり | 反応なし | 反応なし | 反応なし |
| |  |  |  |  |  |  |
| 電気伝導性 | 500mA | 460mA | 18mA | 21mA | 2mA | 310mA |
| | 流れた | 流れた | 流れた | 流れた | 流れた | 流れた |

- ◇Googleスプレッドシートを活用し、共同編集で結果を整理します。
- ◇このデータをもとに個人で考察を行い、Googleクラスルームで提出します。
- ◇他の班との比較が容易になり、自分の班以外の結果も参考にしながら考察を行うことができます。
- ◇結果を写真ではなく、動画で貼り付ける生徒もあり、振り返りや欠席生徒の「学びの保障」にも最適です。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘中学校（北海道）

【取組内容④】「日報をクラウド上で共同編集することによる業務の効率化」

The screenshot displays a web-based diary application. The main interface includes a header with the school name '旭川市立緑が丘中学校' and the title 'おはよう 緑が丘'. Below this is a date selection area showing '4月1日 土曜日' and weather '晴/曇'. A sidebar on the left contains navigation options like '職員への連絡' and '生徒への連絡'. A large pop-up window titled '3学年連絡メモ' is centered, featuring a weekly calendar for July 28th (Friday) and sections for '職員への連絡事項' and '生徒への連絡'. At the bottom of the application, a navigation bar includes a dropdown menu for '3年' (3rd year), which is circled in red. A red arrow points from this dropdown to the pop-up window, indicating that the pop-up content is filtered by the selected year.

- ◇日報（学校日誌）をクラウド上で共同編集して作成します。
- ◇入力・閲覧が職員室のPCに固定されず、どこからでも確認できるので活用しやすくなります。
- ◇学年で作成している連絡メモと連携することで、担当の教員の打ち直しが不要となりました。
- ◇他学年の連絡メモも見ることができるので、全学年の様子を常に把握することができ、打合せに要する時間も縮減されます。