

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

成田市立西中学校

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るためのクラウド型アプリの活用

問題 $y=ax^2$ の a の 値を いろいろにとると グラフは どう なるか 調べてみよう

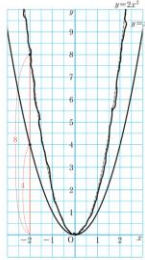
まず、 a の 値が 正の数の 場合について 調べてみよう。

問題 $y=2x^2$ の グラフは、どのように なるでしょうか。

問題 ① a の 値を 指定して、 $y=2x^2$ の グラフを もとに、 $y=2x^2$ の グラフを かく 方法を 考えてみましょう。

x	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2
x^2	4	2.25	1	0.25	0	0.25	1	2.25	4
$2x^2$	8	4.5	2	0.5	0	0.5	2	4.5	8

①の 算から、 $y=2x^2$ では、 x の どの値についても、 y の 値は x^2 の 値の 2倍に なっている ことが わかる。したがって、 $y=2x^2$ の グラフ上の 点は、 $y=x^2$ の グラフ上の 各点について、 y 座標を 2倍に した 点である。



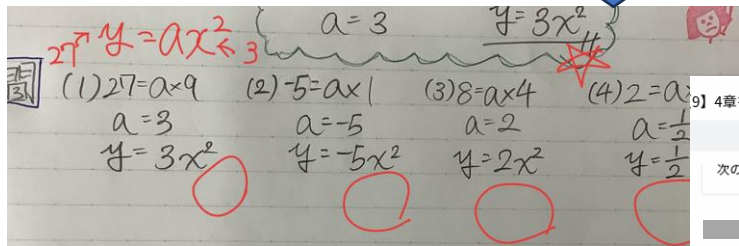
② $y=2x^2$ の グラフを かくてみよう。

問題 ② 前ページの 算に、 $y=\frac{1}{2}x^2$ の グラフを かくてみよう。

問題 ③ 前ページで 考えた $y=x^2$ の グラフの 特徴は、 $y=2x^2$ や $y=\frac{1}{2}x^2$ の 場合でも、同じように いますか。

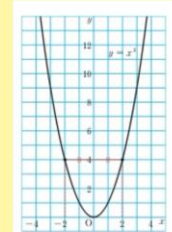
教科書を提示し、学習内容や指示が見える化

生徒のノートを写しだし、直接書き込み問題の確認



授業ごとや単元ごとに振り返りを記入

Q.悠希さんは、 $y=x^2$ のグラフは x軸の下側には出ないことから、 y の変域を $y>0$ と考えましたが間違っています。理由を説明してください。

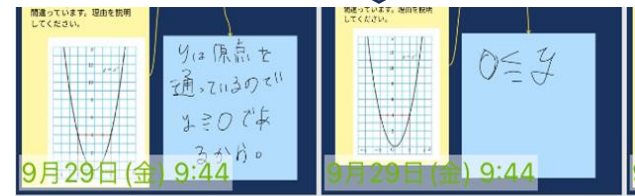


キーワード：変域、原点、通る

$x=0$ のとき $y=0$ なので、 y の変域は $y \geq 0$

意見交換が活発になるような問題の提示

課題をオンライン上で提出



9] 4章を終えての振り返り、次への目標を記入しましょう。

回答一覧

次の章も頑張ります

しっかり復習して入試に出たとき解けるようにする集中して取り組む

関数が苦手だから全部復習が必要だと思っていました関数と一次関数が混ざったグラフの図形の面積を求めるのが特に難しかったです次回の図形も苦手だけどしっかり取り組めるようになる

4章の振り返り

回答者数 123

グラフ 回答一覧 集計結果 作成者のみ閲覧可

回答者名 作成者だけに表示

【1】2乗に比例する関数の意味を理解し、式に表すことができる。P96～P98

棒グラフ 円グラフ

理解していて、式に表すことができる。 大体理解していて、式に表すことがややできる。	55
復習が必要。	48
	20

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

成田市立西中学校

【取組内容①】 誰一人取り残さないための学習支援としてのGoogle Classroomの活用
オンライン授業・不登校支援を目的としたオンライン『朝の会・帰りの会』



使用機材 Google Meet

決まった時間に朝の会や帰りの会を行う。登校が困難な生徒と顔を合わせたコミュニケーションを行い、信頼関係を築くことができる。

成果

- ・ 信頼関係の向上。
- ・ 生徒の1日のスケジュールの管理。
- ・ 日々の目標設定を行い、生徒の『できる』を増やす事で、自己肯定感の向上。
- ・ 登校へのスモールステップに繋がる。



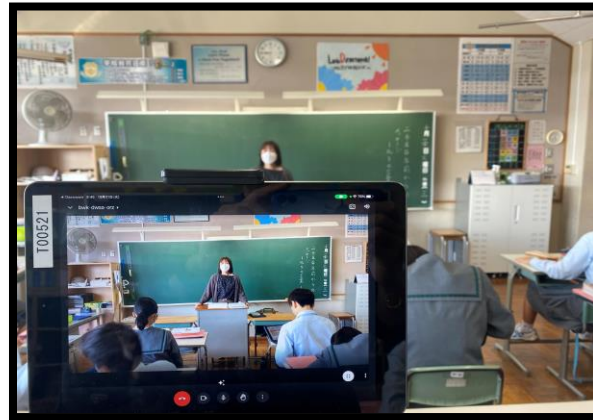
【取組内容①】 誰一人取り残さないための学習支援としてのGoogle Classroomの活用 オンライン授業配信

生徒 1人
10月18日

おはようございます。もうすぐ合唱コンクールですね。
自主練頑張ってますか？本日のオンライン授業の予定です。

①数学	オンラインあり	8:45～ 9:30
②音楽	オンラインなし	
③国語	オンラインあり	10:35～11:20
④社会	オンラインあり	11:30～12:15
⑤保体	オンラインあり	13:30～14:15
⑥総合	オンラインなし	

体調が良ければ覗いてみてください。



- ・ 感染症等で出席できない生徒に対して、オンライン授業の案内を発信。会話の機能を使用することで質問なども可能。
- ・ 教室で受けている授業と変わらないよう、生徒の存在感を大切にし、欠席における授業漏れや不登校の生徒の学力低下防止につなげている。

【取組内容④】 日常的な校務におけるICT機器の活用について

- Googleドライブが各種情報のゲートであり、いつでも、どこでも、職員が発信や確認できるツールとして活用

【スプレッドシート】

- 朝の打ち合わせ
- 安全点検簿
- 備品点検簿

【Google Forms】

- 各種行事の出欠席
- 授業、教育評価アンケート
- 指導案作成の際のアンケート
- 学級組織アンケート
- 保護者面談、三者面談の日程作成

【Google Meet】

- 欠席生徒への授業配信
- 職員会議のオンライン開催

【Google Classroom】

- 学級で全校、学年、学級、部活動、委員会で指導、確認したい内容を発信
- 職員間でも確認したい内容を発信
- 生徒委員会ごとのClassroomの活用

【Google カレンダー】

- 夏休みの部活動ごとの予定表作成

【ドライブ内のフォルダ】

- 画像、ファイル、提出物

【取組内容⑤】ICT機器を活用したSOSの出し方教育の充実

- ・生徒が「苦しい」「辛い」と感じた時にすぐにSOSを出せる環境づくりをコンセプトに「Google Forms」を活用した相談Formを作成した。
- ・平日はもちろん、長期休業中にも生徒のSOSを確認することができ、早期に対応することができた。
- ・生徒の悩みが可視化されたことで、日常生活の中での教師との対話も増え、生徒の「学校での安心感」の向上に繋がっている。（校内生活アンケートより）
- ・悩みを文字化することで気持ちが晴れる生徒も多く、自傷行為の抑止に役立つ場面もあった。

西中学校お悩み相談窓口

西中学校の先生方はみなさんの味方です。抱えている悩みを先生方に相談してませんか？

このフォームでは、すべての回答者からのメールが自動的に収集されます。 [設定を変更](#)

学年*

- 1年
- 2年
- 3年
- 教えたくない

学級*

1. A組
2. B組
3. C組

氏名 ※無記名でもかまいません

記述式テキスト (短文回答)

悩みのジャンル (複数回答可) *

- 勉強
- 進路
- 家族
- 友達
- 部活
- 塾
- 恋愛
- いじめ
- 暴力
- 悪口
- いやがらせ
- SNS

【取組内容⑤】 ICT機器を活用した委員会活動 「ICT委員会の設置を通じた生徒の主体的活動」

- ・ **ICT委員会を設置し**、学校生活の様々な場面で生徒主体で映像を撮影し、全体のフィードバックに活用している。
- ・ 学校行事では、参観できない保護者のためにICT委員会が動画を撮影し、YouTube配信を行った。
- ・ 活動を通して、具体的な指示の伝え方や画面の奥に隠れている、保護者の気持ちに配慮しようとする姿が、生徒に見られるようになった。



【取組内容⑤】 ICT機器を活用した委員会活動 「Google Classroomの活用」



10月18日

合唱コンクール当日の衛生委員会の役割の説明と、昼食場所の図です。
よい合唱コンクールになるよう、私たち委員会も頑張りましょう！

合唱コンでの衛生管理委員...
Word

合唱コンクール昼食場所.pdf
PDF

- ・ 委員会の活動日や活動内容を配信
- ・ 資料を添付し、ペーパーレス化を実現
- ・ 部活動の練習計画や練習試合の案内などにも活用する姿が見られた。