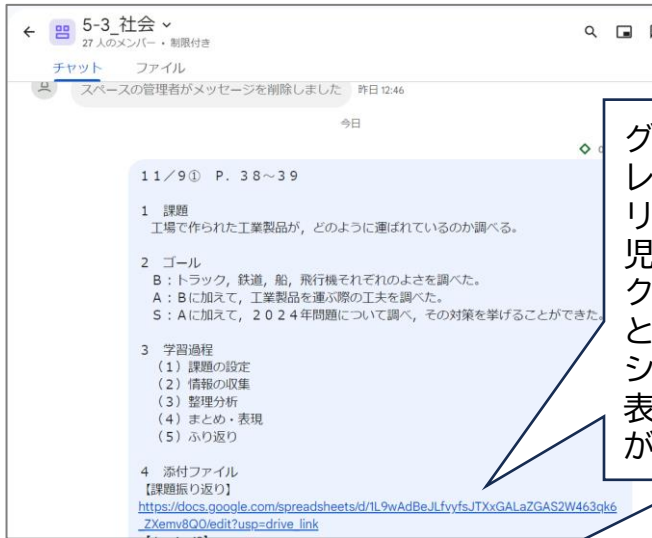


【取組内容①】 授業の課題設定，振り返りで子供が使用するシートをクラウド上で共有して参照できる工夫

1 グーグルチャットに授業の課題とゴールを示し児童に伝える。



グーグルスプレッドシートのリンクを提示し、児童がリンクをクリックすることでスプレッドシートの画面を表示させることができる。

児童は学習の導入5分で、本時の課題とゴールを踏まえて、自分のゴールと課題を決め、シートに入力をする。その時に、友達のゴールと課題も参考にすることができる。そのため、このような学習を始めたときよりも、課題を決めるスピードが早くなり、内容も良くなってきている。

学習の終末5分で、授業の振り返りをする。この作業を繰り返すことで、個別に学習を進める際に、この時間に何をすることが明確になっているので、這い回る場面が少なくなってきた。

2 スプレッドシートに自分のゴール，自分の課題，振り返りを入力する。

	名前	ゴール	自分の課題	教科書・資料集から取り出し	Jam整理	Jam結論	達成度	振り返り
1	児童名	S	工業製品を運ぶ際の工夫を調べて、jamボードにまとめる。	まだです	まだです	まだです	もう少し	工業製品を運ぶ際の工夫について、調べることができなかったため、もう少しです。2024年問題の対策があまりわかりませんでした。
2	児童名	A	工業製品のそれぞれの良さや運ぶための工夫を調べよう	まだです	まだです	まだです	もう少し	ゴールをAにしたけど飛行機と船と鉄道の良さや調べることができなかったためBになりました。次はAに行けるといいです。
3	児童名	A	工業製品を安全に運ぶための工夫を調べる。	できました	できました	できました	もう少し	工夫があまり調べられなかったため、次回はもう少し頑張ります。
4	児童名	A	2024年の問題の工夫を考えよう。	できました	できました	できました	できた	今日はセミトレーラやフルトレーラについて調べてまとめました。
5	児童名	S	今日は2024年問題の工夫について知ろう	できました	できました	できました	できた	今日は2024年問題などをどのように解決しているかまではわjk
6	児童名	A	工業製品を運ぶ際の工夫について調べる。	できました	できました	できました	よくできた	今日はジャムボードに貼り付けることができました。2024年問題の解決策も調べることができた。

【取組内容①】 社会科の学習で、情報の収集と整理分析を相互参照できる工夫

1 ジャムボードを白紙共有し、教科書などから情報を収集する。

1 児童名

作業をしながら他者参照ができるので、友達が調べた情報を取り入れたり、友達の表現方法を学んだりすることができる。取り組み始めた時に、なかなか表現ができなかった児童も、友達ののを真似することで、できるようになったという実績がある。

情報収集する際に、ジャムボードの付箋の色を以下のように決めた。気づきは、デフォルトの黄色を使った。疑問を水色にしていることから子供たちからどのような問が出されているのかが把握しやすいという利点がある。

**社会科で情報を取り出すときのジャムボードの使い方**

- 教科書や資料集から情報を取り出したとき。
- インターネットから情報を取り出したとき。
- 疑問をもったときは水色に変える。
- ピンク・オレンジは自由に。

教科書・資料集  
インターネット  
疑問  
自由 自由

児童名だけは教師が入力しておく。その際画面の左下に書いておくとのサムネイル画像を表示した際にも名前が確認できる。

児童のまとめ方もそれぞれで、矢印で関連付ける、付箋をグルーピングするなど上達が見られるようになっている。

石油工業

**石油の使われ方**

自動車の燃料    石油ストーブ    物を生産したり運んだりする時 など

普通の生活で石油は欠かせない

日本での石油の使われ方のうちわけて使われる石油製品の種類

石油がなくなったら、どのような生活になるのだろうか。

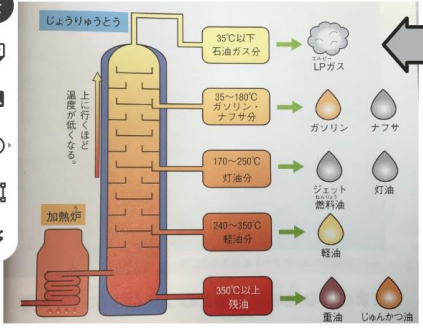
**環境を守る工夫**

原油からガソリンや軽油などの製品を作る時、硫黄分が多く含まれていると、環境や人体に悪い影響があります。製油所では、製品を作る過程で硫黄分を取り除くことで、大気汚染防止などに努めています。

石油製品ができるまで

石油工業のこれからについて(自分の考え)

石油はこれからたくさん使われるようになって、多分なくなって困ると思う。



【取組内容④】 職員の連絡をチャットで行う工夫

1 チャットを開設し、ドキュメントに職員暮会で伝える内容を共有



職員暮会の数日前に、教頭からチャットでお知らせが入る。暮会で伝達事項がある職員は、グーグルドキュメントに名前と伝達内容を入力しておく。こうすることで、会に参加できない職員がいても、チャットを参照することで伝えることができる。

令和5年11月1日(水) 暮会

名前	内容
教頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○比治山大インターン参加 (月曜日1名、火曜日3名、金曜日2名)</li> <li>○11月6日(月) 学校運営協議会 3校時に、委員が授業を参観します。</li> </ul> <p>別紙ファイルに、予定を記入ください。 11/2(木) まで</p>
職員名	<p>11月10日(金)は就学時健康診断です。先生方へ提案文書を今一度目を通していただき、自分の担当の確認をお願いします。また、以下のことについてよろしくをお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①当日は、40分授業4校時で給食を食べて12:40下校となります。時間厳守をお願いします。</li> <li>②7日(火) 15:40～掃除・16:00～係打合せ</li> <li>③9日(木) 15:45～検診・検査会場当の準備</li> <li>④最初の提案では、59名来校予定とお伝えしましたが、現時点で67名の予定となりました。また、増減があるかと思ひます。</li> <li>⑤保護者配布文書の締め切りは2日(木)までとなっています。保健室まで持ってきてください。</li> <li>⑥前日及び当日は、6年生教室以外の検診検査で使用会場は、準備のために、使用不可とさせていただきます。</li> <li>⑦検診・検査の記録をされる先生は、記録の際に、空欄のないようお願いします。例) 異常なし→斜線 所見あり→所見の記入 未実施→未などの記入をお願いします。受けているかどうかわかるようにするためです。</li> </ul>
職員名	<p>○出席簿の記入について                      テトルで「体調不良」での欠席で備考欄が未記入の場合はX7「体調不良」と記入する。放課後、保護者に確認し、C4th上で修正する。インフルエンザやコロナであった場合は先生に伝える。</p>
職員名	<p>明日のクラブは卒業アルバム写真撮影(再)があります。該当のクラブは準備をお願いします。chatにも送っています。</p>
職員名	<p>事故報告</p>

職員暮会は週に1度開催されるが、1ヶ月分(4回分)をまとめて作成しておく。(枠だけのコピーペーストで済む。)こうしておくことで、毎週毎週作成する必要がなくなる。加えて、次週以降に伝えたいことも入力しておくことができる。また、以前の内容の参照もスムーズにできる。

内容によっては、口頭で伝える必要がなくなっており、職員暮会の時間短縮を図ることができた。その時間で、ICT研修や学級事務をする時間を確保できた。

令和5年11月8日(水) 暮会

名前	内容
教頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○12月25日(月) 9:00-10:00 「教職員メンタルヘルス研修」SD先生 ※要休みに中止になった研修をこの日に変更</li> <li>○( )でなくてよい。</li> <li>( )でなくてよい。</li> </ul> <p>(職近は、ありませんが、何かあれば、かかっています)</p>

【取組内容②】 体育科フォークダンスの学習で、インターネット上の動画を活用する工夫

1 クラブルームを使って児童に課題，ゴール，学習過程を知らせる 3 練習の成果を共有する

**自 10/10フォークダンス**  
 藤井達也・10月10日（最終編集: 10月25日）  
 100点

10 / 10 ⑤ フォークダンス

1 課題  
 フォークダンスの特ちょうをとらえ楽しくおどる。  
 課題をみつけ、おどり方や活動の仕方を工夫し、自分や仲間と考えたことを伝え合う。  
 グループで仲間の動きや考えを認め合い、積極的に運動する。

2 ゴール  
 B：マイムマイムのおどり方を仲間と一緒に知ることができた。  
 A：マイムマイムをおどることができた。  
 S：コロブチカ、グスタフスコールのどちらか1つ選んでおどること。

3 学習過程  
 (1) 課題の設定 5分  
 課題とゴールを確認し、自分の課題を設定する。(オクリクン)  
 (2) 情報の収集 15分  
 おどり方を動画で検索して調べる。  
 (3) 整理分析 10分  
 調べたおどり方をもとに、仲間と一緒におどってみる。  
 (4) まとめ・表現 10分  
 発表をする。  
 (5) ふり返り 5分  
 学習して分かったこと、分からなかったこと、さらに調べてみたいことを書く(オクリクン)

01マイム・マイム 音声  
 02コロブチカ.mp3 音声  
 03グスタフスコール 音声  
 2023-10-25\_マイムマイム.M... 動画

ダンスの手本を示すことが苦手な教師も多い。そこで、タブレットを体育館に持ち込んで、ダンスの動画を見て子供たちが学び練習をすることを促す。

この学習は個人学習は難しい。そこで、8人程度のグループを編成する。友達と動画を見ながら、試行錯誤していくことで、自分たち自身で体得したという達成感が生まれる。

教科書，音楽，参考になりそうな動画も添付しておく。



8人程度のグループごとに発表をしてもらい、途中経過を確認する。ある程度形になってきたら、全員で踊る。写真はマイムマイムを踊っている様子だが、練習時間30分程度で踊れるようになった。

2 タブレット端末で踊りの動画を見て練習をする。



全員で踊っている様子を教師が撮影をし、クラブルームで共有する。児童が自分で確認をできるようにする。

右のグループは、動画を見て学んでいる状態。左のグループは、動画を見ながらステップを確認して練習をしている状態。