

【取組内容1】 アンケートツールを活用した理解度の可視化による学びの向上

中学3年 数学 相似の位置と相似比

活用ツール

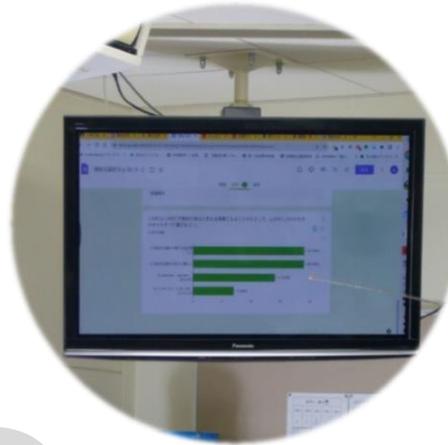
Google Classroom・Googleフォーム

デジタルは対話のツール 新たな気づきによる学びの向上



1 Google Classroomでフォームを配信

図を見ながら相似の位置を考える
 選択肢の中から正しいものを全て選ぼう
 ひっかけの選択肢も用意されているよ！



2 Googleフォームで集めた回答を共有

クラスや個々の理解度を、すぐに授業に反映できる！
 ひっかけの選択肢を選んだ生徒が30%も…
 クラスの結果は、興味、関心のきっかけになります



3 デジタルだけじゃない！

終わりの数分を利用して生徒同士で教え合い
 Googleフォームの結果やみんなの意見が
 “新たな気づき”につながります！

授業を終えてみて～生徒が中心の授業へ～

普段から発表の手が上がりにくい学年のため、Googleフォームを活用して回答を収集したことで全員が答える（参加する）ことができた。
 また、生徒全員の理解度を捉えて、その授業時間内に学習内容の定着に取り組むことができた。
 今後さらに生徒の自由な考えや意見が出せる、共有できる、生徒が中心の授業づくりに活用を進めていきたい。