

【取組内容①】 Teams・Jamboradを活用した意見の共有

★国語科での活用事例

<活用場面とその効果>

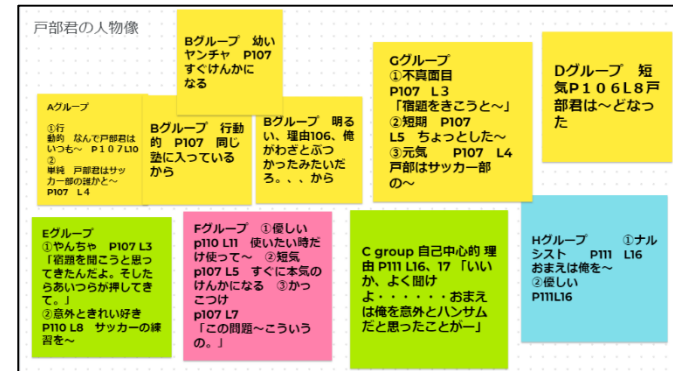
○物語文での内容整理

・グループをつくり、登場人物の人物像を考え、Jamboardにて付箋を作成し、意見の共有を行う。

→全員が授業に参加し、意見を出すことができる！  
同時に他の班の考えもリアルタイムに共有を行うことができる！  
付箋を動かせるので、同じ内容でグルーピングできる！

○詩の読解

・詩を読み、感じたことなどを、各クラスのチーム内に内容ごとに作成したチャンネルへ入力をする。  
→全員が打ち込むことで、一人一人が主役となり、授業に参加することができる。  
他の生徒の意見に対しては、スタンプで反応することで共感を得ることができる！



## 【取組内容⑤】 感染症に伴う学年閉鎖の際のオンライン授業

9月に学年閉鎖となった学年に対し、

Teamsの会議機能を活用して「オンライン朝の会」・「オンライン授業」を行った。

## &lt;実施内容&gt;

○朝の会・・・事前にメール配信で時間を伝え、ミーティングに生徒を入室をさせる。

出欠と体調の確認を行い、課題などの連絡事項やその日の予定を確認する。

○オンライン授業・・・「道徳」と「社会」を実施する。

「道徳」→ インターネット上の動画を生徒に画面共有させ、視聴し、感想を書かせる。

「社会」→ 公民の授業を行う。

- ・インターネット上の動画教材を画面共有で視聴する。
- ・ブレイクアウトルームを事前に作成しておき、グループで話し合いを行う。
- ・話し合いの内容をJamboardにまとめ、全体で共有しながら代表が発表する。

