

リーディングDXスクール事業【実践事例】

小川村立小川中学校（長野県）

【取組内容①】 山間小規模校が抱える問題解決に向けたICTの利活用（オンラインで合同授業）

【課題】

小学校・中学校ともに一村一校であり、多様な意見を聞く機会、多様な見方・考え方に触れる機会が乏しい。

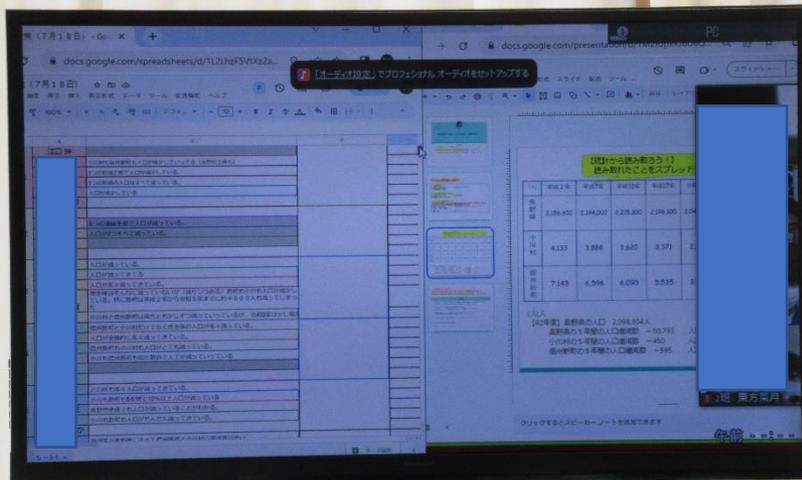
【取り組み】

多様な意見に触れる機会を設定するために**近隣の中学校とオンラインで合同授業**を設定。

【授業の実際】

* 汎用的なソフトウェアを活用して、多様な考えや意見を共有し、協働的な学びの機会とする

- Googleスライド（説明）
- Googleスプレッドシート（意見集約・振り返り）
- Google jamboard（各グループ1枚）



リーディングDXスクール事業【実践事例】

小川村立小川中学校（長野県）

【取組内容①】 GoogleClassroomやクラウドを活用した “個別最適な学び”と“協働的な学び”を保障する小川中で考える新たな授業構想

小川中で考える新たな授業構想

【汎用的なソフトウェアやクラウドを活用してつくる学びの環境】

- ・ 学び方を自分で選択できる（個別最適な学び）
- ・ いつでも、他者の考えや意見に触れたり、参考にできる環境（協働的な学び）

例）社会科の授業

①Classroomのストリームによる授業展開の表示

・・・何をすればよいか、考えればよいかの確認

②使うものを自分で選択して情報の収集、整理・分析

・・・教科書、デジタル教科書、ネット検索

③必要な時に必要なものを見れる、相談できる環境整備

・・・チャット、スプレッドシート、jamboardによる他者参照

【①classroomのストリームによる授業展開の表示】



2年1年

★近畿地方の学習に入ります！
【学習課題】
近畿地方の学習計画を立てよう！

【今日のやること】

1. 近畿地方の特徴を捉える(全体)
 - ・ 近畿地方にある、府県（7つ）いえるかな？
 - ・ 近畿地方といえば・・・何が思い浮かぶ？
2. 特徴から予想しよう！（個人）・・・難しいと感じたら、友達を見せてもらったり、相談しよう！
 - ・・・スプレッドシートの各自のページに予想を入力！
3. 学習計画を立てよう！（個人）
 - ・・・自分の予想を検証しながら、学習問題を解決するためには、何がわかったらよいか考えよう！
 - 思いついたら、簡易書きでよいので、スプレッドシートに入力していこう！
 - 例えば）地形（平野の分布）など
4. 調査を始めるよ！
 - ・・・学習計画の中に記入した調査内容の中から、自分で順番を決めて、調査を始めよう！
 - ジャムボードの自分のページに情報をどんどん集めていこう！
 - ジャムボードの使い方は、これまでど一緒。

＊困ったら、友達にアドバイスをもらったり、友達のリポートを見せよう！
＊教科書、資料集、ネット

学習課題

追究の手順

ポイントや
情報収集の方法など

見通し

【②使うものを自分で選択して情報の収集、整理・分析】

T生の仮説

気候

アメリカは国土が広いから気候も場所によって違う。だから色々な農作物を産出、輸出できる

品産改良で海外向けにしているのか？

（資料）輸出品の農作物はどのような気候で育つのか、またどんな品産か

農業の機械化？

始まったから、大規模な農業ができる（自分もアメリカでつかう農具の円を見たとある気がする）

自動で水をまいたりしてくれる機械がある

輸出方法の割合みたいな資料

東部の近い方から行ける【ざんざん】

歴史的背景

仲の良い国が多い

資料アメリカの貿易相手となっているグラフ

（資料）水の運び方みたいな地図

パナマ運河もあるから船での輸出も強い

産物の輸出に占めるアメリカの割合—2017年—

品産	小	中	大	その他
小麦	13.5	107.2	11.2	8.8
大豆	16.8%	11.2	11.2	8.8
豚肉	11.2	11.2	11.2	8.8
牛肉	11.2	11.2	11.2	8.8
鶏肉	11.2	11.2	11.2	8.8
乳製品	11.2	11.2	11.2	8.8
果物	11.2	11.2	11.2	8.8
野菜	11.2	11.2	11.2	8.8
繊維	11.2	11.2	11.2	8.8
金属	11.2	11.2	11.2	8.8
機械	11.2	11.2	11.2	8.8
電気	11.2	11.2	11.2	8.8
化学	11.2	11.2	11.2	8.8
医薬	11.2	11.2	11.2	8.8
その他	11.2	11.2	11.2	8.8

【③必要な時に必要なものを見られる、相談できる環境整備】



協働的な学び

共有

評価

推敲

結果

「ジャージャー」小枝に近づき、確認した「ジャージャー」以外の鳴き声小枝に接近するシジュウカラはほとんどいなくなった「ジャージャー」で小枝を左右に揺らす結果は同じ

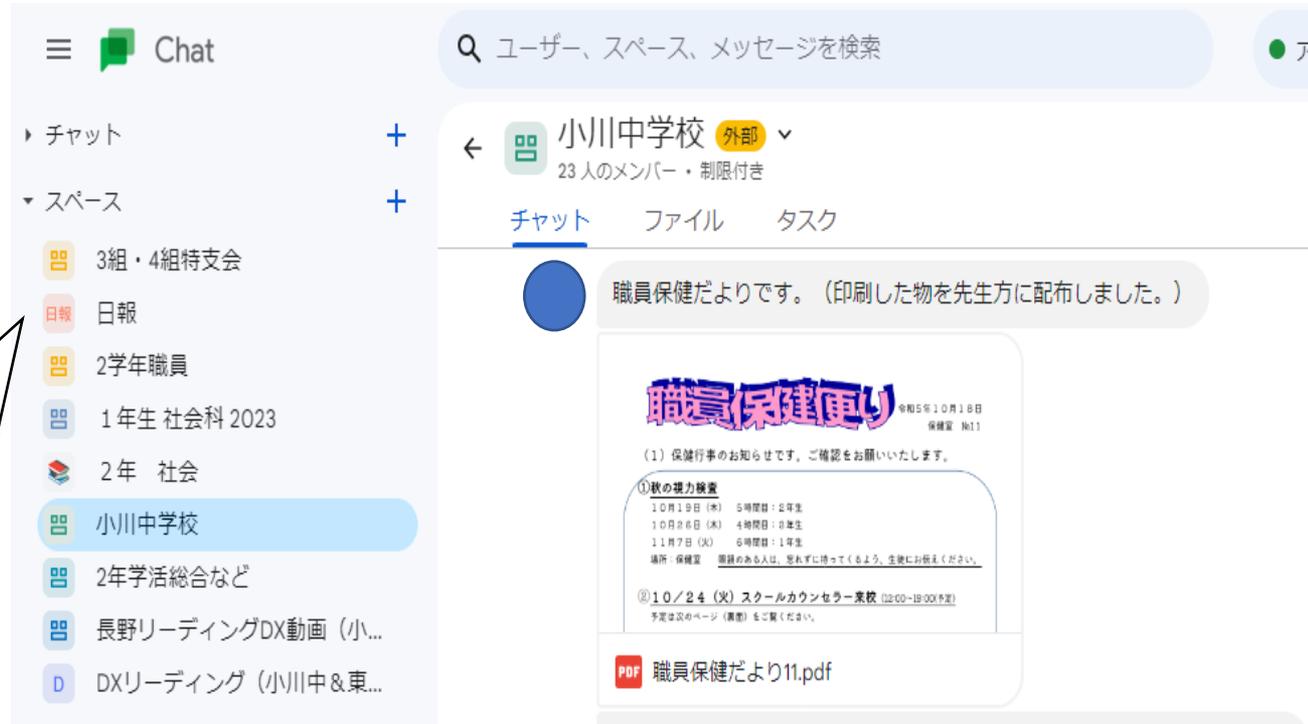
小枝をへびに見間違えた。2つの実験から仮説が本当だと証明できた

【取組内容④】 Googleチャット，クラウドを活用した校務の効率化

〔小川中学校職員のグループチャット〕

チャットを使った先生たちの感想

- ・自分の空いている時間に連絡事項の確認ができて便利。
- ・通信をカラーで見られるので、見やすい。
- ・印刷・配布の手間がかからない。
- ・必要な時にメンバーを集めなくても、情報共有や意見交換ができる。



【業務の効率化のために】

- ・業務の確認や連絡事項など，チャットで連絡。
- ・チャットやドライブを活用し，職員間の配布資料，印刷時間や用紙の削減。
- ・ドライブにファイルを保存し，共同編集，即時編集を行う。