

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

クラウドを活用し、リアルタイムに思考を可視化する工夫

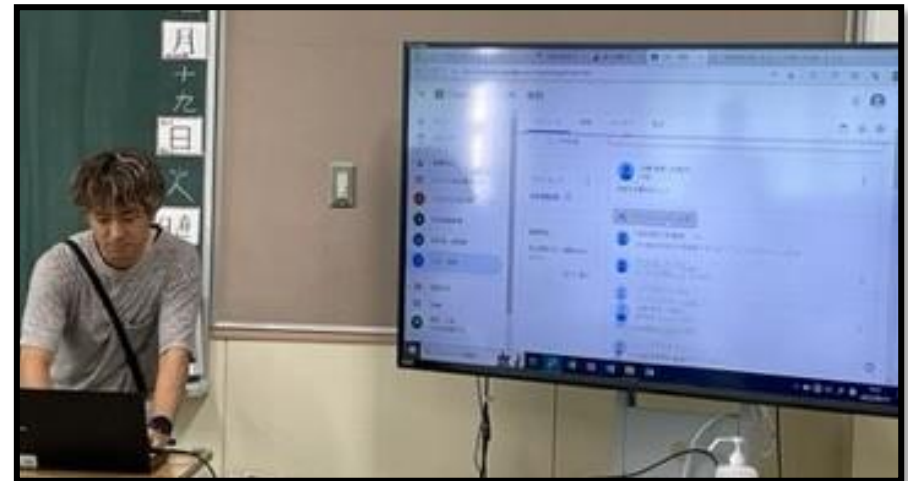
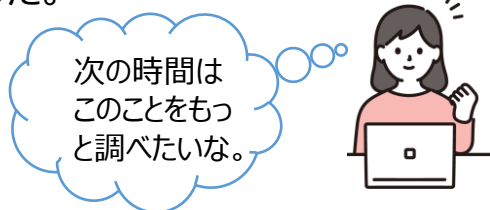
Jamboardを活用し、互いの意見を常に共有

思考の可視化として、Jamboardを活用しています。例えば、5年、特別の教科 道徳では、友だちの考えと比較しながら、自分の考えを振り返ることで、新たな気づきをもとに学びを深めることができました。



Google Classroomのストリームで振り返り

学習を振り返る際も、ストリームに投稿することで、互いの気づきを共有できるようにしています。例えば、3年「あまりのあるわり算」では、児童が投稿した個々の“まとめ”をもとに、次時の課題について見出すことにつながりました。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立東粉浜小学校（大阪市）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた協働学習支援ツールの活用

協働学習支援ツールをもとに、個人の学びをグループや学級の学びとして深める工夫

Google スライドを活用し、共同編集

個々で調べたことをもとに、グループで1つのスライドを作成する学習は、様々な教科で取り組んでいます。5年「和の文化について調べよう」では、個々で調べたことをもとに適宜役割分担をし、グループで共同編集をしながらスライドにまとめました。

和服の歴史の資料はこれがいね。



Google Classroomを活用した協働的な学び

学習に関わる話題をストリームに投稿し、児童一人ひとりの考えを共有することで、互いの発見から課題を見出すようにしています。例えば、6年「水溶液の性質」では、意見交流をもとに行った実験の結果をグループで表にまとめ、次の時間の考察に活かしました。

それぞれの実験結果から考えると…



【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実


クラウドを活用し、様々な教科で家庭学習を充実

 夏休みの課題でも端末を使った家庭学習

夏休みには、児童が撮影した写真や動画をスライドでまとめる課題に取り組みました。例えば、家庭科では、各家庭で工夫している暑さ対策（5年）や、朝食づくり（6年）を共有することで、夏休み中でも互いの学びの手立てとなりました。



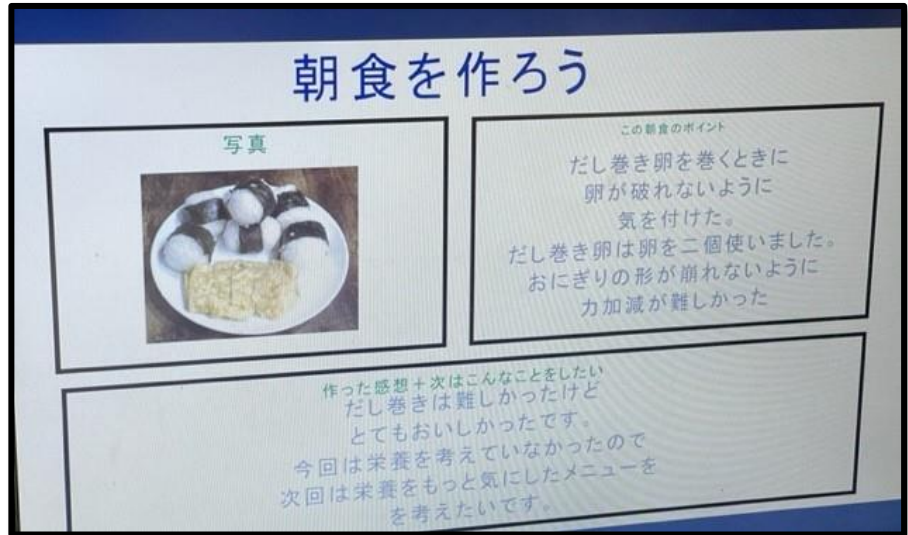
自分も次回
やってみよう！

 リコーダー演奏の提出

見本の動画を共有することで、児童は楽曲のリズムや運指のようすを、繰り返し視聴することができます。児童は、練習の成果をクラウド上に提出し、指導者も効率的に評価できます。児童は、クラウド上に共有した資料をいつでも参照できます。



自分の手の動き
が見やすくなって
わかりやすい。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立東粉浜小学校（大阪市）

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

T 日常的な持ち帰りに向けて…連絡帳をデジタル化

連絡帳と翌日の予定をクラウド上で共有しています。予定だけでなく、学習内容や宿題も確認できるので、対面授業に参加した児童の振り返りに役立つとともに、欠席した児童も本日の学習内容や課題を確認することができます。



今日の宿題は漢字ドリルの…。あ、明日は体操服があるのね。

T 「Reading Coach」機能を活用した音読課題

音読課題を、Teamsの「Reading Coach」機能を活用して取り組むようにしました。工夫があった音読は学級で紹介し、友だちの音読を聞く経験を通して、読む速さや強弱、声の高低や抑揚といった音読による表現の幅を広げることにつながりました。

読む速さに気をつけて、もう一度読んでみよう！



クラウドを活用し、様々な教科で庭学習を充実



リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立東粉浜小学校（大阪市）

【取組内容④】 校務の徹底的な効率化につながる対話的・協働的な職員会議・職員研修

クラウドを活用し、伝達講習や資料共有を効率化

T クラウドを活用し、資料共有を効率化

学級担任と教科担当の資料の共有を、クラウド上で行っています。例えば、理科では、予備実験の動画や、委員会活動で育てた植物の写真、ワークシート、児童の活動の記録などを共有しました。近隣校の担当者との連携も進めています。



状況を把握しやすくして便利。

T 研修会はオンライン参加で負担軽減

研修会や、他都市への視察をもとに、指定校3校合同の研修会を開催しました。オンライン参加を可能とすることで、教職員の負担を軽減し、資料の配布も容易となりました。

対面で参加できなくても、オンラインでつながることができるな。



名前

考察

問題 日によって、月の形が変わって見えるのは、月と太陽の位置と関係があるのだろうか。

計画 月に見立てたボールと、太陽に見立てた電灯を使って調べる。
ボールの位置を動かして調べる。

考え

まとめ

