

【取組内容①】個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実にむけて

2年生 数学 三角形の角 外角の和を求める

生徒の多様な考え方や説明方法を紙に考えさせ、できた生徒からTeamsに投稿。わからない生徒は周りの生徒と一緒に考えるか、Teamsに投稿された考え方を参考にして考える（他者参照）。参考になった考え方や、いいなと思った考え方には自由にいいねを押してよい。

授業の後半では発表をしていく。説明が不十分な生徒の考え方には、他の生徒の知恵も借りながら正解へたどり着くようにみんなで考える。

解法が1つの時にはあまり効果的ではないが、たくさんの方で解決できるときには意見の集約・共有にすごく効果的で学びが深まります。

4月 14日 13:57
三角形の外角の性質を使って説明してみよう！

つまり、三角形の外角の和は(②)である！

24 13:57
三角形の角の性質を使って説明してみよう！

【説明】
外角はとなり合いでない内角だから等しい。
 $\angle e = \alpha + c, \angle f = b + \alpha, \angle d = b + c$
これらを足すと $(\alpha + c) + (b + \alpha) + (b + c)$
 $= 2(\alpha + b + c)$
二角形の内角の和より $(\alpha + b + c) = 180^\circ$
よって $\angle d + \angle e + \angle f = 360^\circ$

24 14:01
△の内角の和をつなげてみよう。
 $\angle e = \angle d + \angle c$ だから $\angle d + \angle e + \angle f = \angle d + \angle d + \angle c = 2\angle d + \angle c = 360^\circ$
よって $\angle d + \angle e + \angle f = 360^\circ$

24 14:01
△の角の性質を使って説明してみよう！

【説明】
 $\angle d + \angle e = \angle f, \angle e + \angle f = \angle d, \angle d + \angle e + \angle f = \angle d + \angle d = 2\angle d$
 $\alpha \times 2 + \beta \times 2 + \gamma \times 2 = f + e + d$
四角形の内角の和は 360° だから
 $180 \times 2 = 360$
よって $\angle d + \angle e + \angle f = 360^\circ$

【取組内容④】「個人懇談の日程調整のオンライン化」

Microsoft Bookingsの活用

懇談の希望調査回収から日程調整までの時間を短縮！

中学3年では進路懇談もあるので大幅に時短！



先生からの声

2時間程度時短！

- 学校の一括設定で、担任の先生は予約が埋まっていくのを待つだけでした。
- 兄弟の調整も保護者側に時間を選んでもらうので必要なく、時間調整の手間がなくなった。
- こちらが長く話したいと思っていても調整が難しい。



保護者からの声

5分程度で完了！

- 入力完了と同時に予約が決定するので、仕事のスケジュールなども早く組める。
- 予約ができれば確認メールやリマインダーメールも届き安心しました。
- 早い者勝ちで予約が決まるので仕事中に予約が開始すると希望の時間が取れないかもしない。

The screenshot shows a weekly calendar from July 12 to July 17, 2023. The days of the week are labeled in Japanese: 日月火水木金土. Below the calendar, time slots are listed in 15-minute increments: 13:30, 13:45, 14:00, 14:15, 14:30, and 14:45. A legend indicates that blue boxes represent '3年進路個人懇談会' (3rd year career guidance individual meeting) and grey boxes represent '令和5年 3年進路個人懇談会' (Reiwa 5th year 3rd year career guidance individual meeting). The calendar shows several bookings for the 13th and 14th of July.

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

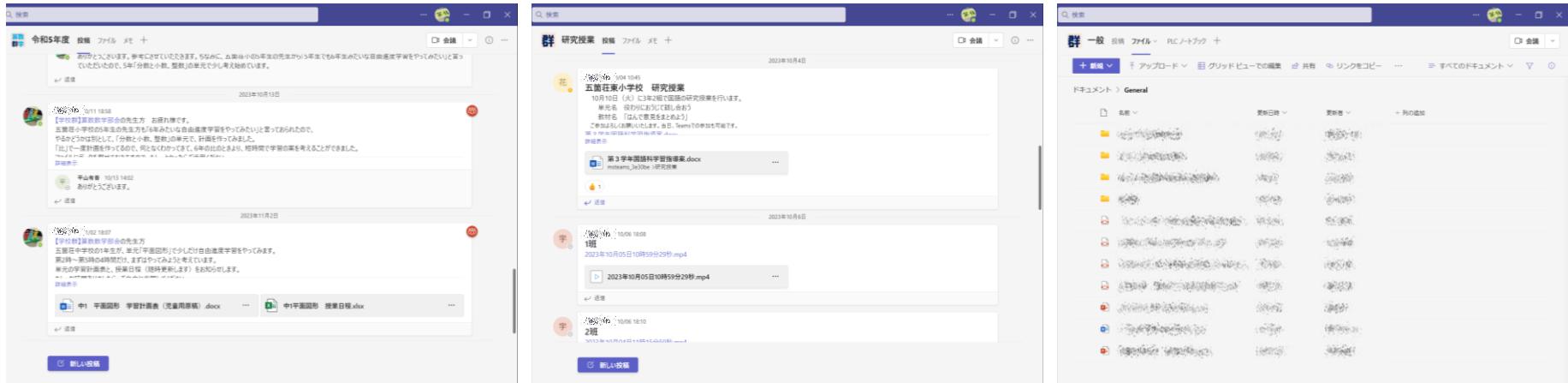
堺市立五箇荘中学校（大阪府）

【取組内容④】 学校群情報交換、各種打ち合わせをオンラインで

中学校校区での取り組みはオンラインをフル活用！

学校群での取り組みは学校が離れているからこそオンラインが活躍。対面での会議も行いますが、クラウドに資料を置くことで事前にチェックや共同編集を行うこともできます。

研究授業では、Teamsを利用し指導案の相談や共有、実際に行われた授業のビデオを配信を行います。現地に行けなかった先生も参観でき、よりたくさんの人々に授業を観てもらうことができます。



※学校群とは、急激に変化する時代に生きる子どもたちの資質・能力を育むため、これからの中の学び（個別最適な学び・協働的な学び）の実現に向けた、堺がめざす新たな学校のあり方です。中学校区を構成する小・中学校を「学校群」という一つの単位として、「授業の改善」「カリキュラムの改善」、それを支える「学校群を中心としたマネジメント」に資する取り組みを検討・実施しています。令和5年度は、堺市立五箇荘中学校区の4校（五箇荘中学校、新浅香山小学校、五箇荘小学校、五箇荘東小学校）が学校群の一つとしてモデル実施に取り組んでいます。

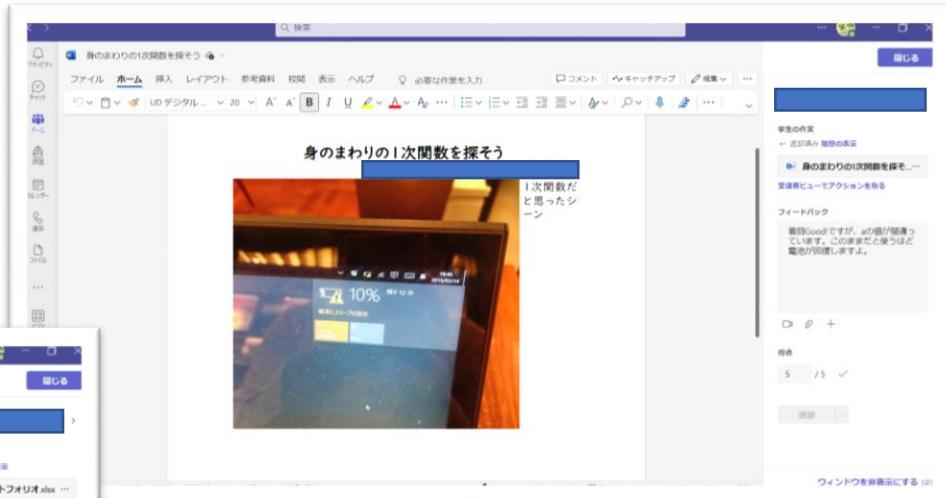
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

堺市立五箇荘中学校（大阪府）

【取組内容③】 夏休みの宿題にPC課題 徐々に日常持ち帰りへ

数学 身のまわりの1次関数探し →

夏休みの生活の中で1次関数だと思ったものの写真を撮影しレポートにしました。



←数学の授業振り返り

日常の持ち帰りに向けての取り組み

問題番号	学年	回答内容	回答者	先生記入欄				
				先生のコメント	簡単	つまらない	難しい	評価
1	3年生	• 階段い登った2つの角のことを対等角といい、斜めのよう な壁にある2つの角も対等角といい、平行線のよう な位置にある2つの角も対等角といい。 ・ 対等角は常に等しい(対等角は必ず等しい) ・ 対等角は常に等しい(対等角は必ず等しい)」また 「対等角等しいなら対等角等しい」一括書きも同じ ★「二つ並べてある」が対等角と同じ ・ 対等角や直角の位置に名を付ける		3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S
2	3年生	• 2つの角が互いに内角で、それとも外角で等しい ・ 2つの角が互いに内角で、それとも外角で等しい ・ 2つの角が互いに内角で、それとも外角で等しい • より大きくなる角を大角、より小さくなる角を小角という ・ 直角の内角は必ず90度である直角 直角の外角=1つの内角で必ず直角である直角 直角の外角=1つの内角で必ず直角 ★直角の外角は必ず90度になる特徴が直角の特徴と 直角の外角は必ず90度である直角は90度		2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S

総合 平和学習 プrezン資料 →

3年生の修学旅行に向けて調べ学習を行い、夏休み明けにプレゼン大会を行いました。

特攻隊（特別攻撃隊）とは

- 航空機とともに搭乗員もろとも敵艦に体当たりして爆発させる
- 特攻による戦死者は3650人、米艦隊には356機のうち140機が命中した
- 隊員は20歳前後の若者たち

決して生きては帰れない

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

堺市立五箇荘中学校（大阪府）

【取組内容⑤】 中学校校区4校のオンラインICT研修の開催

毎週火曜日開催ICT研修！

ICT自主研修をICT活用研究員（インフルエンサー）が開催。

教師機・生徒機の基本操作や、実践例紹介、アプリ紹介など、基本的なことから様々な難易度で紹介します。

中学校の教員だけでなく、ビデオ会議で共有することで中学校校区の先生方にも参加いただけるようにしています。

研修後には最近あったICT活用の悩み事などを相談しあったりしています。

※ICT活用研究員（インフルエンサー）とは堺市の一人一台端末の活用率を向上させるため、普段は学校に勤務しながら、毎週水曜日には堺市内の派遣要請があった学校に出張し、端末の活用を広げるために授業支援をしたり研修を行ったりする教員です。

第3回 ICT研修

日時：6月13日(火) 16:30～17:00
※研修会議後そのため少し時間が遅れる可能性があります。
研修は30分で終わる予定です。17時以降は質問など聞きますので、授業などで困ったこと聞きたいことがあればどうぞ。
前回は気が付けば1時間半くらい話し込んでいました。
皆さんのご都合に合わせてご参加ください。

場所：少人数教室 数学
オンラインの参加もできるようになりました！
五箇荘学校群 全職員 のチームを使います。

内容：校務・授業に役立つ
Teamsについて

校内・学年間でTeamsの活用は進んでいますしどうか？離れた学
共有に使ううど
ての使い方も
チームの作り

第8回 ICT研修

日時：9月12日(火) 17:00～17:30
※学年会議後ため開始を遅らせています。

場所：少人数教室 数学
オンラインの参加もできます！
小学校の先生方も是非ご参加ください。
五箇荘学校群 全職員 のチームを使います。

内容：デジタルシティズンシップ
クラウド環境の使い方について

第2週目は児童生徒もてすが先生方もあまり理解できていなかもしれない「クラウド環境」についてお話しします。
校務DXに欠かせないのがクラウド環境です。私たちの身の回りではOneDriveやTeamsがあげられます。会議資料や共有して作業を進めたい資料などをクラウド環境に置いておくとより効率的に作業を進めることができます。

第7回 ICT研修

日時：9月5日(火) 16:30～17:00
場所：少人数教室 数学
オンラインの参加もできます！
小学校の先生方も是非ご参加ください。
五箇荘学校群 全職員 のチームを使います。

内容：デジタルシティズンシップについて

2学期が始まりました。夏休みに受けた研修やインターネットなどで得た知識を早速実践したいという先生
も多いのではないでしょか。ただ、活用する中で気に
なのが見
回はデ
ししま
お悩み
のが見
回はデ
ししま
お悩み

第12回 ICT研修

日時：10月17日(火) 17:00～17:30
場所：少人数教室 数学
オンラインの参加もできます！
小学校の先生方も是非ご参加ください。
五箇荘学校群 全職員 のチームを使います。

内容：
Formsについて

今週はMicrosoft Formsについてお話しします。
大雑把に紹介すると、Formsはアンケートを取るためのツールです。授業より校務で活躍する場面が多そうですが、授業実践にも取り入れることができます。
研修ではFormsの基礎的な使い方からお話ししますのでまだ使ったことのない先生こそ是非ご参加ください。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

堺市立五箇荘中学校（大阪府）

【取組内容⑤】 ICT活用事例集で情報発信

指定校・協力校に所属するICT活用研究員（インフルエンサー）が発信！

Microsoft SharePointを活用

堺市の全職員が閲覧可能。
活用事例を1スライドにまとめ、
活用方法を紹介します。
授業と校務に分かれており、いつでも参考にしてICTを活用することができます。

活用事例によっては教材を共有もしているため、ダウンロードしてそのまま利用することもできます。

専科の先生のように、校内に専門的な活用方法について相談できる人が少ない先生も紹介の中からヒントを得て教材研究ができます。

The image displays two screenshots of a Microsoft SharePoint site titled 'ICT活用事例集' (Collection of ICT Application Examples).

授業版 (Top Screenshot):

- Shows examples categorized by subject: 数学 (Mathematics), 英語 (English), 支援 (Support), 音楽 (Music), 図書 (Library), and 外国語 (Foreign Languages).
- Each example includes a thumbnail image, a brief description, and a link to the full document.
- Annotations include a yellow arrow pointing to the word '授業版' (Lesson Version) and a yellow checkmark icon.

校務版 (Bottom Screenshot):

- Shows examples categorized by administrative task: Excel (セルの一部をロックする方法), Teams (Excel の一部をロックする方法), and パソコン起動時にTeamsを起動する方法.
- Annotations include a yellow arrow pointing to the word '校務版' (Administrative Task Version) and a yellow checkmark icon.