リーディングDXスクール事業 【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校

【取組内容①】「スプレッドシートを活用した個別最適な学びと協働的な学び実現の実現」



各自に配布されたスライドを「閲覧のみ」で共有する

群馬のステキな伝統文化を 外国人にも伝えたい!

魅力のある旅を考えて、群馬に外国人観光客をよぼう

4年 組 番 名前()





「プルダウン」で1時間ごとに自己評価

まとめは「学び方」のふり返り

- ・こまったときは先生に助けてもらったり、色んな人と話し合ったりしながらできた。
- ・1人の友だちとやるのではなく、もっと3人ぐらいの人と交流できたらよかった。
- 話が多すぎたので、もっと集中すればよかった

【取組内容①】「演習セットを活用した『知識・理解』を協働的に学ぶ取り組み」





- ①問題を解きながら進み具合を確認し、 停滞している子には個別に支援する
- ②「何度も挑戦した生徒が多かった問題」 について、全体で共有して解説を加える

子どもが「正解」と「そう考えた理由」 についてチャットで意見交換する

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校

【取組内容①】Googleサイトを活用して授業に必要な素材を共有する実践



<6年生の英語>

- ・Unit丸ごと1つのサイト
- 単元計画からヒント動画まで網羅



く1年生の算数>

HIII XALE STORE

スプレッドシートへのリンク→単元計画と進捗状況チェックシートへジャンプ

ITTE BALL 47811

演習セットへのリンク→その日に使う演習セットへジャンプ

HIHAKCOSEAN

【取組内容④】 「クラウド環境を活用した校内研修の実践」

9月4日・10月10日 校内研修 学カテスト分析から授業を構想してみましょう♪

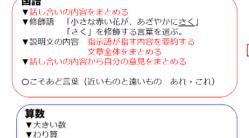
先生方に取り組んでいただきたいこと

- ① 全国学テ問題にチャレンジ
 - ② 担当学年の傾向を探り必要なアプローチを考える(→スライドへ)
 - ③ 実践&共有&改善

ご協力ありがとうございました!!

- 10/10 振り返り・共有
 - ①自学年の実践を検討。
 - ・評価はどのように行ったか。
 - ・他の単元や教科でもいかせないか。
 - ②他学年の実践を検討。
 - 自学年でもいかせないか。
 - これ、真似してみよう。

学年ごとに 「非同期型」で実施 実践内容



- ▼倍の数 ▼比例の式
- ▼図形をイメージすること ○ひし形の作図

〇小数の仕組み

分析結果

必要な学習活動

全教科で取り組んでいく

- 意見交換・意見交流を通 した問題解決学習。
- 子どもたち同士で要約の コツを見つけ共有し実践す



全学年で同じスライド を「一斉共同」編集

各学年の取り組みを いつでも共有できる

【取組内容⑤】学校HPでの情報公開



トップページ上に 「HiBALI」のリンク を掲載し、ICT関連 の記事を集約して いる

「HiBALIプラン」とは 吉岡町がすすめる 教育プランのこと。

HiBALI3.0 ~新しい教育への挑戦~ Since2023 20231020 Google GIGA参観 in 明治小 とその後 2023年10月25日 15時48分

20231024 ルワンダからの視察

2023年10月25日 15時45分



0915 チャレンジの計画訪問

2023年9月15日 18時16分

今日は中部教育事務所の先生方が未校して、授業を見ていただき研究会が関かれます。午前放課となりますがご 終力をお願いします。

ちなみにこのあと授業の様子をアップしますが、1-1、1-5、2-1、2-2、2-4、3-1、3-2、4-2、5-2、6-3です。順不同ですのでよろしくお願いします。



今日はルワンダから教育庁の方々が来校しました。ルワンダはICT教育に力を入れている国です。