

【取組内容①】 「スプレッドシートを活用した個別最適な学びと協働的な学び実現」

- ・スプレッドシートを生徒の情報共有のプラットフォームとして活用。学習過程を他者参照しながら、自己の学びを進められるように工夫。

「夏草—おくのほそ道」学習シート				
【ミッション2】 松尾芭蕉の「旅」に対する思いを説明せよ。				
芭蕉の旅への思い メモ+まとめ 貼り付け欄	学習の進行状況	学び方の計画（めあて） だれと・何を使って・何にまとめ て・どんなふうに説明する。	本日のミッションの結論 現代は…だけど、芭蕉は…	学び方のふりかえり 《+》こんなふうに調べられたことがよかった。 《-》こんなことがうまくできなかった。 《★》次は……………したい。
31	<a href="#">松尾 - Google スライド</a>	説明完了	友達とネットや教科書を使ってスライドにまとめる	現代の旅、、、体や精神を休めたり楽しむもの 松尾芭蕉、、、松尾芭蕉にとって旅は人生そのもの +松尾芭蕉と現在の旅についてどちらともしっかりと調べられた
32	おくのほそ道	説明完了	友達とネットや教科書を使って調べる ドキュメントにまとめるわかりやすくまとめ自分の言葉で説明する	現代の人は楽しみを求め旅をする。 松尾芭蕉は旅を人生そのものにして旅に出る。 +教科書を多く使いながら学習ができた
33	おくのほそ道	説明完了	なるべく教科書で調べ、分からなかったらネットや他の人の意見を参考にしたりする	現代の人と松尾芭蕉で旅の目的違いがあることに気づいた +教科書を参考にして、ある程度をまとめ、詳しく調べるためにネットなどを使ってまとめられた
34	おくのほそ道	説明完了	基本一人で、時々友達と、教科書やワーク、インターネットを使って、ドキュメントにまとめて、自分で言葉を加えて説明する	現代の人は旅行は楽しいものであったり、普段の日常から一旦抜けて気分転換をするものだが、芭蕉の旅への思いは普段の日常を捨ててまで旅に行っており、旅そのものを普段の日常にしている。 +自分の言葉を加えて説明できた。なるべくインターネットを使わずに調べられた。一分からなかった箇所がいくつか残ってしまった。★次は他の人の意見をもっと参考にしながら進めたい。
35	おくのほそ道	説明完了	友達と教科書とインターネットを使ってスライドにまとめてわかりやすいように説明する	現代の人の旅行は楽しいものだが、松尾芭蕉は旅そのものを人生と考えている -時間以内にまとめることができなかった
36	おくのほそ道	説明完了	友達と教科書・インターネットを使ってドキュメントにまとめる。昔と今の違いをわかりやすく説明する。	現代は気楽に旅へ行けるが、芭蕉は人生そのものを命がけて旅に出た。 昔と今の違いを簡潔にまとめることができた。

- ・情報の整理分析・まとめを作成中のアプリをリンクで共有 ⇒ 他者参照しやすい環境づくり
- ・学習の進行状況欄で他者の学びの進行を確認  
⇒ 意見交流相手の見つけやすさ・交流相手の多様化促進

【取組内容①】 「Googleチャットを活用した協働的な学びの促進」

- ・ 生徒同士の意見交流の場・コミュニケーションの入り口としての活用
- ・ 生徒同士の認め合いの促進

三角形の角の二等分線と比

めあて  $AB : AC = BD : CD$  が成り立つことを友達に説明しよう

11月8日, 14:09

くん

返信 5件 11月8日, 14:30

11月8日, 14:09

さん

返信 1件 11月8日, 14:13

11月8日, 14:10

くん

返信 1件 11月8日, 14:13

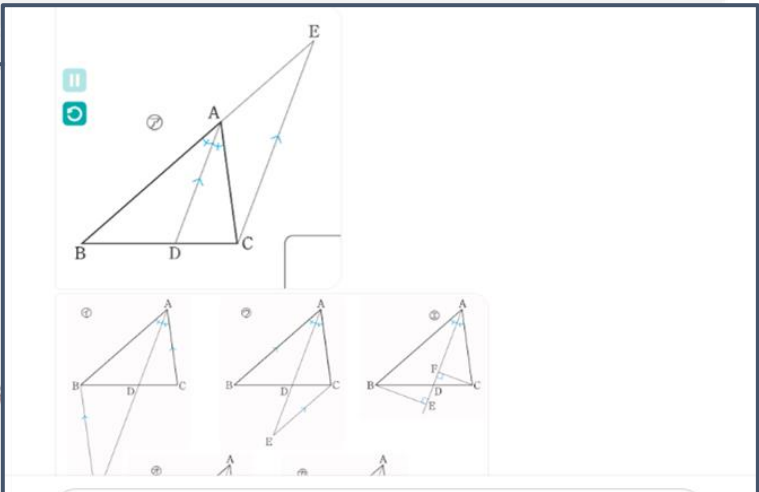
11月8日, 14:11

くん

返信 4件 11月8日, 14:29

11月8日, 14:11

くん



スレッド フォロー

3: 11月8日, 14:09

くん

返信 5件

3: 11月8日, 14:13

アを説明してもらい理解できました。

11月8日, 14:23 • 編集済み

イなんとなく理解できた。

11月8日, 14:23

イを説明してもらい理解できました。

11月8日, 14:29 • 編集済み

ウを説明してもらい理解できました。

3: 11月8日, 14:30

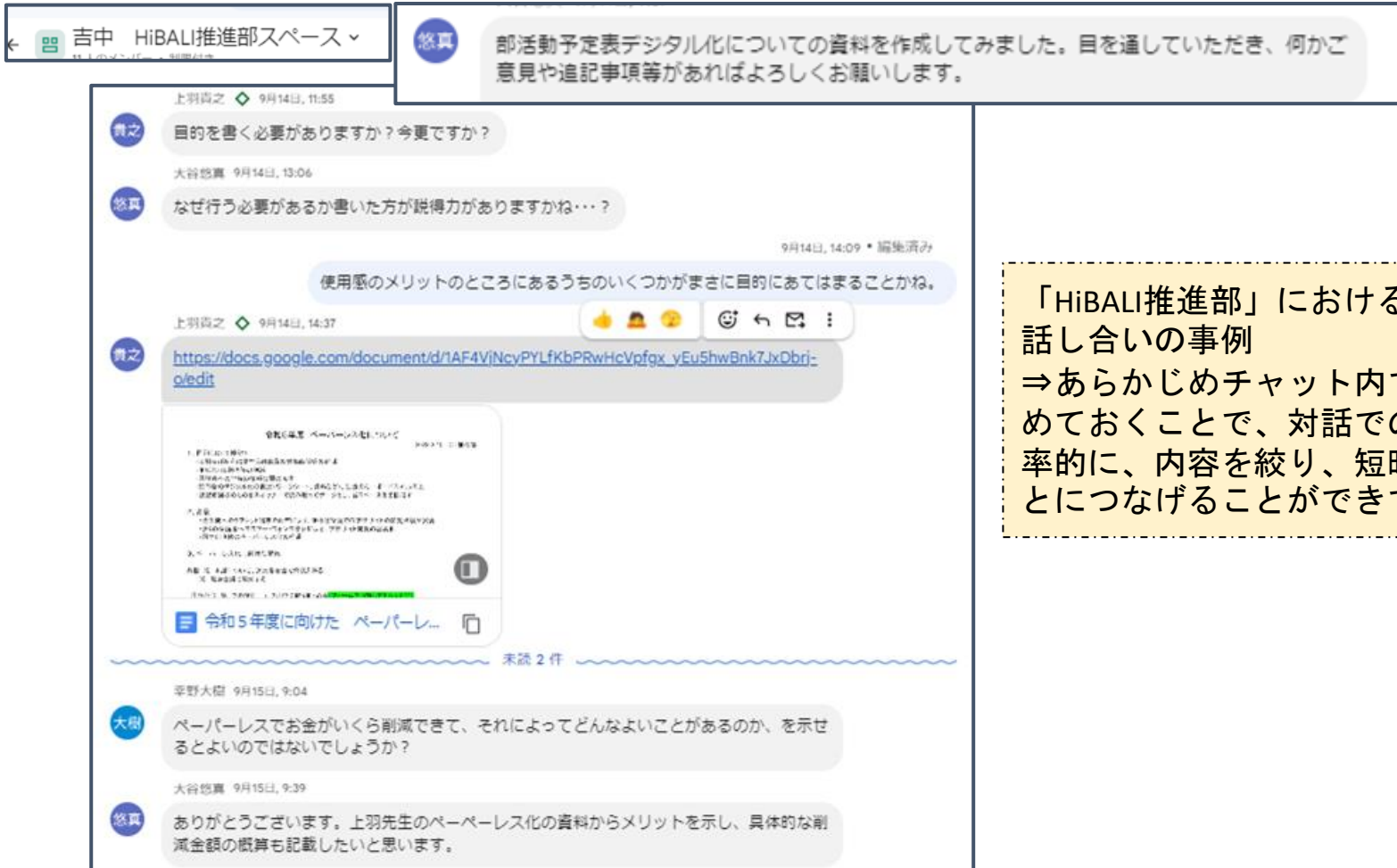
ウ 理解できました。

+ 返信

名前を挙げながら、誰の説明でどの考え方が理解できたのかをチャットに上げている事例。  
 ⇒教師側の理解度の把握に加え、生徒同士の認め合い、自己肯定感・有用感を育むことにもつながるであろう活用例。

【取組内容④】 「Googleチャットを活用した非同期での話し合い」

- ・ 部会の開催までに、議題についての資料を上げ、チャット内で話し合いを進行。それによる部会開催の削減および会議時間の短縮化。



「HiBALI推進部」における非同期の話し合いの事例  
 ⇒あらかじめチャット内で検討を進めておくことで、対話での会議を効率的に、内容を絞り、短時間で行うとにつなげることができている。

## 【取組内容④】 「Googleフォームによる定期テストの作成」

- ・採点及び点数集計にかかる事務作業の効率化
- ・問題ごとの解答正誤の傾向把握。事後指導の焦点化。

## ○保健体育のテスト作成例

## 令和5年度 3学年 2学期保健体育期末テスト

以下の問題に答えなさい。解答後、必ず見直しを2回行い自分の解答に間違いがないことを確認しましょう。確認後、自分のタイミングで送信ボタンをおしてください。実技の筆記テストもあります。最後までがんばりましょう。

環境の変化と適応能力について問題に答えなさい。

1. 周りの温度が変化しても、人間の体は体温を一定に保とうと体の諸器官を働かせます。その能力のことを何といいますか。漢字4文字で答えなさい。

記述式テキスト (短文回答)

...

2. 体温調節についての問題です。( )に当てはまる語句を選びチェックしなさい。\*重複可

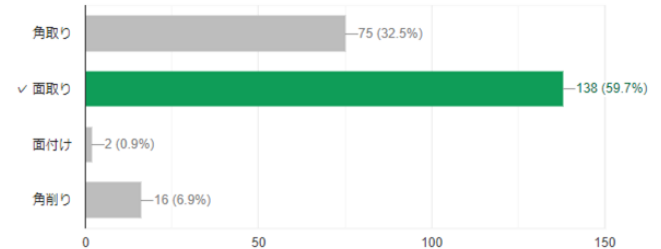
暑いときは、体から(1)を出して(2)を逃がす。寒いときは、体から(3)が出ていくのを防ぎ、体内で(4)を発生させる。

	熱	汗	水分	老廃物
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★採点・点数集計にかかる事務作業時間はほぼゼロ！

17. 棚の製作時、図のようにするどい角を斜めにけずる。このことをなんと言うか。

正解 138/231件



★問題ごとの正誤の傾向を瞬時に把握  
⇒事後指導をより焦点化し、重点的に行うことができる。

【取組内容④】 「スプレッドシートを活用した部活動予定表の作成と共有」

- ・ 顧問の予定作成の省力化
- ・ ペーパーレスの推進
- ・ 学校内における各部の活動の一元管理
- ・ 保護者への円滑な情報周知

○教務が年間行事予定・月予定をもとに、もとの日程を打ち込み。

(教務専用) 令和5年度 部活予定表 ☆ 田 田

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% | ¥ % .0 .00 123 | デフォ... | - 10 +

11月

A	B	C	D	E	F
曜日	朝練	学校行事	開始	終了	
1 水	○	三者面談②	14:00	15:30	
2 木	○	三者面談③	14:00	15:30	
3 金(祝)					
4 土					
5 日					
6 月	×				
7 火	○	三者面談①	14:00	15:30	
8 水	○	都市音楽会 (予定)	16:00	17:30	
9 木	○	三者面談①	14:00	15:30	
10 金	○	三者面談①	14:00	15:30	
11 土					
12 日					
13 月	×	3年期末テスト①			
14 火	○	3年期末テスト②	16:00	17:30	
15 水	○	3年期末テスト③	16:00	17:30	

○自動反映される予定をもとに、各部顧問が形式をカスタマイズしながら、予定表作成。

(柔道部) 令和5年度 部活予定表 ☆ 田 田

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% | ¥ % .0 .00 123 | デフォ... | - 20 +

7月1日

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
11月	日	曜日	朝練	学校行事	開始	終了	内容・会場	備考	顧問	指導者	コーチ
1	1	水	○	三者面談②	14:00	15:30					
2	2	木	○	三者面談③	14:00	15:30					
3	3	金(祝)			9:00	12:00	練習・学校	地域移行			
4	4	土			8:00	16:00	県大会 団体戦				
5	5	日					休み	県民大会剣道のため社会体育館不可			
6	6	月	×				休み				
7	7	火	○	三者面談①	14:00	15:30					
8	8	水	○	都市音楽会 (予定)	16:00	17:30					
9	9	木	○	三者面談①	14:00	15:30					
10	10	金	○	三者面談①	14:00	15:30					
11	11	土			9:00	12:00	練習・学校	地域移行			
12	12	日					休み				
13	13	月	×	3年期末テスト①							
14	14	火	○	3年期末テスト②	16:00	17:30					
15	15	水	○	3年期末テスト③	16:00	17:30					
16	16	木	×	部活動停止			休み				

○保護者へ共有  
⇒URLを周知・閲覧権限での共有



## 【取組内容⑤】 「HPを活用した地域・保護者への取り組みの周知」

- ・ 1人1台端末があるからこそその学びの様子を、言葉を添えながら、日々HPにアップ。



『スプレッドシートにリンクが張っており、お互いに解き合います。』

『理科室では単元のまとめとしてそれぞれの生徒がテストを作成していました。GoogleFormsで作成し、スプレッドシートに提出。』



電子黒板も活用中です。