

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立高森台中学校（愛知県）【協力校】

## 【取組内容⑤】 公開研の効率化「ペーパーレス化」「受付業務の省人化」

## ■ 日程

## 1. 事前説明会 10時20分～10時30分

- 本校の取り組みの概要説明
- 授業参観時の諸注意

## 2. 公開授業

- 3時限目 10時35分～11時20分
  - ・2年英語、2年情報の時間
- 4時限目 11時30分～12時15分
  - ・1年社会、2年数学

## 3. 研究授業

- 5時限目 13時25分～14時10分
  - ・1年数学、1年情報の時間、2年理科

## 4. 学年協議・実践紹介

- 参観者の皆様は、どちらに参加していただいても構いません。
- 学年協議会 14時30分～15時05分
- 実践紹介 14時20分～14時40分

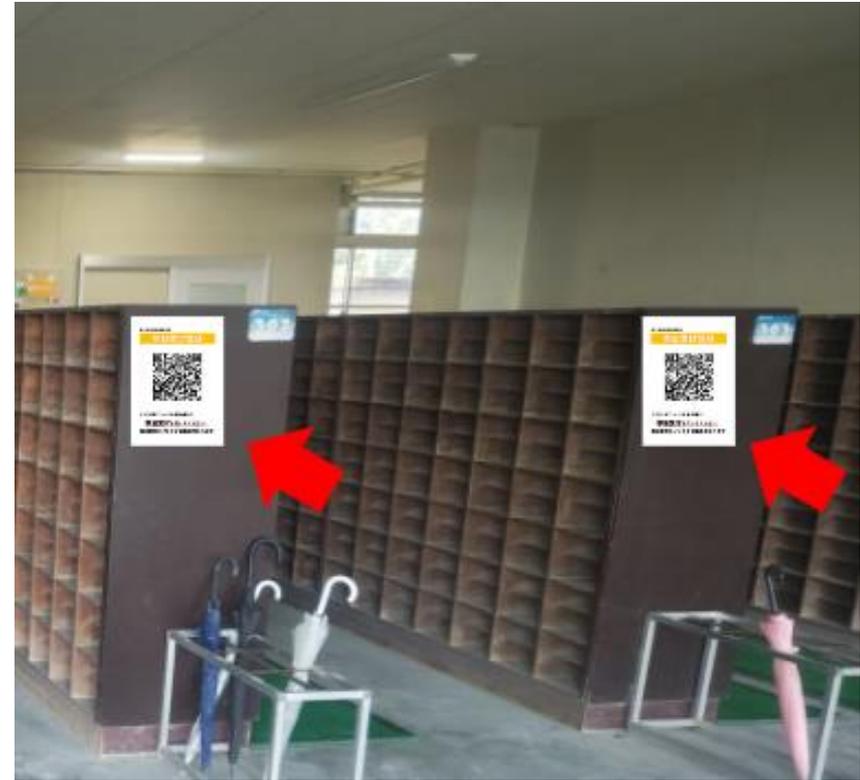
## 5. 全体会 15時10分～16時15分

- 学年協議会からの報告
- 指導・助言
  - 東京学芸大学教育学部 教授 高橋 純 先生

## ■ お問い合わせ

高森台中学校の公開校内授業研究会に関する問い合わせフォームです。  
必要事項を入力し、送信してください。  
なお、回答にはお時間をいただくことがあります。ご了承ください。  
お急ぎの場合は、お電話にてお問い合わせください。  
(高森台中学校 0568-92-5050 担当:教頭・教務主任)

問い合わせフォーム



フォームで外からの参観者からの受付をしたのちに、参観に必要なサイトのURLがメールで自動で送られるようにしました。こうすることで時間や持ち物の情報が自動的に伝わるようにしました。

参観者は、来校時に二次元コードで受付をすませます。受付に人を配置したり、紙の資料を用意する必要がなくなりました。

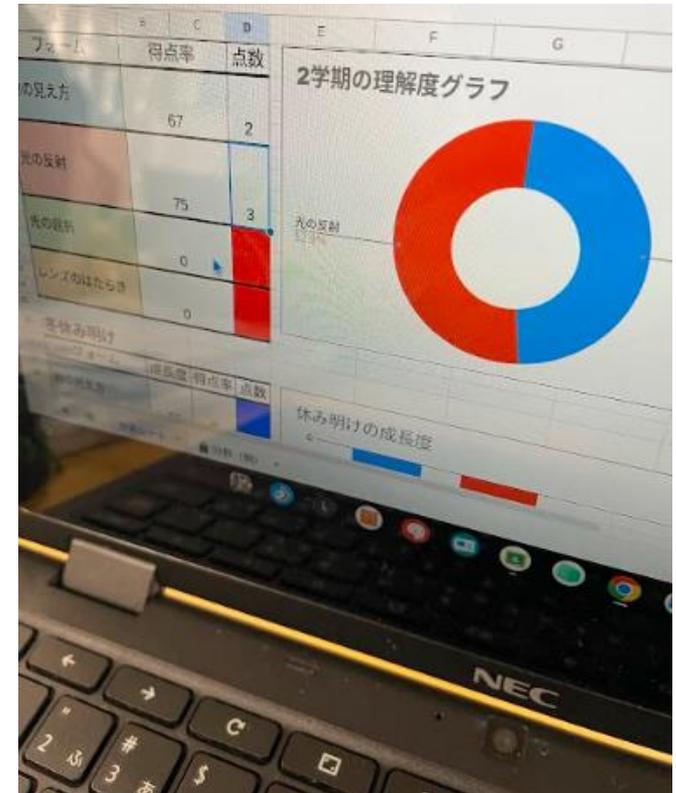
## 【取組内容①】 長期休業中の課題の個別最適化

## 自 冬休み課題

めあて：自分の学びを分析し、冬課題の設定をしよう。

1. 見直しをもつ
  - ・各自でクラスルームを確認する。
2. 学びの分析の準備をする
  - (1) チェックテスト4つ →フォーム
    - ・何も調べずに取り組んでみよう
    - ・分からない問題はとぼそう
  - (2) スコア(点数)の記入 →スプレッド①赤
3. 2学期の学びをもとに課題をセットする →スプレッド②シート[冬課題の設定]
  - (1) 分析結果
    - ・プチテストの結果をもとに、自分の得意・苦手を分析
  - (2) 冬休みの課題設定
    - ・目標を設定する
    - ・課題を設定する

※単元テストの範囲は「光の世界」理科の完全学習P64-81,P96の大問1
4. 自習



冬休みの課題の量を自分で調整できるようシステム化した。レディネスを測るチェックテストを実施した上で目標を立て、自分で学習量を調節できるようにした。

自分で入力した内容がグラフ化され、視覚的に自分の冬休みの課題に向かうためのレディネスを把握できるようにした。

## 【取組内容④】 教員が自立的に学ぶ初任研

← 初任研 社会 外部 4人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

[https://docs.google.com/document/d/1WwQD4SWPdJyW\\_ovpKuFD3xC3C3F7H9cuxgeeRvKX\\_jk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1WwQD4SWPdJyW_ovpKuFD3xC3C3F7H9cuxgeeRvKX_jk/edit?usp=sharing)

10月17日, 13:32

<https://youtu.be/xCyy9MP4hA4?si=88NgUJfa3juLWdTd>



動画を見て、学んだことをドキュメントにまとめます。まとめたことをもとに、初任研担当教員とディスカッションをして学びを深めます。次第にテーマに沿った教材を初任者自身が選択してきて学ぶということもできるようになります。自立して学ぶことを教員自身がすることが生徒の学びの変容につながっていきます。



## 【取組内容④】 PTA活動を円滑に進める改善

クラウド上で、仕事を進めることで何かを送り合ったりする必要がなくなりました。



## 【取組内容④】 生徒の学習状況を調べて、授業実践に活かす

生徒から集めたアンケート結果を生成AIにアシストしてもらいながら分析しました。分析結果を教員間で共有し、自分たちが行っている実践の価値を確認しました。

## R5\_情報の時間に関する生徒アンケート

情報の時間は、「みなさんのPCの操作を向上させる」「課題に合わせて情報の収集、整理分析、まとめを適切に行い人にわかりやすく物事を伝える」、「ディスカッションをする」「自分で見直しを立てて学習を進める」などの力を高める時間です。そのことを踏まえて以下の質問に回答してください。

共有なし

提供された生徒の意見を要約して、以下の5つにまとめます：

- テクノロジーの進化と便益:** 機械やAIの利用が拡大し、自動化された便利な世界が形成されつつある。情報共有が容易になり、医療や環境問題への取り組みも進展している。
- 自動化による社会変化:** 自動車や店舗の無人化、AIの進化により仕事の形態が変化し、仕事の一部が自動化されている。しかし、人とのコミュニケーションが減少する懸念もある。
- ICTと新たな学び・働き方:** ICTの発展により、学校や職場での学びや働き方が変わりつつあり、リモートワークなど新しいスタイルが生まれている。
- 環境対策と医療の進歩:** 再生可能エネルギーや医療技術の進歩により、環境問題への対応や未解決だった医療問題に取り組む姿勢が顕著になっている。
- AIによる仕事の変化と人間関係:** AIの発展により、仕事の自動化や種類の変化が進行中であり、人々のコミュニケーションや関係性に影響を及ぼす懸念がある。