

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】主体的なクラウド活用と、個別最適な学び、協働的な学びを通じた資質・能力の育成

①教職員ポータルサイトの活用

5,6年生対象、県立高校の特色化についてのアンケートスライド（クラスルームに配信予定） [こちらから](#)

桜田小学校教職員ポータル

TOP 校長室より ○課題研修 さくらだ学びポータル EduMail Drive Classroom Mail

スケジュール 教職員掲示板 電子決裁・秘書 特別教室予約 教職員 Meet 共有ドライブ 教育計画 打合せ記録簿 速業作成システム 学びログ 確認 学校連絡ツール 校務システム G+2 NextGG

令和5年度 年間研修計画

東部の教育（教材研究、実践例等）

参観者資料公開サイト

公開授業の写真を教職員共有フォルダに保存してください。
校務用パソコンから保存される方は、
桜田小 - 教職員共有フォルダ - 060117公開授業写真へ

令和6年度教育指導計画
（2月22日×切）
*新しい教科書の年計DLしました

冬休み中に入力をお願いします。
（1/9(火)×切）

学校評価シート

全職員の回答（管理職）

保幼小連絡会議用、R6入学児童名簿

① [へのお知らせ](#)

【教職員掲示板】 昨日以降投稿されたお知らせが7件あります。

[校長室より](#)

○校務に関わる内容を職員全体で共有可能にすることで、校務の効率化に繋がった。

- ・ 保護者との連絡
- ・ 日報に変わる掲示板
- ・ 特別教室の予約
- ・ 打ち合わせ、職員会議の議事録

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】主体的なクラウド活用と、個別最適な学び、協働的な学びを通じた資質能力の育成

②Google Workspace for Educationを活用した授業の工夫

GoogleスプレッドシートやGoogleサイト、ジャムボードを使い、振り返りの共有や単元計画、思考ツールを使つての話し合いなど児童の主体的な学習や自己決定の場を増やせるようにする。

主かず産業振り返り ☆ ドライブに保存しました
編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 10

情報を生かす産業 5年組 ()
ふりかえり

単元のゴール	学習方法	分かったこと
くらしを支える産業での情報の活用について学習目標を立てて話し合い、学習目標をつくらう。	情報の種類、情報の活用方法、情報の活用方法、情報の活用方法	自分自身
課題2 コンビニエンスストアでは、商品の種類、商品の活用方法、商品の活用方法	必要な資料を集めて、読み取り、コンビニエンスストアでの情報の活用方法について	コンビニエンスストアでの情報の活用方法について

5-2 マット運動

5-2 マット運動 5年組 5年組 5年組

マット運動

ふりかえりシート

0. 情報を生かす産業 ☆ ドライブに保存しました
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 Kosug... 10

	A1	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1			1時間目 くらしを支える産業での情報の生かし方について話し合い、学習問題をつくらう。							課題1コンビニエンスストアでは、商品の種類、商品の活用方法、商品の活用方法
2		自分の学習問題	1時間目	2時間目	3時間目	情報の種類、情報の活用方法などに注目して学習問題をつくらう。	情報の種類、情報の活用方法などに注目して学習問題をつくらう。	ふりかえり		必要な資料を集めて、読み取り、コンビニエンスストアでの情報の活用方法について
3	1	コンビニの商品一つ一つに情報はあつたらうか。そしてどのようにして情報を入れるのらうか（クレジットカードなどにカードも）	課題2	課題1	課題3					
4	2	コンビニなどの店では、どのようにして発信しているのらうかまた誰が見て誰が拾うのらうか	課題2	課題1	課題3					
5	3	コンビニの情報はどのように活用され、どのような役割があるのらうか。	課題2	課題1	課題3					
6	4	コンビニの情報は、どのようにして活用されているのらうか	課題1	課題2	課題3					

お金の使い方2班

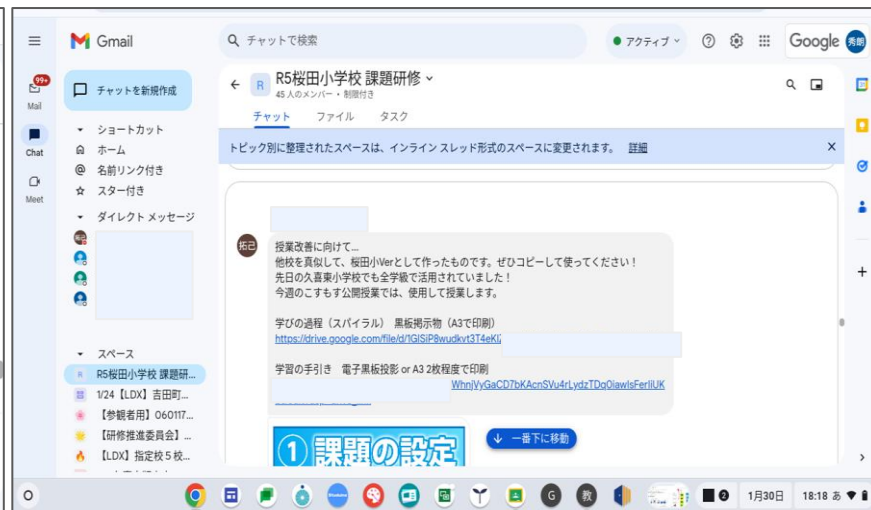
支出	収入
学費	給料
習い事	投資
旅行費	給付
食費	貸付
家賃	借入金
入院費	売付
電気代	宝くし
水道代	
外食代	
CD	
借金	
家庭	
募金	

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】主体的なクラウド活用と、個別最適な学び、協働的な学びを通じた資質能力の育成

③Google チャットでの情報共有、振り返り等の充実



・児童同士のコミュニケーションツール
自由進度学習の際に互いの進捗を確認し合ったり、有益な情報を伝え合ったりしている。また、グループを作る際に声を掛け合い自分たちでグループを作ることができている。

・教職員間での情報共有、連絡
授業で困ったことや、各自で行った実践を情報共有し意見の交流を行っている。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】主体的なクラウド活用と、個別最適な学び、協働的な学びを通じた資質能力の育成

④Google ドライブの活用

ドライブ

ドライブで検索

新規

ホーム

履歴

ワークスペース

マイドライブ

共有ドライブ

- 00全教職員
- 120桜田小学校教職員
- R5 5年3組
- R5 5-1
- R5 5年2組**

管理コンソール

共有ストレージを 16.15 TB / 103.13 TB 使用中

R5 5年2組

メンバーを管理

2つのグループ・1人

種類 ユーザー 最終更新

名前 ↑	最終更新 ▼	ファイルサイ	
1. 国語	2023/12/06 自分	-	⋮
2. 算数	2023/12/06 自分	-	⋮
3. 社会	2023/12/06 自分	-	⋮
4. 理科	2023/12/06 自分	-	⋮
5. 家庭科	2023/12/06 自分	-	⋮
6. 外国語	2023/12/06 自分	-	⋮
7. 図工	2023/12/06 自分	-	⋮

○クラスごとに共有ドライブを作り、学習の積み重ねと、共有を容易にできるようにした。児童も自分たちで必要なフォルダを作り係活動などで活用している。

子どもたちの主体的なクラウド活用と学習活動に繋がっている。