

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立栢間小学校

【取組内容①③】 家庭学習を含めた個別に自ら学習できる環境提供のためのサイト活用

学年ごとの学習サイトで学習情報集約

→年間予定・活動内容・単元内の目標や評価基準の共有、振り返り分析の記録、教科間の関連確認、家庭学習で取り組むべきことの判断等、児童が自ら、自分に適した内容・ペースで学習できる環境を提供

- ★児童が先の見通しをもち、自主的に学習可能（自走する学び）
- ★校内の全職員が、他学年の学習内容を確認可能（全校での連携）
- ★学習参観以外でも保護者が授業内容を把握可能（情報共有）

学習の流れ・目標・評価基準を単元毎に提示

単元	学習の流れ	目標	評価基準
1 音読	しっかり読むことの大切さ、もう理解できましたよね。	目標【正しく、すらすら、はきはき読む。】	
2 意味調べ	言葉がわからないと、相手に伝えることなんてできませんよね。	目標【言葉の意味を調べて分かるようにする。】	
3 プレゼン準備		目標【3年生にわかるように、伝えたいことをまとめ、プレゼン資料・台本を準備する。】	
4 改善・発表練習			＊いつでも他の人と協力して大丈夫です。プレゼンのことなど、ネット検索などでどんどん調べてください。
10 (自由進度です)			＊発表練習は<①クラスの仲間->②先生>の順に、必ず行いましょう。いつ行うかは自分で決めて大丈夫です。

評価 (Aが取れるようにパワーアップしていきましょう)
 【台本】 A: 100%できている。 B: 80%以上できている。 C: ミスが多いかも。
 ①主語と述語 ②文の長さ(句読点の位置) ③伝えたいことを短くズバリとまとめ ④誤字脱字
 これが一番大切! → ★1 災害の危険性について ★2 被害例・災害後に起こること ★3 具体的な備え

【スライド】 A: 見やすい・分かりやすい B: 見やすい C: これまでの学習をまだまだ活かさない・・・
 ①説明に必要な画像などを使っている。 ②3年生にとって分かりやすい。 ③出典・参考元を書いている。

4年生学習

全教科の学習内容をサイトに統合
教科横断的な学習の観点からも有効

4年生 学習

1月5日(金)午後 サイトを更新しました。チェックをお願いいたします。

★自学用★ 冬休みに続き、下のアイテムを使ってください。

- 国語
- 算数
- 社会
- 学活
- 総合
- 体育
- 音楽
- 理科
- 図工
- 道徳

教科ページに単元配列等を掲載

もしものときにそなえよう

学習の流れ

【目標】 災害たいさくの大切さを、3年生にプレゼンで伝える。

- 理由・具体例をもとに、自分の考えをまとめ、伝える。
- 国語・社会などの学びを活かしてプレゼンを準備する。

プレゼン後の分析

3年生に伝わった?

本番動画

プレゼン資料

このチェックシートのように、その学習で一番大切なポイントが身についているかどうかを自分でチェックしながら、より良くパワーアップすることが大切です。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立栢間小学校

【取組内容④】 職員会議等資料のデジタル化とGoogleフォームによる即時情報共有

サイトにデータ集約

→行事予定等の確認や修正、
全職員への即時連絡が可能

★予定変更等の連絡のたびに全職員に
声をかけたり集合させたりする時間を削減可能

フォームで送信したデータを
サイト上に反映

→全職員への情報伝達を効率化

★文書化も可能となり、口頭での
伝達の行き違い等がなくなる。

栢間小教職員ポータルサイト

ホーム 卒業証書授与式 職員会議資料 各学年 教科・領域等 150周年 お役立ち情報

栢間小教職員ポータルサイト

久喜市教職員ポータルサイトはこちら

時間割一覧 欠席確認 掲示板に投稿 夏季休業日研修予定 学校日誌 打ち合わせ記録

タイムスタンプ	名前	コメント
2024/01/22 10:21:37		2月のICTサポーターの来校日についてご連絡します。 2月2日(金) 8:30-16:30 2月28日(水) 8:30-16:30
2024/01/19		栢間小ポータルサイトに「卒業証書授与式」のページを作成しました。卒業証書授与式

掲示板に投稿

データ反映

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立栢間小学校

【取組内容④】 チャット活用による職員研修の協働・記録化

校内研修等の際のチャット活用

→参加者の発言が文書化されることで、話合いの方向性の確認、意見の集約、記録化等が効率化

夏季休業中
総合的な学習の時間の
年間指導計画について
検討した際のデータ

個人情報・学校情報保
護のため、チャット内
の職員名等を伏せてお
ります。

栢間小学校
人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

7月21日, 14:50
JAの方から話を聞く。消費者にもインタビューする。

7月21日, 14:50
マトリクス表をお店に掲示してシールを貼ってもらう

7月21日, 14:52
3年生でスーパーマーケット見学した学習経験も活かせるかも

7月21日, 14:52
顔の見える野菜・食の安全・美味しさ ⇒値段が高くても買いたい消費者心理

7月21日, 14:54
農協リーフレット

履歴がオンになっています