

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

- ・ 進捗チェックシートとして利用（スプレッドシート）

1年数学	学習進捗チェックシート	おたすけボタン	学年	1
単元名： 比例と反比例		<input type="checkbox"/>	組	A
			番号	10
目安	確認	学習課題	教科書問題	わかる数学
	<input checked="" type="checkbox"/>	・関数の意味を知ろう。	P 113～P 117	
	<input checked="" type="checkbox"/>	・変域の意味と表し方を知ろう。	P 117～P 118	<input type="checkbox"/> P 80～P 81
	<input checked="" type="checkbox"/>	・比例の意味を振り返ろう。	P 119～P 120	
	<input checked="" type="checkbox"/>	・ y を x の式で表して、 y が x に比例するかどうかを調べよう。	P 120	
	<input checked="" type="checkbox"/>	・反比例の意味を振り返ろう。	P 121	
	<input checked="" type="checkbox"/>			82～P 83
	<input checked="" type="checkbox"/>	・座標について知ろう。	P 177	

生徒が自分の進捗に応じて、自分のチェックシートに☑入力する。

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	ファイルを表示	62.1%																					
2	ファイルを表示																						
3	ファイルを表示																						
4	ファイルを表示																						
5	ファイルを表示																						
6	ファイルを表示																						
7	ファイルを表示																						
8	ファイルを表示																						
9	ファイルを表示	58.6%																					
10	ファイルを表示	58.6%																					
11	ファイルを表示																						
12	ファイルを表示																						
13	ファイルを表示																						
14	ファイルを表示																						
15	ファイルを表示																						

教師用の管理ファイルに生徒ごとの進捗がリンクされ一覧で表示される。

学習の進捗状況の見取りをおこない、生徒一人一人の支援につなげることができた。

- ・ 調べ学習やまとめ学習に利用（デジタルホワイトボードソフト、スライド）



【消滅可能性都市からの脱却】4班が加賀市に提案したい政策案

私たちが提案する政策名（キャッチフレーズ）

・簡単な説明を記入する



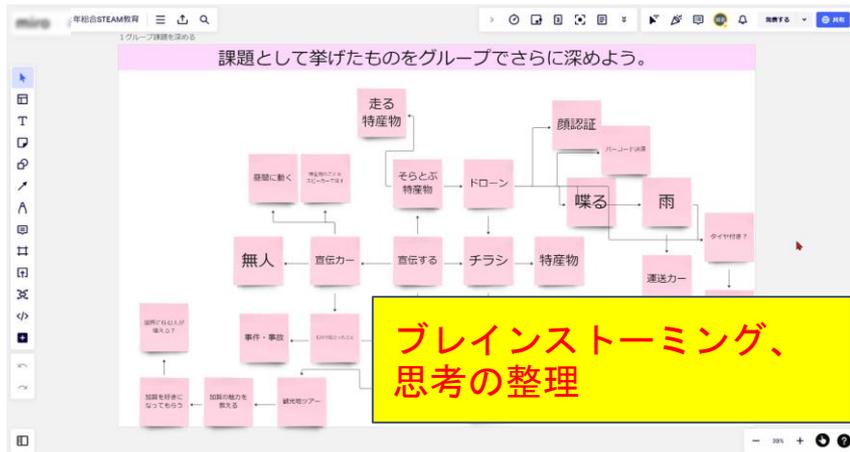
グループで調べ学習
課題解決学習



マット運動の録画データを毎時間スライドに貼り付け、コメントで振り返りを入力

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

- ・ 個人思考からの意見交換やグループ学習に利用（Jamboard等デジタルホワイトボードソフト）



- ・ 課題の配付や資料の整理に利用（クラスルーム）

佐々木順平 13:50 (最終編集: 14:00)

★地方自治の学習について②★
学習を進める中で活用できるツール（一例）

- ①チャット（Googleアプリ）
...グループごとにチャットスペースを作りました。意見交流を活発に行い、準備を進めていこう。
- ②フォーム（Googleアプリ）
...アンケートを実施し、集計する時に役立ちます。
- ③共有ドライブ（Googleドライブ）
...グループで収集した資料を保存しておくフォルダです。自分のグループのフォルダに保存してください。
共有ドライブ→【社会科】地理・歴史・公民→R5社会科（3年生）→【公民】地方自治→班のフォルダ
- ④...
...授業内で活用できる生成AIです。アイデア出しや調べる際に活用してもよいです。ただし、活用できる時間が設定されていますので、注意してください。

学習の進め方やヒント、使えるツールなどを提示

ストリーム 授業 メンバー 採点

理科

7月7日プリント

音楽

5月16日音楽 最終編集: 5月16日

数学：合同な図形

1122数学プリント18-20	投稿日: 2022/11/22
1121_ここまでの図形の学習・解答	投稿日: 2022/11/21
1121_ここまでの図形の学習	投稿日: 2022/11/21

教科別に課題を提示

【取組内容②】 インターネット上の動画教材の活用等（1年 数学科）



解き方の解説動画を見て、自分の解き方を確認している。動画なので、分からない所や詳しく知りたい所は繰り返し視聴できる。

友達と相談しながら、解説動画を視聴している。自然と対話生まれ、学びが深まる場面も見られた。