

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立中里小学校（長崎県）

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

タブレット指導計画の作成

タブレットタイム 指導計画表（※番号は、「タブレット 50 の技 段階表」）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年			基本操作 1-1 電源 学習 1-2 クリック 1-3 タブレットクリック 1-4 ドラッグ&ドロップ	写真 3-1 写真撮影 3-2 写真閲覧 3-3 拡大閲覧	クラスルーム 2-1 クラスルームに参加する		動画 4-1 動画撮影 4-2 撮影した動画の視聴		お絵かき 10-1 自由なお絵かき ジャムボード体験 文字入力 手書き入力		補充や 先行学習
2年	クラスルーム 2-2 クラスルームを見て、課題を確認する	基本操作 1-5 コピー&ペースト	インターネット 5-1 Web ページの閲覧 5-2 見たい内容をクリック 5-3「戻る」「進む」	写真 3-4 写真撮影（アップやルーズ）	お絵かき 12-1 自由なお絵かき ジャムボード体験 文字入力 音声入力		プログラミング 11-1 基本的な操作（パズル等）				補充や先行学習
3年	クラスルーム 2-3 課題を提出する	基本操作 1-6 名前を付けて保存（出席番号等） ファイル名変更	ドキュメント 7-1 入力された文章に改行を挿入	インターネット 7-2 入力された文字のフォント変更	お絵かき 5-4「お気に入り」に登録 5-5「お気に入り」を削除		プログラミング 11-2 基本的な命令（繰り返しや条件等）				補充や先行学習
4年	文字入力 6-2 ローマ字入力（入門） ※キーボードベンチャー	ドキュメント 7-3 簡単な文書やアンケート等の作成	スライド 8-1 雛形等を利用して3枚程度のプレゼン作成		インターネット 5-6 キーワード検索（指定された単語）	文字入力 6-2 ローマ字入力（入門） ※キーボードベンチャー	ドキュメント 7-4「新聞」作成	プログラミング 11-2 基本的な命令（繰り返しや条件等）			
5年	フォルダ管理 2-4 フォルダ作成（階層を意識）	文字入力 6-3 ローマ字入力（慣れる）※キーボードベンチャー	スプレッドシート 9-1 与えられた表から基本的なグラフ作成		スライド 8-2 新規作成で3枚程度のプレゼン作成	インターネット 5-7 キーワード検索（任意の単語）	プログラミング 11-3 簡単なプログラム作成	補充や 先行学習			
	基本操作 1-7 検索しやす名前付け方	スプレッドシート 9-2 データの並び替え	スライド 8-3 モーション追加 8-4 新規作成で5枚のプレゼン作成		インターネット 5-7 キーワード検索（任意の単語）						
6年	ジャムボード 10-3「ふせん」学習で意見交換	写真 3-5 写真のトリミング インターネット 5-8 キーワード検索（効果的な単語）	ドキュメント 7-5 ファイルのレイアウト設定	スプレッドシート 9-2 図やグラフの挿入	スライド 9-3 基本的な関数（合計・平均・個数等） 9-4 表を作成してグラフ化	プログラミング 11-3 簡単なプログラム作成	補充や 先行学習				

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立中里小学校（長崎県）

【取組内容②】「インターネット上の動画教材の活用」

情報リテラシーに関する動画教材の活用（カリキュラムと動画教材のリンク）

情報モラル教育カリキュラム

	4月	5月	6月	7月	
1年生	/			約束やきまりをまもる（学級のルール）	
2年生		約束やきまりをまもる（学級でのルールの確認とふりかえり）		危険なサイトに近づかない	
3年生		情報を発信する場合のルール・マナーを知り守る 共用・クラスルームの約束	道徳教材「ひみつの手紙」		
4年生			不適切な情報に出会った時の対応（動画3）	不適切な情報に出会った時の対応	
5年生		使いすぎていないかな1	写真を公開する前に	ふりかえりをする必要がある（動画7）	
6年生		使いすぎていないかな2	漫画をSNSにアップすると	投稿に自慢の権利があることを知る（動画8）	

	9月	10月	11月	12月
1年生	道徳教材「いたづらがき」		不適切な情報に出会わない環境で利用する	知らない人に連絡先を教えない（動画5）
2年生	不適切な情報に出会わない環境で利用する	道徳教材「たんじょう日カード」		
3年生	情報には誤ったものがあることに気づく	個人の情報は他人にもらさない	健康のために利用時間を守る（動画1）	健康のために利用時間を守る（動画2）
4年生	個人の情報は他人にもらさない	道徳教材「やめられない？とまらない？」		
5年生	被害や迷惑への影響を覚える（動画10）	留守番をしていた時のできごと	ネット詐欺にあわなかった時の技術（動画4）	SNSの書き込みの影響（動画9）
6年生	自分と相手との違い	うまく伝わったかな（動画13）	友達のまね	投稿に自慢の権利があることを知る（動画18）

	1月	2月	3月
1年生	決められた利用の時間や約束を守る（動画7）		決められた利用の時間や約束を守る（動画16）
2年生			
3年生	危険に出会った時の対応	ゲームソフトの貸し借り	スマートフォンやタブレットの利用のマナー（動画17）
4年生	SNSで発信することは（動画20）		不正使用や不正アクセスされないようにする（動画11）
5年生	これって悪口	夜遅くまでのグループトーク	悪口を書かれたら
6年生	写真を送ってと言われたら	SNSを通じた出会いの危険（動画15）	

情報社会の倫理

法の理解と遵守

安全への知恵

情報セキュリティ

【取組内容③】 「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

タブレット端末活用の手引の作成

児童が、家庭学習においてタブレット端末を効果的に活用することができるように、タブレット端末の活用例をパンフレットにまとめ、一人一人に配布した。

Google スライドを使ってみよう！

Googleスライドを使って、調べたことをまとめたり、発表の資料をつくら

たりすることができます。

1. データスライドを開く。

2. 調べたことや学習したことをまとめ。

(例1) 総合的な学習 発表資料



(例2) 3年生国語科読解の文章



写真や挿し絵、アニメーションを付けたり、文字の大きさや色を変えたりすることもできます。
自由研究などで調べたことをまとめたり、総合的な発表の資料を作ったりするのにも使えます。

Google Jamboardを使ってみよう！

GoogleJamboardを使って、考えを整理したり、気づきをまとめたりす

ることができます。

1. データスライドを開く。

2. 調べたことや学習したことをまとめ。

(例1) 2年生生活科 観察カードをこころ。
自分で撮影した写真を背景に設定して、文字や付箋に打ちこんでいきます。

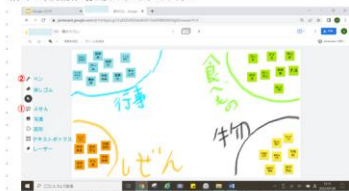


既定の仕上がり



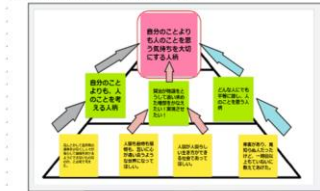
③ しゃべりをえらんで、
④ 「聞く」をしたら、
しゃべりが出てるよ！
あとは、文字や付箋を自由にどんどん
書いていこう！

(例2) 3年生国語科 夏を感じるものをつめよう。



①ふせんに「夏を感じるもの」をかきます。(ふせんの色は変更できません)
②場所を移動させて、ペンで書いて、押印をします。

(例3) 6年生国語科 筆者の生き方や考えをわらう。



①画像ツールの写真（ホワイトボード、フラグボードなど）を背景に設定する。
②付箋に書き込んでいく。

Google ドキュメントを使ってみよう！

Googleドキュメントを使って、文章の作成ができます。

1. データドキュメントを開く。

2. 調べたことや学習したことをまとめ。

(例1) 3年生国語「存心カードをこころ」



(例2) 6年生社会科「新聞をつくる」

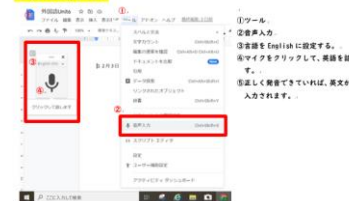


写真を挿入したり、表を作ったり、文字の大きさや色を変えたりすることもできます。
③クラスルームで、先生から資料を配られ、そこに打ちこんでいくことができます。
自由研究や調べ学習のまとめをしたり、日記を書いたりするのに使ってもいいですね。

音声入力機能を使ってみよう！

1. データドキュメントを開く。

2. 音声入力の設定をする。



12月3日
Home Depot Beat the Boss Bingo City Bingo singin who did you eat if for breakfast what to do if a chicken which wing from Tiger mess play the manuscript did you eat what to do is want to do to go back that what did you eat what did you eat what did you eat for breakfast I tried and while wasps from it was from the way what did you eat what did you eat eggs for dinner what did you eat what did you eat what did you eat for dinner I am taking glad I didn't fall it was some 80's song i like to do it but to need you eat

キーボードのタイピング練習

・キーボードアドベンチャー <https://kb-hotel.net/>

→ID・パスワードは、児童のアカウント通知シートにのせています。そちらをご覧ください。(ログインするときは、登録した入力を行います。)

・プレイグラムタイピング <https://typlns.playgram.jp/>

→会員登録してご利用ください。

・イータイピング <https://www.e-typing.ne.jp/>

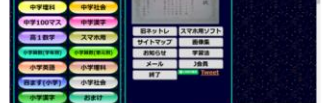
→学校で子どもたちのアカウントは作成していないので、体験版をご利用ください。

学習に役立つサイト

・文部科学省 子供の学び応援サイト https://www.mext.go.jp/a/mem/koosa/1/gakusyushien/index_00001.htm

・NHK for School <https://www.nhk.or.jp/school/>

・録画ソフト (様々な学年・科目を学習可能) <https://act1.net/>



※お預りの際には、中里小 (47-2204) までご連絡ください。

学校でよく使っているもので、ドムドムレベルアップしたり、クランピング機能したりするものがあります。
ホームポジションや指使いについても学べます、よりが分かります。

NHKが制作する学校教育向けの「ばんぐみ」を2000本以上、さらに学習のステップを動画にまとめた「クリップ」を7000本以上配信しています。

【取組内容③】 「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

端末の持ち帰りに関するガイドラインの作成と家庭への周知

「タブレット端末活用のルール」

目的

学校で貸し出すタブレット端末は、学習のために使います。学習に関わる以外には使ってはいけません。



家庭で使う場合のルール ※タブレット端末は、ケースに入れて持ち運びます。

※登下校中は、タブレット端末をランドセルから出しません。

- 家の人とよく話し合い、使う場所や時間を決めて使います。
- 丁寧に気を付けて使います。
 - ・長時間使わないこと
 - ・休憩しながら使うこと
 - ・就寝する1時間前には使わないこと など
- 保管するときは、家の人の目の届くところに置いておきます。



使用するときの注意点

- タブレット端末は、学校と自宅以外では使いません。
- 自分や他人の個人情報(名前や住所、電話番号など)をインターネットに絶対あげません。
- 相手を罵ったり、嫌な思いをさせたりすることを絶対に書き込みません。
- カメラでの撮影は、先生が許可したときだけです。撮影する相手の人の許可ももらいます。
- インターネットには制限(フィルタリング)がかけられていますが、もしもあやしいサイトに入ってしまったときは、すぐに画面を閉じて、家の人や学校に知らせます。
- なしたり、盗まれたり、落として壊したりしないように十分に気を付けます。
- 水をかけたり、水でぬらしたり、湿気の多いところで使ったりしません。
- 日光が強く当たる場所やストーブの近くなど、熱くなる場所には置きません。
- タブレット端末の画面は指で触れます。鉛筆、シャープペンシルなどの先の尖ったもので触れる、落書きをする、磁石を付けるなどを絶対にしてはいけません。
- デスクトップのアイコンの並び方や位置、背景の画像、色などの設定は勝手に変えません。
- タブレット端末を他人に貸したり使わせたりしません。
- タブレット端末で作ったデータやインターネットから取り込んだデータ(写真や動画等)は、学習に必要なものだけ保存します。

タブレット利用の心得

1 タブレットを使う目的

タブレットは、授業や家庭での学習のために使うことが目的です。ゲームや学習に関係のない動画を見るなど、学習に関係する以外に使ってはいけません。



2 使ってよい場所と時間

原則として、学校と家以外では使ってはいけません。ただし、学習が必要がある場合のみ、それ以外の場所でも使うことができます。その時は、失くしたり、落として壊したりすることには十分に気を付けましょう。

3 学校・家庭で使用するとき

- 校内での生活について
 - 原則として、学習以外では使ってはいけません。(スクラッチなどのゲーム、YouTubeなどのサイトで動画を見ること、画像検索など)
 - 学習の時間以外(休み時間、家庭学習など)で使用する時は、先生の許可を得てから使います。
 - タブレットで作った資料やインターネットから取り込んだデータは、学習で先生が許可したものを保存します。(学習に関係のない画像保存はしません。)
 - タブレットで作成したデータ(写真や動画も含む)は、決められた場所に保存し、本体にデータをため込まないようにしましょう。
 - 登下校中は、かばんから出さないようにしましょう。



2 家庭で使うときについて

- ・「タブレット端末活用のルール」で確認しましょう。

3 個人情報について

- ・タブレットを友達に貸したり、使わせたりしてはいけません。また、自分のパスワードを友達に教えません。
- ・友達や家族のタブレットを勝手に使ってはいけません。
- ・許可なく音声、画像、動画、ソフトウェアをダウンロード、アップロードしてはいけません。
- ・自分や他人の個人情報(名前、住所、電話番号、メールアドレス、写真など)は、インターネット上には絶対におけません。

- ・SNS や Google classroom のコメント欄など会話ができる場所には、人を傷つけたり、嫌な思いをさせたりすることを絶対に書き込みません。(先生のタブレットからは消したコメントも見ることが出来ます。)
- ・インターネットは正しく使えば学習を広めたり、生活を便利にしたりすることができますが、なかにはあやしいサイトや、個人情報を書き取ろうとする悪質なサイトもあります。学校はもちろん、家の人ともインターネットを使うときの約束をきちんと決めましょう。(タブレットに番号が録りまします。)もし、危険だと思われるサイトに入ってしまったときには、すぐに電源を切って家の人や学校に知らせましょう。

4 カメラでの撮影について

- ・カメラで人を撮影したり、校外学習で人の家や持ち物などを撮影したりするときは、勝手に撮らさず許可をもらいましょう。



4 タブレット本体について

- ・みなさんが卒業したあとには、次の年に入学する1年生が使います。ていねいに使いましょう。(投げない、落とさない、ぶつけない、強く押さない など)
- ・タブレットを持ったまま走り回り、画面を操作しながら歩いたりしません。先生の指示がない限り、教室の外へ持ち出しません。
- ・ストーブや日光の当たる場所など熱い所には置きません。湿気の多い所では使いません。
- ・磁石を近づけません。
- ・タブレットのデスクトップのアイコンの並び方や位置、背景の画像、色などの設定は勝手に変えません。特に、アイコンを消えることは、法律に違反することがあります。
- ・タブレット本体やインターネットが使えなくなると、再起動をしても元に戻らない時、また、破損、故障、失くした時には、学校に連絡をしましょう。
- ・使い方のせまりを守らずにわした時、失くしたりした時は、学校と教育委員会が話し合い、弁償してもらう場合があります。ていねいに扱うようにしましょう。

5 使用の制限について

- ・「中里中里シラタブレット利用の心得」が守れないときは、タブレットの使用を制限することがあります。

- (例) ルールを1回守れなかった時 → 注意
 2回目の注意 → 1カ月程度の先生預かり、学習での持ち帰りは可
 3回目の注意 → お家に連絡の上、持ち帰り禁止

※この心得は、各学級で指導・掲示しているものです。ご家庭でもご活用ください。